수학의 힘
Power of Mathematics

학교별 수학 분석보고서 2025~2026학년도

강동고등학교
고1 수학

시험 특징과 학습 계획

2022 개정 교육과정

공통수학 1·2

미래엔 교과서 · 모의고사 변형 · 서답형 학습

발간 수학의 힘

분석·집필 박승배

2026. 11.

읽기 전에

강동고 수학은 무엇으로 준비하나요?

강동고의 2026학년도 공통수학 1·2 교과서는 미래엔 황선욱 외입니다. 학교가 공개한 교과서 목록으로 확인했습니다.

교과서의 예제와 평가 문제

학교 시험에서 교과서와 구체적인 공통점이 있는 문제를 확인했습니다. 숫자나 물음이 바뀐 사례를 살펴보면, 교과서 문제도 풀이를 혼자 설명하고 계산할 수 있어야 한다는 점이 드러납니다.

모의고사는 현재 시험 범위의 문제를 함께

사차다항식의 나머지, 대칭이동한 점으로 만든 두 원의 문제는 모의고사 원문과 비교할 수 있었습니다. 익숙한 그림이나 설정이 나와도 새로 주어진 조건과 구할 값부터 다시 읽어야 합니다.

서답형은 답안까지 완성

배점이 있는 6회 시험의 서답형은 모두 30점입니다. 값을 구하는 연습과 이유를 설명하는 연습을 함께 해야 합니다. 문장 설명과 증명을 요구한 실제 시험 지시를 본문에 정리했습니다.

교과서의 증명 문제를 서술형으로 낸다는 전달 정보는 회차와 범위가 특정되지 않았습니다. 본문은 실제 제공된 시험의 지시와 배점을 기준으로 정리했습니다.

자료: 강동고 2026학년도 교과서 목록 · 2025~2026년 제공 기출.

차례

교재와 출제 방식에서 학습 계획까지

01 **Ⅰ. 시험의 특징**
답을 구하는 것과 설명하는 것을 함께 봅니다 4

02 **Ⅱ. 시험 구성**
서답형 30점을 나누어 보면 9

03 **Ⅲ. 학습 계획**
시험 범위 전체에서 계산과 설명을 연습합니다 10

04 **Ⅳ. 내신과 진학**
고1 270명일 때 등급별 규모는? 12

05 **Ⅴ. 추가 문제 비교**
나누는 수가 바뀌면 치역도 달라집니다 14

06 **Ⅵ. 시험별 통계**
선택형 70점과 서답형 30점 16

07 **자료 및 기준**
자료와 집계 기준 18

08 **수학의 힘 고등관**
성과 · 시스템 · 연간 계획 · 겨울 시간표 19

09 **레벨테스트**
입학상담과 신청서 23

Ⅰ. 시험의 특징

답을 구하는 것과 설명하는 것을 함께 봅니다

강동고는 배점이 있는 6회 시험에서 모두 선택형 70점·서답형 30점으로 출제했습니다. 2026년 2학기 중간은 서답형 30점 중 15점이 풀이 과정이나 증명을 요구하는 문제였습니다.

시험에서 확인한 특징	공부할 때 확인할 것
서답형 30점	선택지 없이 답을 구하는가
과정 서술·증명·문장 설명	결론이 성립하는 이유를 쓸 수 있는가
교과서·모의고사의 물음 변경	새로 구할 대상을 끝까지 계산하는가

교과서에서 “몇 번째 수를 구하라”고 한 문제를 “이 수가 몇 번째인가”로 바꾼 사례가 있습니다. 모의고사와 같은 도형을 주면서 반지름의 곱 대신 다른 원의 넓이를 묻기도 했습니다.

익숙한 문제의 답을 기억하기보다, 계산과 설명을 혼자 완성하는 공부가 필요합니다.

아래 문항 비교는 구체적인 공통점과 변경 사항을 보여 주는 사례입니다. 학교가 공개한 출처 목록이나 시험 전체의 연계 비율은 아닙니다.

Ⅰ. 실제 문제 비교

몇 번째 수인지 거꾸로 묻기도 합니다

교과서는 순서를 주고 수를 찾는 문제입니다. 학교에서는 수를 주고 순서를 찾도록 바꾸었습니다.

미래엔 공통수학 1 · 황선욱 외

119쪽 · 대단원 평가 문제 11

5개의 숫자 0, 2, 4, 6, 8 중에서 서로 다른 4개를 택하여 만든 네 자리 자연수를 작은 것부터 순서대로 나열할 때, 35째 수를 구하시오.

강동고 2025년 1학기 기말

11번 · 3.8점

7개의 숫자 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 중에서 서로 다른 4개를 택하여 만든 네 자리 자연수를 작은 것부터 순서대로 나열할 때, 3425는 몇 번째 수인가? [3.8점]

① 308 ② 309 ③ 310 ④ 311 ⑤ 312

가능한 수를 앞자리별로 묶어서 센다는 원리는 같습니다. 숫자의 종류가 달라졌으므로 한 묶음의 개수를 새로 구하고, 3425보다 작은 수가 몇 개인지 계산해야 합니다.

Ⅰ. 실제 문제 비교

같은 나머지 조건에 다른 인수를 주었습니다

사차다항식을 일차식과 이차식으로 나눈 나머지가 같다는 조건은 그대로입니다. 학교에서는 두 번째 조건과 마지막에 구할 값을 바꾸었습니다.

2022년 9월 고1 전국연합학력평가

20번 · 4점

최고차항의 계수가 1인 사차다항식 $f(x)$가 다음 조건을 만족시킬 때, $f(4)$의 값은? [4점]

(가) $f(x)$를 $x+1$로 나눈 나머지와 $f(x)$를 x^2-3으로 나눈 나머지는 서로 같다.
(나) $f(x+1)-5$는 x^2+x로 나누어떨어진다.

① -9 ② -8 ③ -7 ④ -6 ⑤ -5

강동고 2025년 1학기 중간

22번 · 6점

최고차항의 계수가 1인 사차다항식 $f(x)$를 $x+1$로 나눈 나머지와 x^2-3으로 나눈 나머지가 서로 같다. $f(x)$가 x^2+3x를 인수로 가질 때, $f(2)$의 값을 구하시오. [6점]

원문과 같은 나머지 조건을 이용하되, 학교에서는 f가 x²+3x를 인수로 가진다는 사실을 적용해야 합니다. 마지막에 대입하는 값도 달라졌습니다. 조건에서 얻는 식을 이해한 뒤 직접 다시 구해야 합니다.

Ⅰ. 실제 문제 비교 · 원 문제

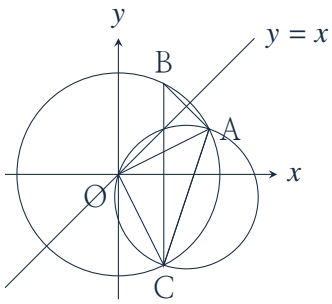
두 원의 관계는 같고 물음은 달라졌습니다

점을 두 번 대칭이동해 두 삼각형을 만드는 설정은 같습니다. 학교에서는 한 외접원의 방정식을 주고 다른 외접원의 넓이를 물었습니다.

2024년 9월 고1 전국연합학력평가

27번 · 4점

그림과 같이 좌표평면 위의 점 $\mathrm{A}(a, 2)$ $(a > 2)$를 직선 $y = x$에 대하여 대칭이동한 점을 B, 점 B를 x 축에 대하여 대칭이동한 점을 C라 하자. 두 삼각형 ABC, AOC의 외접원의 반지름의 길이를 각각 r_1, r_2라 할 때, $r_1 \times r_2 = 18\sqrt{2}$이다. 상수 a에 대하여 a^2의 값을 구하시오. (단, O는 원점이다.) [4점]



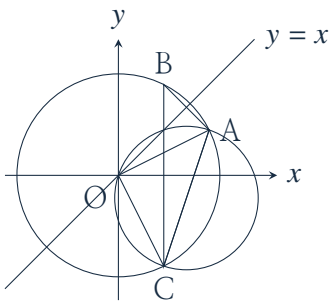
Ⅰ. 실제 문제 비교 · 학교 시험

두 원의 관계는 같고 물음은 달라졌습니다

강동고 2026년 2학기 중간

11번 · 3.8점

그림과 같이 좌표평면 위의 점 $\mathrm{A}(a, b)$ $(a > b > 0)$를 직선 $y = x$에 대하여 대칭이동한 점을 B, 점 B를 x축에 대하여 대칭이동한 점을 C라 하자. 삼각형 ABC의 외접원의 방정식이 $x^2 + y^2 = 18$일 때, 삼각형 AOC의 외접원의 넓이는? [3.8점]



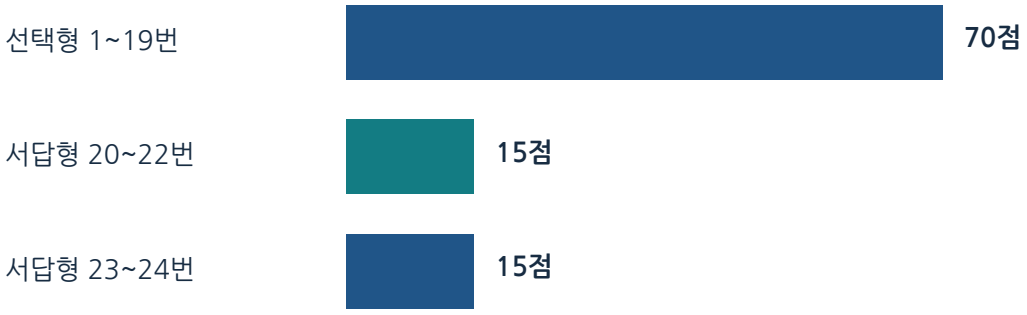
① 4π ② 9π ③ 16π ④ 25π ⑤ 36π

두 문제 모두 원점 O에서 OA와 OC가 이루는 각이 직각이라는 점을 이용합니다. 원문에서 반지름의 곱으로 a를 구했다면, 학교 문제에서는 반지름 사이의 관계로 넓이를 구해야 합니다.

Ⅱ. 시험 구성

서답형 30점을 나누어 보면

2026년 2학기 중간에는 선택형 19문항과 서답형 5문항이 나왔습니다. 서답형 안에서도 답을 구하는 문항과 풀이·증명을 쓰는 문항이 나뉘었습니다.



2026년 2학기 중간. 20~22번은 3·5·7점, 23~24번은 7·8점입니다.

20~22번은 값을 구하는 문제입니다. 23~24번은 과정 서술이나 증명을 요구했습니다. 마지막 두 문제를 비워 두면 이 시험에서는 15점을 놓치게 됩니다.

문장으로 설명하는 요구는 다른 시험에서도 보입니다. 2026년 1학기 기말 21번의 첫 물음은 이차함수의 그래프를 이용해 이유를 문장으로 쓰게 했고, 이 부분에 3점을 배정했습니다.

3점은 21번 전체 8점 중 첫 물음의 배점입니다. 모든 서답형 문항을 과정 평가로 묶거나, 한 회차의 15점을 모든 시험에 적용하지 않았습니다.

자료: 강동고 2026년 2학기 중간 20~24번 · 2026년 1학기 기말 21번 (1).

Ⅲ. 학습 계획

시험 범위 전체에서 계산과 설명을 연습합니다

교과서는 정의와 예제부터 평가 문제까지

기본 개념을 묻는 문제에서는 용어와 조건을 정확히 알아야 합니다. 교과서의 예제와 평가 문제를 풀고, 이유를 쓰게 한 부분은 직접 문장으로 설명해 봅니다. 공식을 알고 있어도 그 공식을 쓸 수 있는 이유를 빠뜨리면 답안이 짧아질 수 있습니다.

변형 문제는 마지막 물음까지 다시 확인

원문과 같은 설정을 보았다고 같은 답을 구하는 것은 아닙니다. 학교 문제에서 새로 준 조건과 구할 대상을 표시한 뒤, 필요한 식을 다시 세웁니다. 원문 풀이 중 어디까지 사용할 수 있고 어떤 계산을 더 해야 하는지 확인합니다.

서답형을 포함한 한 회분 연습

직전에는 해당 기출의 23~24문항을 학교가 안내한 시간에 맞춰 풉니다. 선택형을 푸는 시간과 서답형을 쓰는 시간을 함께 잡아야 합니다. 채점 뒤에는 답이 틀린 문제뿐 아니라 설명을 끝내지 못한 문제도 다시 작성합니다.

Ⅲ. 학생별 우선순위

학생마다 먼저 줄여야 할 실수가 다릅니다

현재 풀이에서 보이는 모습	먼저 할 공부	다음 확인
선택형 앞부분에서도 자주 틀림	교과서 기본 개념·계산을 해설 없이 반복	조건과 계산을 정확히 썼는가
선택지가 없으면 답을 못 구함	같은 유형을 서답형으로 풀기	끝까지 계산해 답을 얻었는가
답은 맞지만 설명이 어려움	정의·성질·그래프의 근거를 문장으로 쓰기	앞 식에서 다음 식으로 이어지는가
기본 문제는 안정적이나 뒤에서 막힘	조건이 여럿인 심화 문제와 한 회분 연습	새로운 물음까지 풀었는가

심화 문제를 공부할 때는 풀이를 듣는 시간만 늘려서는 부족합니다. 학생이 직접 식을 세우고 설명한 답안을 바탕으로, 어디에서 판단이 끊겼는지 확인하는 수업이 필요합니다.

등급별로 같은 공부를 일괄 지정한 표가 아닙니다. 실제 답안의 계산·개념·설명·시간 사용을 보고 우선순위를 정하는 기준입니다.

Ⅳ. 내신과 진학

고1 270명일 때 등급별 규모는?

학교알리미의 2026년 4월 1일 기준 강동고 1학년 일반학급 학생은 270명입니다. 같은 인원이 수학의 석차등급 산출 대상이라고 가정하면 아래와 같은 규모가 됩니다.

5등급제	등급별 비율	계산 인원	누적 계산 인원
1등급	10%	27명	27명
2등급	24%	65명	92명
3등급	32%	86명	178명
4등급	24%	65명	243명
5등급	10%	27명	270명

실제 등급 인원은 과목 수강자 수와 동점자 처리에 따라 달라집니다. 이 표는 상위 10%와 누적 34%가 어느 정도 규모인지 보여 주는 예시이며, 점수가 어느 구간에 몰렸는지를 뜻하지 않습니다.

공식 등급 경계점수와 원점수별 분포는 확인하지 못했습니다. 다른 학교의 경계점수를 적용하기보다 성적표의 원점수·과목 평균·성취도·수강자 수를 함께 보아야 합니다.

누적 비율 10·34·66·90·100%에 270명을 곱한 뒤 반올림한 예시입니다. 해당 과목 수강자가 270명이며 경계 동점자가 없다는 가정입니다.

자료: 학교알리미 · 강동고 · 2026년 학년별·학급별 학생수 · (2차)2026년 05월 공시.

Ⅳ. 내신과 진학

공개된 2025학년도 대학 합격 현황

학교 제공 자료를 실은 2025년 지역내일 기사의 대학별 합격 건수입니다. 재학생·졸업생과 중복합격이 포함된 수시·정시 합계입니다.

대학·계열	합격 건수
서울대	2
연세대	9
고려대	1
서강대	미공개
성균관대	미공개
한양대	8
중앙대	8
경희대	6
한국외대	5
서울시립대	미공개
의·치·한·약·수	7

캠퍼스별 구분은 없으며, 의·치·한·약·수 실적은 대학별 건수와 겹칠 수 있습니다. 미공개 항목은 0건을 뜻하지 않습니다.

재학생·졸업생과 중복합격을 포함한 건수로, 실제 합격 학생 수나 합격률과 구분해야 합니다.

자료: 지역내일 「2025 고교 탐방 강동고등학교」, 2025. 8. 11. / 학교 제공 대학별 합격표

Ⅴ. 추가 문제 비교

나누는 수가 바뀌면 치역도 달라집니다

교과서와 학교 문제는 같은 정의역에서 x²의 나머지로 함수를 정합니다. 학교에서는 나누는 수를 7에서 6으로 바꾸었습니다.

미래엔 공통수학 2 · 황선욱 외

136쪽 · 대단원 평가 문제 01

두 집합 $X=\{1,2,3,4,5\}$와 $Y=\{y \mid y\text{는 정수}\}$에 대하여 함수 $f: X \to Y$가

$$f(x)=(x^2\text{을 }7\text{로 나누었을 때의 나머지})$$

일 때, 함수 f의 치역의 모든 원소의 합은?

① 3 ② 4 ③ 5 ④ 6 ⑤ 7

강동고 2025년 2학기 기말

4번 · 배점 미기재

집합 $X=\{1,2,3,4,5\}$, $Y=\{0,1,2,3,4,5\}$에 대하여 함수 $f: X \to Y$가

$$f(x)=(x^2\text{을 }6\text{으로 나누었을 때의 나머지})$$

일 때, 함수 f의 치역의 모든 원소의 합은?

① 5 ② 6 ③ 7 ④ 8 ⑤ 9

함수값이 같아지는 원소가 있을 수 있으므로, 함숫값을 모두 더하는 것과 치역의 원소를 더하는 것은 다릅니다. 각 원소의 함숫값을 구한 다음 치역을 집합으로 정리해야 합니다.

Ⅴ. 추가 문제 비교

유리함수의 식을 바꾸었습니다

2025년 2학기 기말 11번은 두 유리함수의 그래프가 일치하도록 평행이동하는 문제입니다. 교과서와 같은 물음에 함수의 식이 달라졌습니다.

미래엔 공통수학 2 · 황선욱 외

134쪽 · 중단원 마무리 문제 05

함수 $y=\dfrac{-x+1}{x+3}$의 그래프를 x축의 방향으로 m만큼, y축의 방향으로 n만큼 평행이동하면 함수 $y=\dfrac{-3x-2}{x+2}$의 그래프와 일치한다고 할 때, 상수 m과 n에 대하여 $m+n$의 값을 구하시오.

강동고 2025년 2학기 기말

11번 · 배점 미기재

함수 $y=\dfrac{3x-2}{x-1}$의 그래프를 x축의 방향으로 m만큼, y축의 방향으로 n만큼 평행이동하면 함수 $y=\dfrac{2x-5}{x-3}$의 그래프와 일치한다고 할 때, 상수 m과 n에 대하여 $m+n$의 값은?

① -2 ② -1 ③ 0 ④ 1 ⑤ 2

두 함수의 점근선을 구해 이동량을 판단하는 방식이 같습니다. 식을 정리하면 평행이동 후에도 변하지 않는 부분과 이동하는 부분을 구분할 수 있습니다.

Ⅵ. 시험별 통계

선택형 70점과 서답형 30점

시험	선택형	서답형	선택형 배점	서답형 배점
2025 1학기 중간	19	5	70	30
2025 1학기 기말	19	4	70	30
2025 2학기 중간	19	4	70	30
2025 2학기 기말	19	4	미기재	미기재
2026 1학기 중간	19	5	70	30
2026 1학기 기말	19	4	70	30
2026 2학기 중간	19	5	70	30

본시험 7회는 대문항 기준 총 164문항으로, 선택형 133문항·서답형 31문항입니다. 선택형은 7회 모두 19문항이었고 서답형은 4~5문항이었습니다.

배점이 있는 6회는 모두 선택형 70점·서답형 30점입니다. 배점이 없는 2025년 2학기 기말에 같은 비중을 적용하지 않았습니다.

2025년 1학기 중간 제공본 끝의 별도 재시험 25~27번은 본시험 통계에서 제외했습니다. 하위 물음은 별도 문항으로 늘려 세지 않았습니다.

Ⅵ. 비교 문항 목록

수치뿐 아니라 물음도 바뀌었습니다

학교 시험	비교한 원문	주요 변경
2025 1중 22번	2022 고1 9월 20번	인수 조건·구할 값
2025 1말 11번	미래엔 공수 1 119쪽 11번	숫자 구성·물음의 방향
2025 2말 4번	미래엔 공수 2 136쪽 01번	나누는 수·공역
2025 2말 11번	미래엔 공수 2 134쪽 05번	함수식·답안 형식
2026 2중 11번	2024 고1 9월 27번	주어진 값·구할 대상

같은 설정을 본 뒤에도 새로 구할 대상을 확인해야 한다는 점이 반복됩니다. 풀이를 외우는 방식보다, 주어진 조건으로 필요한 식을 세우고 결론까지 가는 공부가 중요합니다.

내신 이후의 계획도 함께 세웁니다

2026년 고1의 대학 입학 연도는 2029학년도입니다. 수학 한 과목의 등급으로 지원 대학을 정하지 않고, 전과목 성적·이수 과목·수능 준비와 지원 연도의 대학별 전형을 함께 검토해야 합니다.

원문 비교는 학교의 실제 출처 사용을 확정한 결과가 아닙니다. 과거 9등급제의 대학 합격 실적을 현재 5등급제 개인 합격선으로 환산하지 않았습니다.

자료 및 기준

자료와 집계 기준

학교 기출과 교과서

강동고 고1 2025학년도 1·2학기 중간·기말, 2026학년도 1학기 중간·기말과 2학기 중간 제공본을 사용했습니다. 학교 시험 분석에는 2022 개정 교육과정 적용 시험만 포함했습니다.

교과서 채택은 강동고 2026학년도 교과서 목록으로 확인했습니다. 비교 원문은 미래엔 공통수학 1·2 황선욱 외 교과서입니다. 모의고사는 2022년 9월 고1 20번과 2024년 9월 고1 27번입니다.

학교 공시와 대학 합격 자료

학생수는 학교알리미 2026년 학생수 공시, 대학 합격 건수는 지역내일 2025년 8월 11일 기사에 실린 학교 제공 표를 사용했습니다.

고1·고2 모의고사 원문을 함께 살폈습니다. 본문에는 식·조건·물음에 구체적인 공통점이 있고 해당 학교 시험보다 먼저 시행된 사례만 실었습니다.

찾은 사례 수를 전체 시험의 연계 비율로 바꾸지 않았습니다. 이번에 찾지 못한 문항이 자체 출제라는 뜻도 아닙니다. 원점수 분포·등급컷·개인별 대학 합격선은 추정하지 않았습니다.

학생들의 내신 성과

둔촌고 고1 수학

1등급 전원

2026학년도 2학기 중간고사
부원장 담당 수강생 기준

1학기 부원장 담당 수강생 50명

1등급	약 35%
2등급 이내	90%

1등급을 포함한 누적 비율

선사고 1학년 기말고사

99.5점

전교 1등

재원생 개별 성과 사례

한영고 8점 서술형, 시험 전에 대비했습니다.

2026학년도 고1 2학기 중간고사 · 대비문항과 실제 시험 비교

시험 전 대비문항 · 직전보강 3회

17. 도형의이동 B08 · p.30

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$만큼, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

실제 시험 · 서술형 4번

서술형 4. 〔8점〕

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

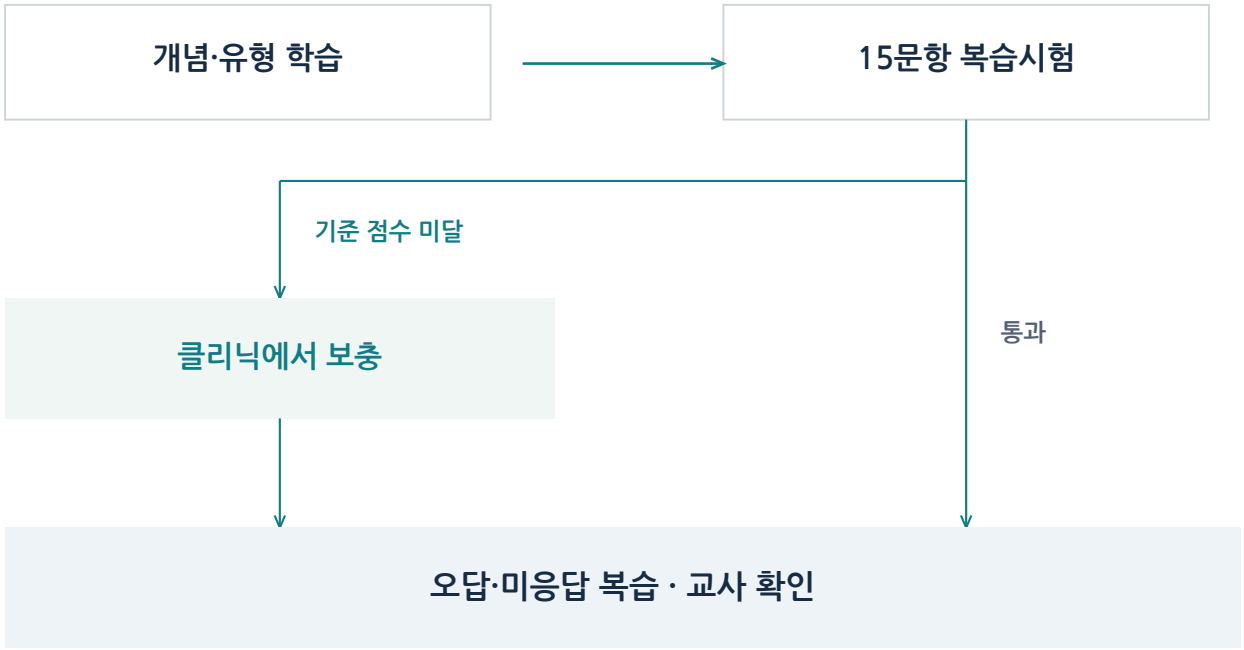
원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

원의 식 · 이동 거리 · 넓이 조건 · 마지막 물음까지 일치

수학의 힘 고등관 · 학습 관리

수업·평가·보충 학습

수학의 힘은 개념서·테마별 유형연습으로 기본부터 고난도까지 공부하고, 15문항 복습테스트로 배운 내용을 평가합니다.



같은 유형의 수치를 바꾼 2차 시험 자료와 교재·진도에 맞춘 복습영상도 준비돼 있습니다.

수학의 힘 고등관 · 2027학년도 연간 계획

방학 학습과 학기 중 내신 준비

방학에는 다음 학기 개념과 유형을 공부하고, 학기 중에는 중간·기말고사에 맞춰 내신부스터를 진행합니다.

12~2월

윈터부스터

다음 학기 개념·유형 학습

3~6월

1학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

7~8월

섬머부스터

다음 학기 개념·유형 보완

9~12월

2학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

중간·기말, 각 시험마다 세 단계로 준비합니다

시즌 1
개념·빈출 유형
모의고사

→

시즌 2
고난도·테마 수업
기출·예상 변형

→

직전보강
학교 자료
실전 마무리

학교 진도와 시험 일정에 맞춰 운영 시기를 조정합니다. 12월은 기말고사 뒤 겨울 과정으로 이어집니다.
내신 대비는 연합반으로 운영합니다.

수학의 힘 고등관 · 겨울 수업 시간표

2026~2027 겨울 정규과정

예비고 1 공통수학 1

12월 16일 개강

예비고 2 대수

반 배정·개강 일정 상담

월·금

주 2회 · 회당 4시간

월 17:20~21:20
금 17:20~21:20

● 월 ○ 화 ○ 수 ○ 목 ● 금 ○ 토

화·토

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
토 10:40~14:40

○ 월 ● 화 ○ 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

수·토

주 2회 · 회당 4시간

수 17:20~21:20
토 15:00~19:00

○ 월 ○ 화 ● 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

화·목

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
목 17:20~21:20

○ 월 ● 화 ○ 수 ● 목 ○ 금 ○ 토

추가 편성 예정

정규 수강료 고1 430,000원 고2 459,000원

학년별 반 배정은 상담 후 안내합니다. 클리닉은 별도 시간에 운영하며, 대수·공통수학 2 특강의 요일과 시각은 추후 안내합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 신청

레벨테스트와 입학상담

레벨테스트 결과와 그동안의 학습 내용을 바탕으로 수강할 반과 수업을 안내합니다.

01 **신청서 작성**

학생·보호자 기본 정보를 적습니다.

02 **테스트 일정 안내·응시**

안내받은 일정에 맞춰 레벨테스트에 응시합니다.

03 **결과 상담과 수업 안내**

테스트 결과와 학습 이력을 살펴 수업을 안내합니다.

현재 진도·최근 성적·상담 주제는 선택 항목입니다. 가능한 상담 날짜와 시간 세 가지를 적어주시면 담당자 확인 후 일정을 확정합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 문의

02-3013-1009

다음 쪽의 레벨테스트 신청서를 작성해 주세요

신청서는 별도 PDF로도 첨부했습니다. 문의하시면 테스트 일정과 신청서 제출 방법을 안내합니다.

수학의 힘 고등관

레벨테스트 신청서

수학의 힘 Power of Mathematics

자녀의 현재 학습과 상담 희망 내용을 적어 주세요.

01 학생 및 보호자 정보

학생 성명 _____	학교 _____ 현재 _____학년
보호자 성명 _____ 관계 _____	보호자 연락처 _____
학생 연락처 선택 _____	작성일 _____년 _____월 _____일

02 희망 상담 일정 가능한 날짜와 시간을 3개 적어 주세요

1순위	2순위	3순위
_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분

희망 일정은 담당자 확인 후 확정됩니다.

03 학습 및 상담 요청 선택 항목

현재 진도 과목 _____ 단원 _____	최근 성적 내신 ___점 / ___등급 모의 ___등급

상담 주제 ☐ 성적 상담 ☐ 학습 상담 ☐ 진학 상담 ☐ 기타 _____

예 성적: 내신·모의고사 차이 / 학습: 오답·복습 습관 / 진학: 희망 학교에 맞춘 수학 학습

가장 상담받고 싶은 점과 현재 상황을 구체적으로 적어 주세요

상담을 통해 정하고 싶은 목표나 꼭 묻고 싶은 질문을 적어 주세요

04 개인정보 수집 및 이용 동의 처리자 수학의 힘 고등관

목적 레벨테스트 접수·일정 안내·학습 평가·결과 상담
필수 학생 성명·학교·학년, 보호자 성명·관계·연락처, 평가 결과·상담 기록, 작성일·동의 서명
선택 학생 연락처, 희망 상담 일정, 진도·수학 성적·상담 주제·목표·상담 요청
보유 접수일부터 최대 3개월. 상담 완료·신청 취소로 목적 달성 시 지체 없이 파기합니다.
안내 동의를 거부할 수 있습니다. 필수정보 미동의 시 신청이 제한됩니다.
선택정보를 작성하지 않거나 동의하지 않아도 불이익이 없습니다.

학생 정보 ☐ 필수항목 동의 ☐ 선택항목 동의 동의자 성명·서명 _____

보호자 본인 정보 ☐ 동의 보호자 성명·서명 _____

동의하는 항목에만 체크해 주세요. 미체크 항목은 미동의로 처리합니다.
학생 정보에는 만 14세 이상은 학생 본인, 만 14세 미만은 법정대리인이 서명합니다.

학원 작성 응시 일시 _____ 확정 상담일 _____ 담당자 _____