수학의 힘
Power of Mathematics

학교별 수학 분석보고서 2025~2026학년도

# 강일고등학교 고1 수학

## 시험 특징과 학습 계획

2022 개정 교육과정

**공통수학 1·2**

YBM 교과서 · 교과서 조건 변경과 모의고사 변형

**발간 수학의 힘**

분석·집필 박승배

2026. 11.

교재와 시험 범위

# 강일고 수학은 무엇으로 준비할까요?

### 학교 교과서

공통수학 1·2 모두 YBM(류희찬 외)입니다. 예제와 연습문제를 풀고, 심화 문제에서는 각 조건을 어디에 사용하는지 이해해야 합니다.

### 고1·고2 모의고사

고1·고2 모의고사의 고1 내용과 실제 학교 시험을 함께 살폈습니다. 같은 유형이라도 수치·부등호·변수의 뜻·마지막 물음이 달라지는 경우를 확인했습니다.

### 시험별 학교 안내

교과서 범위와 학교 수업자료를 먼저 정리합니다. 별도로 지정된 프린트와 문항이 있으면 해당 시험 안내에 맞춰 함께 준비합니다.

모의고사 전체를 학교의 지정 부교재라고 확정한 것은 아닙니다. 본문에는 원문과 구체적인 공통점이 확인된 사례만 실었습니다.

자료: 2022 개정 교육과정 · 공통수학 1·2 / 강일고 2025~2026학년도 기출

차례

# 교재와 출제 방식에서 학습 계획까지


01 **Ⅰ. 강일고 수학의 출제 특징**
교과서 조건을 바꾸고 모의고사를 응용합니다 4

02 **Ⅱ. 시험 범위 전체의 공부**
기본 계산부터 변형 문제까지 공부합니다 7

03 **Ⅲ. 내신과 진학 계획**
1등급과 2등급의 인원 규모 10

04 **참고. 모의고사 원문 비교 · 원 문제**
길이의 기준과 최대·최소의 물음을 바꿉니다 13

05 **수학의 힘 고등관**
성과 · 시스템 · 연간 계획 · 겨울 시간표 22

06 **레벨테스트**
입학상담과 신청서 26

Ⅰ. 강일고 수학의 출제 특징

# 교과서 조건을 바꾸고 모의고사를 응용합니다

**풀이를 기억하는 데서 그치지 않고, 바뀐 조건으로 식과 경우를 다시 구해야 합니다.**

## 교과서의 조건을 서로 바꿉니다

2026학년도 1학기 중간에는 YBM 교과서의 나열 문제에서 3의 배수와 4의 배수의 이웃 조건을 서로 바꾸었습니다. 묶을 원소와 떨어뜨릴 원소가 달라져 경우의 수를 다시 계산해야 했습니다.

## 모의고사의 수치와 물음을 함께 고칩니다

2026학년도 1학기 기말에서는 절댓값 연립부등식의 수치와 부등호, 자연수 해의 개수를 함께 바꾸었습니다. 부채꼴 문제에서는 반지름과 길이의 기준을 바꾸고, 최대 넓이 대신 넓이가 최대가 되는 x를 물었습니다.

## 선택형 고난도 문제까지 준비합니다

2026학년도에 확보한 세 시험은 선택형 18문항·80점, 서답형 4문항·20점이었습니다. 여러 조건을 사용하는 어려운 문제도 선택형 안에 들어 있었습니다. 서답형만 따로 어렵게 공부하는 방식으로는 충분하지 않습니다.

기본 유형의 계산을 안정시킨 뒤 교과서 심화와 모의고사 변형을 함께 공부해야 합니다. 원문에서 사용한 방법을 이해하고, 새로운 조건에 맞춰 처음부터 식을 세우는 연습이 중요합니다.

Ⅰ. 교과서에서 시험으로

# 이웃하는 조건을 서로 바꾸었습니다

교과서와 시험 모두 1부터 9까지의 자연수를 나열합니다. 학교 시험은 3의 배수와 4의 배수에 관한 이웃 조건을 서로 바꾸었습니다.

**YBM 공통수학 1 · 류희찬 외**

119쪽 · 스스로 마무리하기 14

1부터 9까지의 자연수를 일렬로 나열할 때, 3의 배수끼리 이웃하고, 4의 배수끼리 이웃하지 않는 경우의 수를 구하시오.

**강일고 2026학년도 1학기 중간**

15번 · 4.8점

1부터 9까지의 자연수를 일렬로 나열할 때, 4의 배수끼리 이웃하고, 3의 배수끼리 이웃하지 않는 경우의 수는? [4.8점]

① 5760 ② 9600 ③ 10240 ④ 14400 ⑤ 28800

교과서에서는 3의 배수 세 개를 묶고 4의 배수 두 개를 떨어뜨립니다. 시험에서는 묶을 원소와 떨어뜨릴 원소가 바뀝니다. 원문과 같은 계산을 쓰기 전에 무엇을 한 묶음으로 볼지 다시 정해야 합니다.

Ⅰ. 모의고사에서 시험으로

# 범위와 정수해의 개수를 함께 바꿉니다

모의고사와 시험 모두 절댓값 부등식과 일차부등식을 함께 사용합니다. 학교 시험에서는 수치와 부등호, 자연수 해의 개수가 달라졌습니다.

**2025년 6월 고1 전국연합학력평가**

18번 · 4점

$x$에 대한 연립부등식

$$\begin{cases} |ax-1| < 21 \\ 2x+3 > 5 \end{cases}$$

를 만족시키는 자연수 $x$의 개수가 $2$일 때, 모든 정수 $a$의 값의 합은? [4점]

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

**강일고 2026학년도 1학기 기말**

15번 · 4.9점

$x$에 대한 연립부등식

$$\begin{cases} |ax-8| < 22 \\ -3x+7 \le 1 \end{cases}$$

를 만족시키는 자연수 $x$의 개수가 $3$이 되도록 하는 모든 정수 $a$의 값의 합은? [4.9점]

① 4 ② 7 ③ 10 ④ 13 ⑤ 15

원문에서 구한 a의 범위를 고쳐 쓰면 빠지는 경우가 생기기 쉽습니다. 두 부등식의 공통 해를 구한 뒤, 자연수가 정확히 몇 개 들어가는지 끝값까지 다시 확인해야 합니다.

Ⅱ. 시험 범위 전체의 공부

# 기본 계산부터 변형 문제까지 공부합니다

### 기본 유형을 스스로 해결합니다

교과서 예제와 연습문제에서 어떤 개념을 써야 하는지 바로 고를 수 있어야 합니다. 계산을 틀린 문제와 식을 세우지 못한 문제를 구별하고, 해설을 읽은 뒤에는 답을 가린 채 다시 풉니다.

### 교과서 심화 문제의 풀이를 이해합니다

심화 문제는 여러 조건이 어디에 사용되는지를 확인합니다. 원소를 묶는 기준, 매개변수의 범위, 넓이를 나타내는 식처럼 풀이를 결정하는 부분을 직접 구할 수 있어야 합니다.

### 모의고사는 다른 물음까지 풀어 봅니다

최댓값을 구한 문제라면 그때의 변수 값도 구해 봅니다. 조건이 달라졌을 때 원문의 계산을 그대로 쓸 수 있는지 따져 봅니다. 낯선 문제를 많이 풀기 전에 익숙한 기출을 끝까지 설명할 수 있는지 확인합니다.

### 학교 시험 형식으로 마무리합니다

단원별로 나누어 공부한 뒤에는 범위 전체를 섞어 풀어야 합니다. 학교가 안내한 시간에 맞춰 선택형과 서답형을 함께 연습하고, 오래 걸린 문제는 계산 방법과 풀이 순서를 다시 살펴야 합니다.

Ⅱ. 학생별 학습 우선순위

# 기본 유형이 안정되면 심화 학습을 늘립니다

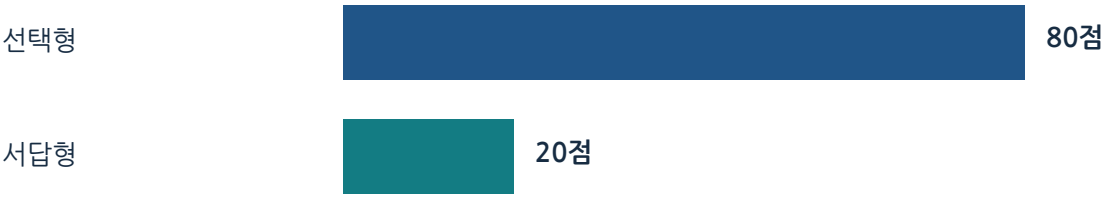
| 현재 상태 | 먼저 할 공부 | 이후 확인할 내용 |
| --- | --- | --- |
| 공식 선택과 계산이 불안정함 | 교과서 예제와 유제를 답 없이 다시 풉니다. | 첫 식과 계산을 스스로 끝낼 수 있는지 |
| 기본 문제는 풀지만 심화에서 막힘 | 교과서 심화의 각 조건을 식·그림으로 정리합니다. | 조건을 모두 사용했는지 |
| 기출은 풀지만 변경에 약함 | 원문의 조건과 마지막 물음을 바꾼 문제를 풉니다. | 경우의 수와 변수 범위를 새로 정하는지 |
| 심화 문제도 풀지만 시간이 부족함 | 실제 시험 형식으로 풀고 오래 걸린 계산을 고칩니다. | 풀이 순서와 검산 시간을 확보하는지 |

강일고는 조건을 바꾼 교과서 문제와 모의고사 유형이 함께 확인됩니다. 기본 유형이 안정적인 학생은 심화·고난도 문제까지 충분히 다룰 필요가 있습니다.

공부할 양과 난도는 현재 풀이 상태에 따라 정해야 합니다. 위 구분은 공식 등급별 학습량이나 반 편성 기준이 아닙니다.

Ⅱ. 선택형과 서답형 준비

# 2026학년도 선택형은 80점입니다




2026학년도 1학기 중간·기말, 2학기 중간 세 시험의 공통 배점

선택형은 18문항, 서답형은 4문항이었습니다. 선택형에서도 조건이 여러 개인 문제와 계산이 긴 문제가 나왔습니다. 선택형과 서답형 모두 기본 유형부터 심화 문제까지 준비해야 합니다.

## 기본 문제에서 정확성과 시간을 확보합니다

시험 앞부분의 기본 유형을 정확하게 해결해야 뒤의 심화 문제를 검토할 여유가 생깁니다. 계산 실수 때문에 다시 푸는 시간이 얼마나 생기는지도 연습 중 확인합니다.

## 심화 문제는 먼저 식을 세우는 연습을 합니다

처음부터 빠르게 풀려고 하기보다 주어진 조건을 모두 사용해 식을 세우는 연습이 필요합니다. 풀이가 익숙해진 뒤 시간 제한을 두고 반복합니다.

## 서답형은 답을 끝까지 구합니다

선택지가 없는 상태에서 필요한 값을 직접 구하고, 문제에서 요구한 표현으로 적습니다. 학교가 별도로 안내한 풀이 작성 방식과 채점 기준도 확인해야 합니다.

Ⅲ. 내신과 진학 계획

# 1등급과 2등급의 인원 규모

학교알리미의 2026년 5월 공시에서 강일고 1학년 일반학급 인원은 178명입니다. 기준일은 2026년 4월 1일입니다.

| 석차등급 | 구간 비율 | 계산 인원 | 누적 인원 |
|---|---|---|---|
| 1등급 | 10% | 약 18명 | 약 18명 |
| 2등급 | 24% | 약 43명 | 약 61명 |
| 3등급 | 32% | 약 56명 | 약 117명 |
| 4등급 | 24% | 약 43명 | 약 160명 |
| 5등급 | 10% | 약 18명 | 약 178명 |

공통수학 수강자 수가 178명이고 경계 동점자가 없다고 가정한 규모입니다. 실제 과목별 수강자 수와 등급 경계는 다를 수 있습니다. 학교 전체 특수학급 15명은 이 계산에 합산하지 않았습니다.

공식 점수 분포를 확인하지 못해 1등급이나 2등급의 경계점수는 제시하지 않았습니다. 위 인원만으로 특정 점수대에 학생이 몰렸다고 해석할 수는 없습니다.

성적표에서는 원점수와 석차등급·성취도를 함께 보고, 지필·수행평가에서 각각 놓친 부분을 살펴야 합니다. 다음 시험의 학습 계획은 틀린 문항의 개념과 조건, 시간 사용을 보고 정합니다.

자료: 학교알리미 · 2026년 5월 공시 학생 현황 / 교육부 학교생활기록 작성 및 관리지침

Ⅲ. 내신과 진학 계획

# 강일고의 2026학년도 공개 합격 실적

학교 교감의 도움말로 작성된 2026년 고교 탐방 기사에 실린 대입 결과입니다. 기사에서는 2026년 2월 졸업생 236명의 결과라고 설명하고 있습니다.

| 대학·계열 | 합격 건수 | 대학·계열 | 합격 건수 |
|---|---|---|---|
| 고려대 | 5 | 서강대 | 3 |
| 성균관대 | 1 | 한양대 | 6 |
| 중앙대 | 3 | 경희대 | 5 |
| 한국외대 | 2 | 서울시립대 | 1 |
| 이화여대 | 3 | 의예과 | 7 |
| 건국대 | 4 | 동국대 | 4 |
| 홍익대 | 3 | 숭실대 | 3 |
| UNIST | 1 | DGIST | 1 |

중복합격을 포함한 건수로, 실제 합격 학생 수나 등록자 수와는 다릅니다. 이전 졸업생과 캠퍼스의 포함 범위는 명시되어 있지 않습니다. 기사에 없는 대학의 합격 실적은 알 수 없으며, 이 자료만으로 합격률을 구할 수는 없습니다.

서강대·성균관대·한양대와 중앙대·경희대·한국외대·서울시립대까지 공개된 대학별 결과를 함께 살펴볼 수 있습니다. 다만 합격자의 개별 성적이 함께 제공된 자료는 아니므로 현재 고1 수학 등급별 대학 합격선으로 바꾸지는 않았습니다.

자료: 지역내일 · 2026 고교 탐방 강일고등학교(2026.10.13.)

Ⅲ. 내신과 진학 계획

# 수학 성적과 이후 과목의 학습 계획

## 현재 과정의 풀이를 먼저 점검합니다

고1 수학 성적은 앞으로 필요한 공부를 정하는 자료입니다. 기본 계산에서 반복해서 틀리면 현재 과정의 예제와 유형부터 보완합니다. 기본이 안정되면 여러 조건을 사용하는 심화 문제와 다음 학기의 수학을 준비합니다.

## 목표 전공에 필요한 공부를 이어갑니다

목표 대학과 학과를 정할 때는 수학 한 과목의 등급만 보지 않습니다. 전과목 성적과 선택 과목, 학교 수업에서 공부한 내용, 수능 성적을 함께 살펴야 합니다. 선행 진도만 늘리기보다 배운 개념으로 문제를 해결하는 힘이 있는지 확인합니다.

## 지원 연도에 맞춰 조건을 확인합니다

2026년 고1은 2029학년도 대입 대상입니다. 대학·학과·전형별로 반영 과목과 평가 방식이 다르므로 해당 연도 시행계획과 모집요강을 확인해야 합니다.

공개된 2026학년도 합격 실적은 과거 9등급제 졸업생의 결과입니다. 이를 현재 5등급제 학생의 개인 합격선으로 환산하지 않았습니다.

참고. 모의고사 원문 비교 · 원 문제

# 길이의 기준과 최대·최소의 물음을 바꿉니다

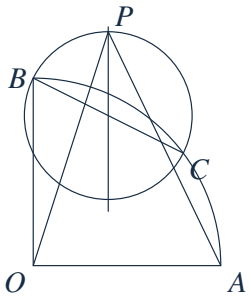
모의고사는 선분 BC의 길이를 x로 놓고 최대 넓이를 구합니다. 학교 시험에서는 반지름과 길이의 기준을 바꾸고, 넓이가 최대가 되는 x를 물었습니다.

**2024년 6월 고1 전국연합학력평가**

29번 · 4점

그림과 같이 반지름의 길이가 $1$이고 중심각의 크기가 $90°$인 부채꼴 $OAB$가 있다. 호 $AB$ 위의 점 $C$에 대하여 선분 $BC$를 지름으로 하는 원을 그린다. 선분 $BC$의 중점을 지나고 직선 $OB$에 평행한 직선이 원과 만나는 점 중 점 $B$에 가까운 점을 $P$라 하자. $\overline{BC} = x$일 때, 삼각형 $OAP$의 넓이를 $S(x)$라 하자. $S(x)$의 최댓값이 $\frac{q}{p}$일 때, $p+q$의 값을 구하시오.

(단, $0 < x < \sqrt{2}$이고, $p$와 $q$는 서로소인 자연수이다.) [4점]



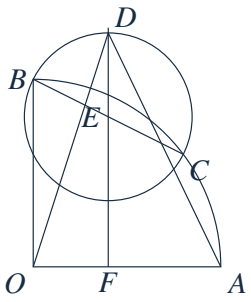
참고. 모의고사 원문 비교 · 학교 시험

# 길이의 기준과 최대·최소의 물음을 바꿉니다

**강일고 2026학년도 1학기 기말**

18번 · 5.1점

그림과 같이 반지름의 길이가 $4$이고 중심각의 크기가 $90°$인 부채꼴 $OAB$가 있다. 호 $AB$ 위의 점 $C$에 대하여 선분 $BC$를 지름으로 하는 원을 그린다. 선분 $BC$의 중점을 $E$라고 하자. $E$를 지나고 직선 $OB$에 평행한 직선이 원과 만나는 점 중 점 $B$에 가까운 점을 $D$, $\overline{OA}$와 만나는 점을 $F$라 하자. $\overline{BE}=x$일 때, 삼각형 $OAD$의 넓이를 $S(x)$라 하자. $S(x)$가 최댓값이 되는 $x$의 값은? (단, $0<x<2\sqrt{2}$이다.) [5.1점]




① $\frac{1}{2}$ ② $1$ ③ $\frac{3}{2}$ ④ $2$ ⑤ $\frac{5}{2}$

BC와 BE는 길이가 두 배 차이입니다. 원문과 같은 그림으로 보이더라도 어떤 길이를 x로 놓았는지부터 확인해야 합니다. 넓이를 식으로 정리한 뒤 최댓값과 그때의 x를 구별해 구하는 연습이 필요합니다.

참고. 모의고사 원문 비교 · 원 문제

# 그래프의 방향과 직선식도 달라집니다

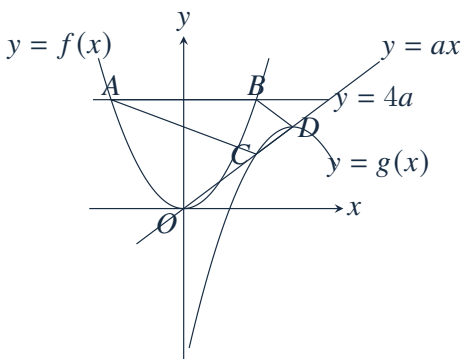
같은 매개변수 범위와 사각형 넓이 문제이지만, 학교 시험에서는 두 이차함수의 위아래 방향과 한 직선의 식이 바뀌었습니다.

**2023년 9월 고1 전국연합학력평가**

28번 · 4점

그림과 같이 $2 < a < 4$인 실수 $a$에 대하여 두 함수 $f(x) = ax^2$, $g(x) = -a(x-a)^2 + a^2$의 그래프가 있다. 직선 $y = 4a$와 함수 $y = f(x)$의 그래프가 만나는 점을 각각 $A$, $B$라 하고, 직선 $y = ax$와 함수 $y = g(x)$의 그래프가 만나는 점을 각각 $C$, $D$라 하자. 사각형 $ACDB$의 넓이의 최댓값을 $M$이라 할 때, $8 \times M$의 값을 구하시오.

(단, 점 $A$의 $x$좌표는 점 $B$의 $x$좌표보다 작고, 점 $C$의 $x$좌표는 점 $D$의 $x$좌표보다 작다.) [4점]



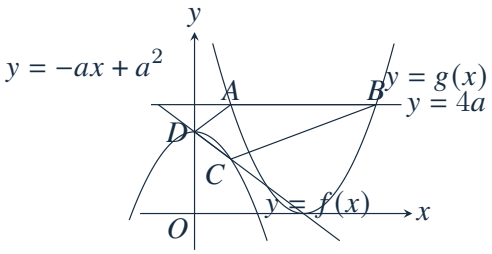
참고. 모의고사 원문 비교 · 학교 시험

# 그래프의 방향과 직선식도 달라집니다

**강일고 2025학년도 1학기 중간**

20번 · 5점

그림과 같이 $2 < a < 4$인 실수 $a$에 대하여 두 함수 $f(x) = -a(x^2 - a)$, $g(x) = a(x-a)^2$의 그래프가 있다. 직선 $y = 4a$와 함수 $y = g(x)$의 그래프가 만나는 점을 각각 $A$, $B$라 하고, 직선 $y = -ax + a^2$과 함수 $y = f(x)$의 그래프가 만나는 점을 각각 $C$, $D$라 하자. 사각형 $ABCD$의 넓이의 최댓값은? [5점]




① $\frac{121}{8}$ ② $\frac{31}{2}$ ③ $\frac{127}{8}$ ④ $\frac{65}{4}$ ⑤ $\frac{67}{4}$

도형을 보고 외운 넓이식을 가져오면 안 됩니다. 새 식으로 교점을 구하고, 도형의 넓이를 다시 표현해야 합니다. 식을 세우는 과정이 이해되어야 이와 같은 변경을 처리할 수 있습니다.

참고. 출제 통계

# 2025학년도 시험 구성

| 시험 | 선택형 | 서답형 | 선택 배점 | 서답 배점 |
|---|---|---|---|---|
| 1학기 중간 | 20문항 | 2문항 | 85점 | 15점 |
| 1학기 기말 | 20문항 | 2문항 | 85점 | 15점 |
| 2학기 중간 | 17문항 | 5문항 | 72점 | 28점 |
| 2학기 기말 | 17문항 | 5문항 | 72점 | 28점 |

2025학년도에는 매 시험 22문항이었지만 형식과 배점은 학기에 따라 달랐습니다. 1학기에는 선택형 20문항·85점, 서답형 2문항·15점이었고, 2학기에는 선택형 17문항·72점, 서답형 5문항·28점이었습니다.

문항 수가 같아도 답안 작성에 필요한 시간과 심화 문제의 위치는 달라질 수 있습니다. 이전 시험 한 회만으로 다음 시험의 시간 배분을 고정하지 않아야 합니다.

문항 수는 대문항 번호 기준입니다. 소문항을 별도 문항으로 늘리거나, 같은 시험의 정답 포함본을 다른 시험으로 세지 않았습니다.

자료: 강일고 제공 기출 · 2022 개정 공통수학 1·2

참고. 출제 통계

# 2026학년도 시험 구성

| 시험 | 선택형 | 서답형 | 선택 배점 | 서답 배점 |
|---|---|---|---|---|
| 1학기 중간 | 18문항 | 4문항 | 80점 | 20점 |
| 1학기 기말 | 18문항 | 4문항 | 80점 | 20점 |
| 2학기 중간 | 18문항 | 4문항 | 80점 | 20점 |

2026학년도에 확보한 세 시험은 모두 22문항이었으며, 선택형 18문항·80점과 서답형 4문항·20점으로 구성됐습니다.

선택형의 비중이 큰 만큼 기본 유형의 정확성과 심화 문제 해결을 함께 준비해야 합니다. 서답형은 선택지 없이 답을 구하고, 문항에서 지정한 표현을 완성하는 연습이 필요합니다.

문항 수는 대문항 번호 기준입니다. 소문항을 별도 문항으로 늘리거나, 같은 시험의 정답 포함본을 다른 시험으로 세지 않았습니다.

자료: 강일고 제공 기출 · 2022 개정 공통수학 1·2

참고. 원문 비교 목록

# 본문에 실은 비교 사례

| 강일고 시험 | 문항 | 비교 자료 | 달라진 부분 |
|---|---|---|---|
| 2026 1학기 중간 | 15 | YBM 공통수학 1 119쪽 14 | 3·4의 배수 이웃조건 반전 |
| 2026 1학기 기말 | 15 | 2025년 6월 고1 18번 | 수치·부등호·정수해 개수 |
| 2026 1학기 기말 | 18 | 2024년 6월 고1 29번 | 반지름·변수의 길이·물음 |
| 2025 1학기 중간 | 20 | 2023년 9월 고1 28번 | 그래프 방향·직선식·물음 |

같은 단원이라는 이유만으로 묶은 문제가 아니라, 구체적인 식과 조건이 공통되고 변경된 부분을 설명할 수 있는 사례입니다.

고1·고2 모의고사 원문을 검색해 살폈으며, 본문에는 그중 학교 시험 전에 시행된 고1 원문과의 비교를 실었습니다. 확인되지 않은 문항을 자체 출제나 비연계로 단정하지 않았습니다.

교사가 실제 참고한 출처를 확정한 자료는 아닙니다. 이 사례 수를 전체 시험의 교과서·모의고사 출처 비율로 확대하지 않았습니다.

참고. 자료 출처

# 학교 교과서와 시험 원문

## 학교 교과서

2026학년도 공통수학 1·2의 학교 공식 목록은 와이비엠(YBM)·류희찬 외입니다. 본문은 공통수학 1의 실제 119쪽 문항과 학교 시험을 비교했습니다. 공통수학 2 교과서 원문도 함께 살폈습니다.

강일고 · 2026학년도 1·2·3학년 교과서 목록

YBM · 공통수학 1 공식 공개 교과서

## 학교 기출과 모의고사

2025학년도 네 시험과 2026학년도 1학기 중간·기말, 2학기 중간을 사용했습니다. 모의고사 비교 원문은 2023년 9월 고1 28번, 2024년 6월 고1 29번, 2025년 6월 고1 18번입니다.

## 집계 기준

대문항 하나를 한 문항으로 셌으며 그 안의 소문항을 별도 문항으로 늘리지 않았습니다. 시험 구성과 개별 배점은 보관 기출의 표시를 사용했습니다. 서답형과 풀이 과정이 명시된 문항은 구분했습니다.

참고. 성적·진학 자료

# 공시와 합격 실적의 집계 기준

## 학교 인원과 등급

학교알리미 「2026년 5월 공시 학생 현황」의 2026년 4월 1일 기준 일반학급 고1 178명을 사용했습니다. 학교 전체 특수학급 15명은 별도입니다. 등급 인원은 공통수학 수강자 수가 공시 인원과 같고 경계 동점자가 없다고 가정해 계산했습니다.

학교알리미 · 강일고등학교 공시정보

교육부 · 학교생활기록 작성 및 관리지침

## 대학 합격 자료

지역내일의 2026년 10월 13일 「배움의 선택지를 넓히고 학생의 미래를 설계하다」를 사용했습니다. 교감 도움말로 작성된 기사이며 2026년 2월 졸업생 236명과 중복합격 포함을 명시했습니다.

지역내일 · 2026 고교 탐방 강일고등학교

이전 졸업생과 캠퍼스의 구체적인 포함 범위는 명시되지 않았습니다. 공식 등급 경계점수와 합격자별 내신은 확인되지 않아 개인의 합격 가능성을 점수로 계산하지 않았습니다.

자료 확인일: 2026년 11월 6일. 공시·기출·합격실적의 적용 학년도와 집계 범위를 유지했습니다.

# 학생들의 내신 성과

둔촌고 고1 수학

**1등급 전원**

2026학년도 2학기 중간고사
부원장 담당 수강생 기준

### 1학기 부원장 담당 수강생 50명

| | |
|---|---|
| 1등급 | 약 35% |
| 2등급 이내 | 90% |

1등급을 포함한 누적 비율

### 선사고 1학년 기말고사

**99.5점**

**전교 1등**

재원생 개별 성과 사례

## 한영고 8점 서술형, 시험 전에 대비했습니다.

2026학년도 고1 2학기 중간고사 · 대비문항과 실제 시험 비교

### 시험 전 대비문항 · 직전보강 3회

17. 도형의이동 B08 · p.30

원 $x^2+y^2=25r^2$을 $x$축 방향으로 $3r$만큼, $y$축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 $C$라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 $P$가 3개일 때, 이 세 점 $P$를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

원 $C$가 $x$축과 만나는 두 점과 원 $C$ 위의 점 $P$를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

### 실제 시험 · 서술형 4번

서술형 4. 〔8점〕

원 $x^2+y^2=25r^2$을 $x$축 방향으로 $3r$, $y$축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 $C$라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 $P$가 3개일 때, 이 세 점 $P$를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

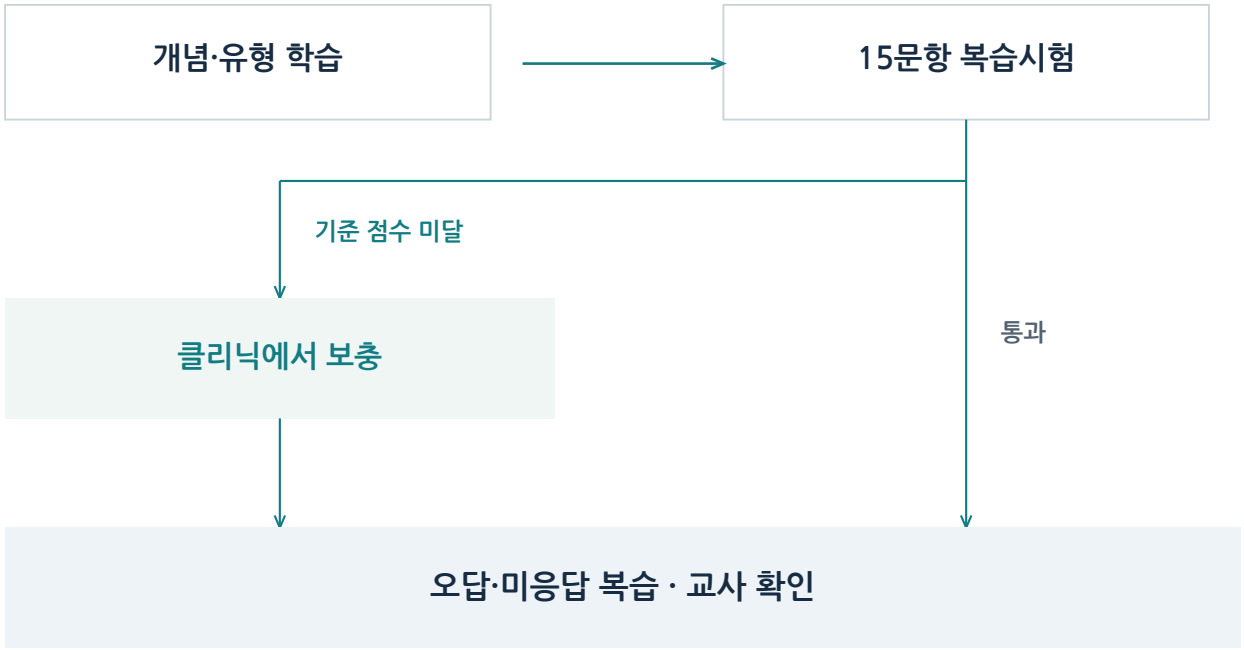
원 $C$가 $x$축과 만나는 두 점과 원 $C$ 위의 점 $P$를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

**원의 식 · 이동 거리 · 넓이 조건 · 마지막 물음까지 일치**

수학의 힘 고등관 · 학습 관리

# 수업·평가·보충 학습

수학의 힘은 개념서·테마별 유형연습으로 기본부터 고난도까지 공부하고, 15문항 복습테스트로 배운 내용을 평가합니다.




같은 유형의 수치를 바꾼 2차 시험 자료와 교재·진도에 맞춘 복습영상도 준비돼 있습니다.

수학의 힘 고등관 · 2027학년도 연간 계획

# 방학 학습과 학기 중 내신 준비

방학에는 다음 학기 개념과 유형을 공부하고, 학기 중에는 중간·기말고사에 맞춰 내신부스터를 진행합니다.

12~2월

## 윈터부스터

다음 학기 개념·유형 학습

3~6월

## 1학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

7~8월

## 섬머부스터

다음 학기 개념·유형 보완

9~12월

## 2학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

### 중간·기말, 각 시험마다 세 단계로 준비합니다

**시즌 1**
개념·빈출 유형
모의고사

→

**시즌 2**
고난도·테마 수업
기출·예상 변형

→

**직전보강**
학교 자료
실전 마무리

학교 진도와 시험 일정에 맞춰 운영 시기를 조정합니다. 12월은 기말고사 뒤 겨울 과정으로 이어집니다.
내신 대비는 연합반으로 운영합니다.

수학의 힘 고등관 · 겨울 수업 시간표

# 2026~2027 겨울 정규과정

**예비고 1 공통수학 1**

12월 16일 개강

**예비고 2 대수**

반 배정·개강 일정 상담

## 월·금

주 2회 · 회당 4시간

월 17:20~21:20
금 17:20~21:20

● 월 ○ 화 ○ 수 ○ 목 ● 금 ○ 토

## 화·토

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
토 10:40~14:40

○ 월 ● 화 ○ 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

## 수·토

주 2회 · 회당 4시간

수 17:20~21:20
토 15:00~19:00

○ 월 ○ 화 ● 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

## 화·목

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
목 17:20~21:20

○ 월 ● 화 ○ 수 ● 목 ○ 금 ○ 토

추가 편성 예정

**정규 수강료** 고1 430,000원 고2 459,000원

학년별 반 배정은 상담 후 안내합니다. 클리닉은 별도 시간에 운영하며, 대수·공통수학 2 특강의 요일과 시각은 추후 안내합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 신청

# 레벨테스트와 입학상담

레벨테스트 결과와 그동안의 학습 내용을 바탕으로 수강할 반과 수업을 안내합니다.

01 **신청서 작성**

학생·보호자 기본 정보를 적습니다.

02 **테스트 일정 안내·응시**

안내받은 일정에 맞춰 레벨테스트에 응시합니다.

03 **결과 상담과 수업 안내**

테스트 결과와 학습 이력을 살펴 수업을 안내합니다.

현재 진도·최근 성적·상담 주제는 선택 항목입니다. 가능한 상담 날짜와 시간 세 가지를 적어주시면 담당자 확인 후 일정을 확정합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 문의

**02-3013-1009**

**다음 쪽의 레벨테스트 신청서를 작성해 주세요**

신청서는 별도 PDF로도 첨부했습니다. 문의하시면 테스트 일정과 신청서 제출 방법을 안내합니다.

수학의 힘 고등관

# 레벨테스트 신청서

수학의 힘 Power of Mathematics

자녀의 현재 학습과 상담 희망 내용을 적어 주세요.

## 01 학생 및 보호자 정보

| | |
|---|---|
| 학생 성명 _____ | 학교 _____ 현재 _____학년 |
| 보호자 성명 _____ 관계 _____ | 보호자 연락처 _____ |
| 학생 연락처 선택 _____ | 작성일 _____년 _____월 _____일 |

## 02 희망 상담 일정 가능한 날짜와 시간을 3개 적어 주세요

| 1순위 | 2순위 | 3순위 |
|---|---|---|
| _____월 _____일 _____요일<br>오전 / 오후 _____시 _____분 | _____월 _____일 _____요일<br>오전 / 오후 _____시 _____분 | _____월 _____일 _____요일<br>오전 / 오후 _____시 _____분 |

희망 일정은 담당자 확인 후 확정됩니다.

## 03 학습 및 상담 요청 선택 항목

| | |
|---|---|
| 현재 진도 과목 _____ 단원 _____ | 최근 성적 내신 ___점 / ___등급 모의 ___등급 |

상담 주제 ☐ 성적 상담 ☐ 학습 상담 ☐ 진학 상담 ☐ 기타 _____

예 성적: 내신·모의고사 차이 / 학습: 오답·복습 습관 / 진학: 희망 학교에 맞춘 수학 학습

**가장 상담받고 싶은 점과 현재 상황을 구체적으로 적어 주세요**

**상담을 통해 정하고 싶은 목표나 꼭 묻고 싶은 질문을 적어 주세요**

## 04 개인정보 수집 및 이용 동의 처리자 수학의 힘 고등관

**목적** 레벨테스트 접수·일정 안내·학습 평가·결과 상담
**필수** 학생 성명·학교·학년, 보호자 성명·관계·연락처, 평가 결과·상담 기록, 작성일·동의 서명
**선택** 학생 연락처, 희망 상담 일정, 진도·수학 성적·상담 주제·목표·상담 요청
**보유** 접수일부터 최대 3개월. 상담 완료·신청 취소로 목적 달성 시 지체 없이 파기합니다.
**안내** 동의를 거부할 수 있습니다. 필수정보 미동의 시 신청이 제한됩니다.
선택정보를 작성하지 않거나 동의하지 않아도 불이익이 없습니다.

학생 정보 ☐ 필수항목 동의 ☐ 선택항목 동의 동의자 성명·서명 _____

보호자 본인 정보 ☐ 동의 보호자 성명·서명 _____

동의하는 항목에만 체크해 주세요. 미체크 항목은 미동의로 처리합니다.
학생 정보에는 만 14세 이상은 학생 본인, 만 14세 미만은 법정대리인이 서명합니다.

학원 작성 응시 일시 _____ 확정 상담일 _____ 담당자 _____