수학의 힘
Power of Mathematics

학교별 수학 분석보고서 2025~2026학년도

한영외국어고등학교 고1 수학

시험 특징과 학습 계획

2022 개정 교육과정

공통수학 1·2

미래엔 교과서 · 마플 전국기출 · 고1·고2 모의고사

발간 수학의 힘

분석·집필 박승배

2026. 11.

읽기 전에

한영외고 수학은 무엇으로 준비하나요?

교과서는 미래엔 공통수학 1·2입니다. 학교가 공개한 2026학년도 교과서 목록에 출판사가 나와 있습니다.

수업에서 다루는 문제를 먼저 끝내야 합니다

학원에서 파악한 부교재는 마플 전국기출입니다. 학교에서 지정한 범위를 중심으로 공부하고, 교과서와 수업 중 다룬 문제를 함께 복습해야 합니다. 마플의 정확한 판본과 회차별 지정 번호는 학교 안내를 확인해야 합니다.

고1 문제만 보아서는 부족합니다

실제 시험에는 고1 모의고사뿐 아니라 고2 3월 모의고사와 구체적인 공통점이 있는 문제도 있었습니다. 이 자료에서는 해당 모의고사의 원문과 학교 시험을 나란히 실었습니다.

교과서 목록에는 저자가 적혀 있지 않습니다. 문항 비교에는 미래엔 황선욱 외 교과서를 사용했습니다. 부교재 정보는 학교 공식 채택 목록과 구분해 수업 자료를 기준으로 정리했습니다.

자료: 한영외고「우리 학교 교과서 목록(2026년)」· 마플 전국기출 수업 정보 · 2025~2026년 제공 기출

차례

교재와 출제 방식에서 학습 계획까지

01 **Ⅰ. 시험의 특징**
한영외고는 모의고사를 이렇게 바꿉니다 4

02 **Ⅱ. 시험 구성**
선택형과 서답형을 함께 준비해야 합니다 8

03 **Ⅲ. 학습 계획**
교재 복습에서 실전 연습까지 9

04 **Ⅳ. 내신과 진학**
고1 241명 기준, 1등급 약 24명 11

05 **Ⅴ. 추가 문제 비교**
여러 조건이 있는 문제도 수치를 바꿉니다 13

06 **Ⅵ. 시험별 통계**
문항 수는 같아도 배점은 달랐습니다 17

07 **자료 및 기준**
이 자료에 사용한 자료 19

08 **수학의 힘 고등관**
성과 · 시스템 · 연간 계획 · 겨울 시간표 20

09 **레벨테스트**
입학상담과 신청서 24

Ⅰ. 시험의 특징

한영외고는 모의고사를 이렇게 바꿉니다

한영외고의 시험을 준비할 때는 기출문제의 풀이를 이해한 뒤, 달라진 조건에서도 끝까지 풀 수 있어야 합니다. 실제 시험에는 계수를 고친 문제, 최대와 최소를 바꾼 문제, 점이 움직이는 축을 바꾼 문제가 있었습니다.

실제 바뀐 부분	학교 시험에서 필요한 판단
z의 계수 m → 2m	근과 계수의 관계로 m을 다시 계산
최고차항 부호·부등호 변경	포물선의 방향과 점의 순서 재검토
P가 x축 위 → y축 위	대칭이동할 대상과 순서를 새로 결정

교과서에서도 비슷한 변화가 보입니다. 부등식의 해가 한 점이라는 설정은 같아도 부등호가 반대이면 포물선의 방향과 보기의 정답이 달라집니다.

마플과 교과서의 문제를 충분히 풀고, 식을 세운 이유까지 설명하는 공부가 필요합니다.

아래 사례는 원문을 직접 비교한 결과입니다. 학교가 해당 문항을 출처로 밝혔다거나, 시험 전체가 같은 방식으로 출제된다는 뜻은 아닙니다.

Ⅰ. 실제 문제 비교

교과서의 부등호가 바뀌었습니다

2026년 1학기 기말 10번은 교과서와 같은 보기 문항입니다. 부등호와 해가 달라지면서 그래프의 방향도 반대로 판단해야 했습니다.

미래엔 공통수학 1 · 황선욱 외

96쪽 · 대단원 평가 문제 13

이차부등식 $ax^2+bx+c \geq 0$의 해가 $x=2$일 때, 옳은 것을 보기에서 모두 고르면?

ㄱ. $a<0$

ㄴ. $b^2-4ac=0$

ㄷ. $a+b+c<0$

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

한영외고 2026년 1학기 기말

10번 · 3.8점

이차부등식 $ax^2+bx+c \leq 0$의 해가 $x=1$일 때, <보기>에서 옳은 것만을 있는대로 고른 것은? (단, a, b, c는 상수) [3.8점]

ㄱ. $a>0$

ㄴ. $b^2-4ac=0$

ㄷ. $a+b+c>0$

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

교과서는 아래로 열린 포물선이 x축에 접하는 경우입니다. 학교 문제는 위로 열린 포물선이 x축에 접하는 경우로 바뀌었습니다. 교과서의 정답 번호를 기억하는 것보다 각 보기의 참·거짓을 설명할 수 있어야 합니다.

Ⅰ. 실제 문제 비교

모의고사의 계수를 바꾼 문제

허수와 켤레복소수의 관계를 이용하는 문제입니다. 학교에서는 z의 일차항 계수에 2를 붙였습니다.

2023년 3월 고2 전국연합학력평가

17번 · 4점

다음 조건을 만족시키는 허수 z가 존재하도록 하는 두 정수 m, n에 대하여 $m+n$의 최솟값은? (단, $\overline{z}$는 z의 켤레복소수이다.) [4점]

(가) $z^2+mz+n=0$
(나) $z+\overline{z}=8$

① 3 ② 5 ③ 7 ④ 9 ⑤ 11

한영외고 2025년 1학기 중간

13번 · 4.2점

다음 조건을 만족시키는 허수 z가 존재하도록 하는 두 정수 m, n에 대하여 $m+n$의 최솟값은? (단, $\overline{z}$는 z의 켤레복소수이다.) [4.2점]

(가) $z^2+2mz+n=0$
(나) $z+\overline{z}=8$

① 12 ② 13 ③ 14 ④ 15 ⑤ 16

두 문제 모두 허수 z의 실수부분이 4라는 점은 같습니다. 그러나 근과 계수의 관계를 적용하면 m은 각각 -8과 -4가 됩니다. 원래 문제에서 구한 m의 값을 그대로 사용하면 틀립니다.

Ⅰ. 실제 문제 비교

최댓값을 최솟값으로 바꾼 문제

2026년 1학기 기말 19번은 두 포물선과 직선이 만나는 설정을 유지하면서 최고차항의 부호를 뒤집었습니다.

2024년 6월 고1 전국연합학력평가

21번 · 4점

최고차항의 계수가 2인 이차함수 $f(x)$와 최고차항의 계수가 -1인 이차함수 $g(x)$가 다음 조건을 만족시킨다.

(가) 함수 $y=f(x)$의 그래프가 직선 $y=x$와 원점이 아닌 서로 다른 두 점 P, Q에서 만난다.
(나) 함수 $y=g(x)$의 그래프가 직선 $y=x$와 한 점 P에서만 만난다.
(다) 점 P의 x좌표는 점 Q의 x좌표보다 작고, $\overline{OP}=\overline{PQ}$이다.

부등식 $f(x)+g(x)\ge 0$의 해가 모든 실수일 때, 점 P의 x좌표의 최댓값은? (단, O는 원점이다.) [4점]

① $1+\sqrt{3}$ ② $2+\sqrt{3}$ ③ $3+\sqrt{3}$ ④ $4+\sqrt{3}$ ⑤ $5+\sqrt{3}$

한영외고 2026년 1학기 기말

19번 · 4.8점

최고차항의 계수가 -2인 이차함수 $f(x)$와 최고차항의 계수가 1인 이차함수 $g(x)$가 다음 조건을 만족시킨다.

(가) 함수 $y=f(x)$의 그래프가 직선 $y=x$와 원점이 아닌 서로 다른 두 점 P, Q에서 만난다.
(나) 함수 $y=g(x)$의 그래프가 직선 $y=x$와 한 점 P에서만 만난다.
(다) 점 P의 x좌표는 점 Q의 x좌표보다 크고, $\overline{OP}=\overline{PQ}$이다.

부등식 $f(x)+g(x)\le 0$의 해가 모든 실수일 때, 점 P의 x좌표의 최솟값은? (단, O는 원점이다.) [4.8점]

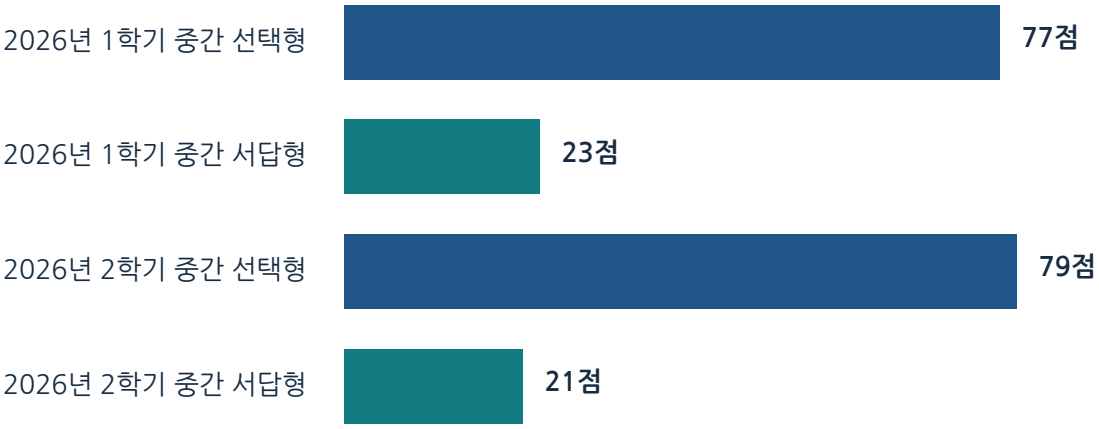
① $-3-3\sqrt{3}$ ② $-2-3\sqrt{3}$ ③ $-3-2\sqrt{3}$ ④ $-2-2\sqrt{3}$ ⑤ $-2-\sqrt{3}$

학교 문제는 점 P와 Q의 좌우 순서, 부등호, 마지막 물음도 함께 바뀌었습니다. 그림을 새로 그리고 조건을 다시 적용해야 합니다. 이런 문제를 준비하려면 원래 풀이를 외운 뒤 재현하는 수준을 넘어야 합니다.

Ⅱ. 시험 구성

선택형과 서답형을 함께 준비해야 합니다

제공된 7회 시험은 모두 선택형 20문항과 서답형 5문항으로 구성됐습니다. 서답형은 선택지 없이 답을 구해야 합니다. 답을 찾은 뒤 선택지에 맞춰 확인하는 습관이 있다면 별도의 연습이 필요합니다.



각 시험 문항에 적힌 배점을 합산했습니다. 두 시험 모두 100점 만점입니다.

2026년 1학기 중간과 기말은 선택형 77점·서답형 23점이었습니다. 2학기 중간은 선택형 79점·서답형 21점으로 배점이 달라졌습니다.

1학기 중간·기말의 선택형 16~20번과 서답형 21~25번을 합하면 46.1점입니다. 앞 문항의 정확도를 확보하면서 뒤 문항을 풀 시간도 남겨야 합니다.

서답형이라는 이유만으로 모두 풀이 과정 평가라고 보지 않았습니다. 2025년 1학기 기말·2학기 중간·기말은 제공본에 배점이 없어 배점 추세 비교에서 제외했습니다.

Ⅲ. 학습 계획

교재 복습에서 실전 연습까지

식이 왜 그렇게 세워지는지 설명합니다

모의고사의 긴 문제는 여러 조건이 하나의 풀이에 쓰입니다. 조건 옆에 그 조건으로 알 수 있는 식이나 그래프의 특징을 적어 봅니다. 해설의 계산을 따라 할 수 있어도 이 연결을 설명하지 못하면 변형 문제에서 막힐 수 있습니다.

풀이를 바꾸어야 하는 지점을 찾습니다

원문과 학교 문제를 나란히 놓고 달라진 수치·부등호·물음을 표시합니다. 원문과 같은 계산을 해도 되는 부분과 새로 판단해야 하는 부분을 구분한 뒤 다시 풉니다. 변경된 조건을 읽기 전에 기억한 풀이부터 쓰지 않도록 합니다.

한 회분을 끝까지 풀어 봅니다

시험 직전에는 25문항을 한 번에 풉니다. 학교가 안내한 시험시간을 적용하고, 처음 막힌 문항에서 오래 멈추지 않도록 풀 순서를 정합니다. 채점할 때는 정답뿐 아니라 시간이 많이 걸린 문항도 다시 살펴봅니다.

기본 계산의 정확도, 바뀐 조건의 해석, 한 회분의 시간 사용을 함께 점검해야 합니다.

Ⅲ. 학생별 우선순위

풀이 수준에 따른 학습 우선순위

현재 상태	먼저 할 공부	다음에 확인할 것
앞부분 계산에서도 자주 틀림	교과서 예제·기본 유형을 혼자 풀기	처음부터 끝까지 식을 정확히 쓰는가
원문은 풀지만 변형에서 막힘	계수·부등호·물음이 달라진 문제 비교	바뀐 조건으로 식을 다시 세우는가
대부분 풀지만 뒤 문항이 남음	고배점 복합 문항과 한 회분 연습	막힌 문제를 넘기고 다시 돌아오는가

기본 유형이 불안한 학생은 개념과 계산부터 보완해야 합니다. 기본 계산이 안정적이라면 여러 조건을 함께 쓰는 심화 문제와 실전 연습의 비중을 높이는 편이 좋습니다.

심화 수업에서는 여러 조건을 함께 쓰는 문제를 직접 풀고, 식을 선택한 이유를 설명하는 시간이 필요합니다. 어려운 풀이를 듣고 이해한 것과 혼자 다시 풀어 낸 것을 구분해야 합니다.

학생의 현재 점수나 학년만으로 수업 수준을 정하지 않고, 실제 풀이에서 계산·개념·조건 해석·시간 중 어느 부분이 부족한지 확인하는 기준입니다.

Ⅳ. 내신과 진학

고1 241명 기준, 1등급 약 24명

학교알리미의 2026년 한영외고 1학년 공시 인원은 241명입니다. 공통수학 수강자 수가 이와 같고 등급 경계에 동점자가 없다고 가정하면, 1등급은 약 24명, 1·2등급 누적은 약 82명입니다.

등급	등급별 비율	예상 인원	과목 석차 범위
1등급	10%	24명	1~24위
2등급	24%	58명	25~82위
3등급	32%	77명	83~159위
4등급	24%	58명	160~217위
5등급	10%	24명	218~241위

같은 2등급이라도 등급 안에서의 위치는 다릅니다. 목표를 정할 때는 현재 과목 석차와 최근 답안을 함께 보아야 합니다. 기본 계산에서 잃은 점수와 고난도 문제에서 놓친 점수를 구분하면 다음 시험에 필요한 공부가 분명해집니다.

학교의 공식 원점수 분포와 등급 경계점수는 확인되지 않았습니다. 시험의 난도와 학생들의 성적에 따라 같은 원점수라도 등급이 달라집니다.

2026년 4월 1일 기준 공시 인원입니다. 실제 등급은 과목 수강자 수와 동점자 처리에 따라 달라질 수 있으며, 표의 인원은 누적 비율에 따른 반올림 계산값입니다.

자료: 학교알리미, 한영외고 「학년별·학급별 학생수」, (2차)2026년 05월 / 교육부 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 별표 9

Ⅳ. 내신과 진학

공개된 진학 실적과 고1의 학습 계획

공개 자료에 재게시된 한영외고의 2026학년도 서울대 최종 합격 실적은 20명입니다. 학교의 진학 사례를 살펴보는 자료로, 현재 고1의 수학 등급별 합격선을 뜻하지는 않습니다.

공개 실적	2026학년도	집계 자료
서울대학교 최종 합격	20명	스쿨24 · 베리타스알파 집계 재게시

서울대 1개 대학에 대한 재게시 수치입니다. 학교의 대학별 전체 합격표와 재학생·졸업생 포함 범위는 별도 확인이 필요합니다.

전과목 성적과 희망 전공을 함께 봅니다

서울대·연세대·고려대, 서강대·성균관대·한양대, 중앙대·경희대·한국외대·서울시립대까지 희망 전공에 맞춰 검토합니다. 대학 이름을 먼저 정하기보다 전과목 성적, 이수 과목, 수능 준비 정도를 함께 살피는 것이 좋습니다.

수학에서는 기본 유형을 안정적으로 푼 뒤 여러 조건을 함께 해석하는 심화 문제까지 공부해야 합니다. 한영외고의 실제 변형 사례처럼 부등호나 최종 물음이 달라져도 그래프와 식을 다시 판단할 수 있어야 다음 학년의 수학 공부도 이어갈 수 있습니다.

2026년 고1의 대학 입학 연도는 2029학년도입니다. 해당 연도 시행계획과 모집요강을 기준으로 전형과 과목 선택을 확인합니다.

자료: 스쿨24「한영외국어고 대학별 합격 현황」(2026), 베리타스알파 집계 재게시

Ⅴ. 추가 문제 비교

여러 조건이 있는 문제도 수치를 바꿉니다

2026년 1학기 기말 18번에서는 두 이차함수를 결정하는 세 조건과 마지막 방정식이 함께 제시됐습니다. 수치를 바꾼 뒤에도 같은 풀이를 설명할 수 있는지가 중요했습니다.

2023년 6월 고1 전국연합학력평가

30번 · 4점

두 이차함수 $f(x)$, $g(x)$가 다음 조건을 만족시킨다.

(가) 함수 $y=f(x)$의 그래프는 x축과 한 점 $(0,0)$에서만 만난다.
(나) 부등식 $f(x)+g(x)\ge 0$의 해는 $x\ge 2$이다.
(다) 모든 실수 x에 대하여 $f(x)-g(x)\ge f(1)-g(1)$이다.

x에 대한 방정식 $\{f(x)-k\}\times\{g(x)-k\}=0$이 실근을 갖지 않도록 하는 정수 k의 개수가 5일 때, $f(22)+g(22)$의 최댓값을 구하시오. [4점]

한영외고 2026년 1학기 기말

18번 · 4.5점

두 이차함수 $f(x)$, $g(x)$가 다음 조건을 만족시킨다.

(가) 함수 $y=f(x)$의 그래프는 x축과 한 점 $(0,0)$에서만 만난다.
(나) 부등식 $f(x)+g(x)\ge 0$의 해는 $x\ge 3$이다.
(다) 모든 실수 x에 대하여 $f(x)-g(x)\ge f(2)-g(2)$이다.

x에 대한 방정식 $\{f(x)-k\}\times\{g(x)-k\}=0$이 실근을 갖지 않도록 하는 정수 k의 개수가 7일 때, $f(33)+g(33)$의 최댓값은? [4.5점]

① 180 ② 210 ③ 240 ④ 270 ⑤ 300

원문과 학교 문제의 기본 접근은 같습니다. f의 그래프와 x축의 접점, f+g의 부호, f-g의 최솟값을 차례로 식에 반영합니다. 숫자를 바꿔 끼우기 전에 각 조건으로 어떤 식을 얻는지 이해해야 합니다.

Ⅴ. 추가 문제 비교 · 원 문제

점이 움직이는 축을 바꾸었습니다

2학기 시험에서도 모의고사와 구체적인 공통점이 있는 문제가 나왔습니다. 두 원 사이를 두 번 꺾어 이동하는 최단거리 문제입니다.

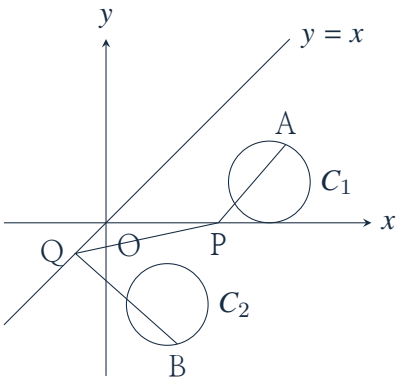
2023년 9월 고1 전국연합학력평가

16번 · 4점

그림과 같이 좌표평면 위에 두 원

$$C_1 : (x-8)^2+(y-2)^2=4, \qquad C_2 : (x-3)^2+(y+4)^2=4$$

와 직선 $y=x$가 있다. 점 A는 원 C_1 위에 있고, 점 B는 원 C_2 위에 있다. 점 P는 x축 위에 있고, 점 Q는 직선 $y=x$ 위에 있을 때, $\overline{AP}+\overline{PQ}+\overline{QB}$의 최솟값은? (단, 세 점 A, P, Q는 서로 다른 점이다.) [4점]



① 7 ② 8 ③ 9 ④ 10 ⑤ 11

Ⅴ. 추가 문제 비교 · 학교 시험

점이 움직이는 축을 바꾸었습니다

한영외고 2025년 2학기 중간

17번 · 배점 미기재

좌표평면 위에 두 원 $C_1 : (x-3)^2+(y-8)^2=4$, $C_2 : (x-5)^2+(y+7)^2=1$와 직선 $y=x$가 있다. 점 A는 원 C_1 위에 있고, 점 B는 원 C_2 위에 있다. 점 P는 y축 위에 있고, 점 Q는 직선 $y=x$ 위에 있을 때, $\overline{AP}+\overline{PQ}+\overline{QB}$의 최솟값은? (단, 두 점 P, Q는 서로 다른 점이다.)

① 13 ② 14 ③ 15 ④ 16 ⑤ 17

원문의 P는 x축 위에 있고 학교 문제의 P는 y축 위에 있습니다. 원의 중심과 반지름도 다릅니다. 어느 대상을 어느 직선에 대하여 대칭이동해야 하는지부터 다시 정해야 합니다.

Ⅴ. 추가 문제 비교

같은 설정에 조건을 더 적기도 합니다

삼차다항식의 합과 차가 서로 다른 이차다항식으로 나누어떨어지는 설정은 같습니다. 학교 문제에는 f-g의 차수가 1이라는 조건이 명시됐습니다.

2025년 3월 고2 전국연합학력평가

19번 · 4점

최고차항의 계수가 1인 서로 다른 두 삼차다항식 $f(x)$, $g(x)$와 최고차항의 계수가 1인 서로 다른 두 이차다항식 $P_1(x)$, $P_2(x)$는 다음 조건을 만족시킨다.

(가) 다항식 $f(x)+g(x)$는 세 다항식 $P_1(x)$, $P_2(x)$, x^2-5x+6으로 각각 나누어떨어진다.
(나) 두 다항식 $P_1(x)$, $P_2(x)$는 각각 다항식 $f(x)-g(x)$로 나누어떨어진다.

$f(1)=g(1)$이고 $f(2)=1$일 때, $g(3)$의 값은? [4점]

① -4 ② -2 ③ 0 ④ 2 ⑤ 4

한영외고 2025년 1학기 중간

18번 · 4.5점

최고차항의 계수가 1인 서로 다른 두 삼차다항식 $f(x)$, $g(x)$와 최고차항의 계수가 1인 서로 다른 두 이차다항식 $p(x)$, $q(x)$는 다음 조건을 만족시킨다.

(가) $f(x)-g(x)$의 차수는 1이고 $f(1)=g(1)$이다.
(나) 두 다항식 $p(x)$, $q(x)$는 각각 $f(x)-g(x)$를 인수로 갖는다.
(다) 다항식 $f(x)+g(x)$는 세 이차다항식 $p(x)$, $q(x)$, x^2+x-6으로 각각 나누어떨어진다.

$f(2)=2$일 때, $g(3)$의 값은? [4.5점]

① 8 ② 9 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12

바뀐 이차식과 함수값에 맞춰 다항식을 새로 구해야 합니다. 조건을 각각 읽는 데 그치지 않고, 같은 인수를 갖는다는 사실을 하나의 식으로 연결하는 연습이 필요합니다.

Ⅵ. 시험별 통계

문항 수는 같아도 배점은 달랐습니다

시험	선택형	서답형	선택형 배점	서답형 배점
2025 1학기 중간	20	5	77	23
2025 1학기 기말	20	5	미기재	미기재
2025 2학기 중간	20	5	미기재	미기재
2025 2학기 기말	20	5	미기재	미기재
2026 1학기 중간	20	5	77	23
2026 1학기 기말	20	5	77	23
2026 2학기 중간	20	5	79	21

7회 시험의 문항은 총 175개이며 선택형 140개·서답형 35개입니다. 각 대문항을 1개로 계산했습니다.

배점을 확인할 수 있는 4회 시험에서 서답형의 비중은 21~23점이었습니다. 배점이 없는 3회에도 같은 비중을 적용하지 않았습니다.

제공본에 없는 배점은 '미기재'로 표시했습니다. 서답형 문항의 부분점수나 실제 채점 기준은 이 통계에서 추정하지 않았습니다.

Ⅵ. 비교 문항 목록

어느 문제가 어떻게 달라졌나요?

학교 시험	비교한 원문	주요 변경
2025 1중 13번	2023 고2 3월 17번	일차항 계수
2025 1중 18번	2025 고2 3월 19번	이차식·수치·조건 명시
2025 2중 17번	2023 고1 9월 16번	원·반지름·이동 축
2026 1말 10번	미래엔 공수 1 96쪽 13번	부등호·해·보기
2026 1말 18번	2023 고1 6월 30번	수치·답안 형식
2026 1말 19번	2024 고1 6월 21번	부호·점의 순서·최대/최소

위 목록은 식과 조건, 묻는 내용을 직접 비교한 사례입니다. 같은 단원을 다루거나 일반적인 풀이가 같다는 이유만으로 포함하지 않았습니다.

모든 모의고사는 해당 학교 시험보다 먼저 시행된 문항입니다. 이번에 찾은 사례 수를 전체 시험의 연계 비율로 바꾸지 않았습니다. 찾지 못한 문항이 학교의 자체 출제라는 뜻도 아닙니다.

자료 및 기준

이 자료에 사용한 자료

학교 기출과 교과서

한영외국어고등학교 고1 2025학년도 1·2학기 중간·기말, 2026학년도 1학기 중간·기말과 2학기 중간 제공본을 사용했습니다. 동일 시험의 중복 파일은 한 번만 계산했습니다.

교과서 채택은 학교의 2026년 교과서 목록으로 확인했습니다. 비교한 교과서 문항은 미래엔 공통수학 1 황선욱 외 96쪽 대단원 평가 문제 13번입니다.

전국연합학력평가

2023년 3월 고2 17번, 2023년 6월 고1 30번, 2023년 9월 고1 16번, 2024년 6월 고1 21번, 2025년 3월 고2 19번 원문을 사용했습니다. 시행 교육청의 문제지와 EBSi 공개 기출 자료를 기준으로 문항 번호와 조건을 확인했습니다.

읽을 때 유의할 점

출제 경향은 제공된 시험에서 확인한 특징입니다. 다음 시험의 출처나 문제를 예고하는 자료가 아닙니다. 원점수 분포와 등급컷은 추정하지 않았으며, 과거 9등급제 성적을 현행 5등급제 대학 지원선으로 환산하지 않았습니다.

스쿨24 · 한영외국어고 2026학년도 대학별 합격 현황

학생들의 내신 성과

둔촌고 고1 수학

1등급 전원

2026학년도 2학기 중간고사
부원장 담당 수강생 기준

1학기 부원장 담당 수강생 50명

1등급	약 35%
2등급 이내	90%

1등급을 포함한 누적 비율

선사고 1학년 기말고사

99.5점

전교 1등

재원생 개별 성과 사례

한영고 8점 서술형, 시험 전에 대비했습니다.

2026학년도 고1 2학기 중간고사 · 대비문항과 실제 시험 비교

시험 전 대비문항 · 직전보강 3회

17. 도형의이동 B08 · p.30

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$만큼, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

실제 시험 · 서술형 4번

서술형 4. 〔8점〕

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

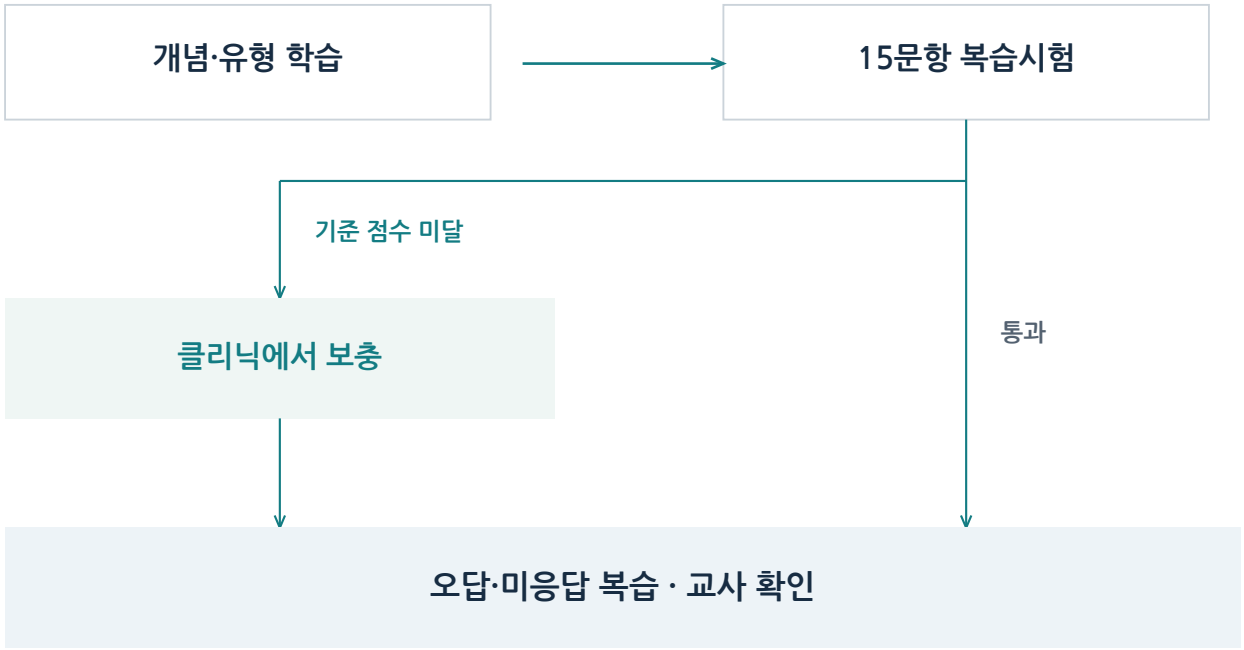
원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

원의 식 · 이동 거리 · 넓이 조건 · 마지막 물음까지 일치

수학의 힘 고등관 · 학습 관리

수업·평가·보충 학습

수학의 힘은 개념서·테마별 유형연습으로 기본부터 고난도까지 공부하고, 15문항 복습테스트로 배운 내용을 평가합니다.



같은 유형의 수치를 바꾼 2차 시험 자료와 교재·진도에 맞춘 복습영상도 준비돼 있습니다.

수학의 힘 고등관 · 2027학년도 연간 계획

방학 학습과 학기 중 내신 준비

방학에는 다음 학기 개념과 유형을 공부하고, 학기 중에는 중간·기말고사에 맞춰 내신부스터를 진행합니다.

12~2월

윈터부스터

다음 학기 개념·유형 학습

3~6월

1학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

7~8월

섬머부스터

다음 학기 개념·유형 보완

9~12월

2학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

중간·기말, 각 시험마다 세 단계로 준비합니다

시즌 1
개념·빈출 유형
모의고사

→

시즌 2
고난도·테마 수업
기출·예상 변형

→

직전보강
학교 자료
실전 마무리

학교 진도와 시험 일정에 맞춰 운영 시기를 조정합니다. 12월은 기말고사 뒤 겨울 과정으로 이어집니다.
내신 대비는 연합반으로 운영합니다.

수학의 힘 고등관 · 겨울 수업 시간표

2026~2027 겨울 정규과정

예비고 1 공통수학 1

12월 16일 개강

예비고 2 대수

반 배정·개강 일정 상담

월·금

주 2회 · 회당 4시간

월 17:20~21:20
금 17:20~21:20

● 월 ○ 화 ○ 수 ○ 목 ● 금 ○ 토

화·토

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
토 10:40~14:40

○ 월 ● 화 ○ 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

수·토

주 2회 · 회당 4시간

수 17:20~21:20
토 15:00~19:00

○ 월 ○ 화 ● 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

화·목

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
목 17:20~21:20

○ 월 ● 화 ○ 수 ● 목 ○ 금 ○ 토

추가 편성 예정

정규 수강료 고1 430,000원 고2 459,000원

학년별 반 배정은 상담 후 안내합니다. 클리닉은 별도 시간에 운영하며, 대수·공통수학 2 특강의 요일과 시각은 추후 안내합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 신청

레벨테스트와 입학상담

레벨테스트 결과와 그동안의 학습 내용을 바탕으로 수강할 반과 수업을 안내합니다.

01 **신청서 작성**

학생·보호자 기본 정보를 적습니다.

02 **테스트 일정 안내·응시**

안내받은 일정에 맞춰 레벨테스트에 응시합니다.

03 **결과 상담과 수업 안내**

테스트 결과와 학습 이력을 살펴 수업을 안내합니다.

현재 진도·최근 성적·상담 주제는 선택 항목입니다. 가능한 상담 날짜와 시간 세 가지를 적어주시면 담당자 확인 후 일정을 확정합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 문의

02-3013-1009

다음 쪽의 레벨테스트 신청서를 작성해 주세요

신청서는 별도 PDF로도 첨부했습니다. 문의하시면 테스트 일정과 신청서 제출 방법을 안내합니다.

수학의 힘 고등관

레벨테스트 신청서

수학의 힘 Power of Mathematics

자녀의 현재 학습과 상담 희망 내용을 적어 주세요.

01 학생 및 보호자 정보

학생 성명 _____	학교 _____ 현재 _____학년
보호자 성명 _____ 관계 _____	보호자 연락처 _____
학생 연락처 선택 _____	작성일 _____년 _____월 _____일

02 희망 상담 일정 가능한 날짜와 시간을 3개 적어 주세요

1순위	2순위	3순위
_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분

희망 일정은 담당자 확인 후 확정됩니다.

03 학습 및 상담 요청 선택 항목

현재 진도 과목 _____ 단원 _____	최근 성적 내신 ___점 / ___등급 모의 ___등급

상담 주제 ☐ 성적 상담 ☐ 학습 상담 ☐ 진학 상담 ☐ 기타 _____

예 성적: 내신·모의고사 차이 / 학습: 오답·복습 습관 / 진학: 희망 학교에 맞춘 수학 학습

가장 상담받고 싶은 점과 현재 상황을 구체적으로 적어 주세요

상담을 통해 정하고 싶은 목표나 꼭 묻고 싶은 질문을 적어 주세요

04 개인정보 수집 및 이용 동의 처리자 수학의 힘 고등관

목적 레벨테스트 접수·일정 안내·학습 평가·결과 상담
필수 학생 성명·학교·학년, 보호자 성명·관계·연락처, 평가 결과·상담 기록, 작성일·동의 서명
선택 학생 연락처, 희망 상담 일정, 진도·수학 성적·상담 주제·목표·상담 요청
보유 접수일부터 최대 3개월. 상담 완료·신청 취소로 목적 달성 시 지체 없이 파기합니다.
안내 동의를 거부할 수 있습니다. 필수정보 미동의 시 신청이 제한됩니다.
선택정보를 작성하지 않거나 동의하지 않아도 불이익이 없습니다.

학생 정보 ☐ 필수항목 동의 ☐ 선택항목 동의 동의자 성명·서명 _____

보호자 본인 정보 ☐ 동의 보호자 성명·서명 _____

동의하는 항목에만 체크해 주세요. 미체크 항목은 미동의로 처리합니다.
학생 정보에는 만 14세 이상은 학생 본인, 만 14세 미만은 법정대리인이 서명합니다.

학원 작성 응시 일시 _____ 확정 상담일 _____ 담당자 _____