수학의 힘
Power of Mathematics

학교별 수학 분석보고서 2025~2026학년도

명일여자고등학교 고1 수학

시험 특징과 학습 계획

2022 개정 교육과정

공통수학 1·2

비상교육 교과서 · 고1·고2 모의고사 비교

발간 수학의 힘

분석·집필 박승배

2026. 11.

자료 안내

명일여고 수학은 무엇을 공부하나요?

2026학년도 1학년 공통수학 1·2 교과서는 비상교육 김원경 외입니다. 교과서의 예제와 연습문제, 대단원 학습 평가, 뒤쪽 수학 익힘책까지 공부해야 합니다.

교과서 문제를 풀고, 바뀐 문제도 풀어 봅니다

실제 시험에는 교과서와 같은 수학적 상황에서 수치나 제한을 바꾼 사례가 있습니다. 원문을 맞혔는지와 별개로, 바뀐 조건에서도 스스로 식을 세울 수 있는지 살펴봐야 합니다.

모의고사는 현재 시험 범위에 맞춰 고릅니다

시험 범위에 해당하는 고1·고2 모의고사를 교과서와 함께 살펴봤습니다. 아래에는 실제 시험과 같은 식이나 구체적인 조건을 사용한 사례를 실었습니다.

학교 시험 분석은 2022 개정 교육과정이 적용된 2025~2026학년도 공통수학 1·2를 대상으로 했습니다. 모의고사는 비교에 필요한 공통 학습 내용만 사용했습니다.

자료: 학교의 2026학년도 교과서 목록 · 비상교육 공통수학 1·2 · 제공받은 학교 기출

차례

교재와 출제 방식에서 학습 계획까지

01 **Ⅰ. 교과서와 실제 출제**
정답을 기억하는 공부로는 부족합니다 4

02 **Ⅱ. 시험 준비와 학습 우선순위**
선택형 80점, 서답형 20점을 함께 준비합니다 8

03 **Ⅲ. 내신과 진학 계획**
1등급 목표는 점수와 석차를 함께 봅니다 11

04 **Ⅳ. 추가 비교 사례**
부호가 달라지면 판별식도 다시 계산합니다 14

05 **Ⅴ. 상세 통계와 자료**
시험별 문항 구성과 배점 확인 범위 17

06 **수학의 힘 고등관**
성과 · 시스템 · 연간 계획 · 겨울 시간표 20

07 **레벨테스트**
입학상담과 신청서 24

Ⅰ. 교과서와 실제 출제

정답을 기억하는 공부로는 부족합니다

명일여고는 익숙한 문제를 다시 묻되, 조건이나 답안 형식을 바꾸는 사례가 있습니다. 교과서와 모의고사에서 본 문제라도 마지막까지 읽고 계산해야 합니다.

실제로 달라진 부분	공부할 때 확인할 점
모의고사 선택형 → 학교 서답형	선택지 없이 답까지 구할 수 있는가
놀이기구 정원 1·2·3명 → 1·3·3명	새로 가능한 인원 배치를 모두 셌는가
접점 제 2사분면 → 제 3사분면	좌표의 부호와 마지막 물음을 확인했는가

따라서 문제집을 한 번 더 끝내는 것만으로 준비가 충분한지 판단하기 어렵습니다. 풀었던 문제의 조건을 설명하고, 한 조건이 바뀌면 무엇을 다시 계산해야 하는지 알아야 합니다.

Ⅰ. 교과서와 실제 출제

같은 식도 서답형에서는 끝까지 풀어야 합니다

2024년 6월 고1 모의고사의 인수분해 문제가 명일여고에서는 선택지 없는 문항으로 제시됐습니다. 수식의 수치는 같고, 미지수 이름과 답안 형식이 달라졌습니다.

2024년 6월 고1 전국연합학력평가

15번 · 4점

x에 대한 다항식 $(x+2)(x+3)(x+4)(x+5)+k$가 $(x^2+ax+b)^2$으로 인수분해되도록 하는 세 실수 a, b, k에 대하여 $a+b+k$의 값은? [4점]

① 11 ② 13 ③ 15 ④ 17 ⑤ 19

명일여고 2025학년도 1학기 중간고사

22번(서답형 2번) · 5점

다항식 $(x+2)(x+3)(x+4)(x+5)+a$가 $(x^2+bx+c)^2$으로 인수분해될 때, 실수 a, b, c에 대하여 $a+b+c$의 값을 구하시오. [5.0점]

선택지로 답을 추려 냈던 문제도 식을 직접 정리해 답을 구할 수 있어야 합니다. 인수끼리 어떻게 묶는지, 어떤 값을 더해야 완전제곱식이 되는지까지 복습할 필요가 있습니다.

Ⅰ. 교과서와 실제 출제

탑승 정원 하나가 바뀌면 경우의 수도 달라집니다

교과서는 정원이 1·2·3명이고, 학교 시험은 1·3·3명입니다. 어른 없이 어린이만 탈 수 없다는 조건은 같습니다.

비상교육 공통수학 1 · 김원경 외

110쪽 대단원 학습 평가 16번

어느 놀이공원의 놀이기구 A, B, C는 최대 탑승 인원이 각각 1명, 2명, 3명이다. 모든 놀이기구에는 어른 없이 어린이만 탑승할 수 없고, 탑승 순서와 자리 배치는 고려하지 않을 때, 어른 3명과 어린이 2명이 동시에 놀이기구에 탑승하는 방법의 수를 구하시오. (단, 비어 있는 놀이기구가 있을 수 있다.)

명일여고 2026학년도 1학기 기말고사

17번 · 4.3점

어느 놀이공원의 놀이기구 A, B, C는 탑승 인원이 각각 1명, 3명, 3명이다. 모든 놀이기구에는 어른 없이 어린이만 탑승할 수 없고, 탑승 순서와 자리 배치는 고려하지 않을 때, 어른 3명과 어린이 2명이 동시에 놀이기구에 탑승하는 방법의 수는? (단, 비어 있는 놀이기구가 있을 수 있다.) [4.3점]

① 34 ② 36 ③ 38 ④ 40 ⑤ 42

두 명 정원이 세 명으로 늘면 새로 가능한 탑승 조합이 생깁니다. 원래 계산을 반복하기보다 어떤 인원 배치가 추가되는지 구분해야 합니다.

Ⅰ. 교과서와 실제 출제

이동량이 바뀌면 식을 다시 세워야 합니다

교과서와 시험 모두 평행이동한 직선을 다시 직선 y=x에 대하여 대칭이동합니다. 출발하는 직선의 절편과 두 이동량이 달라졌습니다.

비상교육 공통수학 2 · 김원경 외

52쪽 중단원 학습 점검 10번

직선 $l : y = ax + 4$를 x축의 방향으로 2만큼, y축의 방향으로 -1만큼 평행이동한 후, 직선 $y = x$에 대하여 대칭이동한 직선을 l'이라고 하자. 두 직선 l, l'의 교점이 y축 위에 있을 때, 실수 a의 값을 구하시오.

명일여고 2026학년도 2학기 중간고사

9번 · 4점

직선 $l : y = ax + 5$를 x축의 방향으로 -2만큼, y축의 방향으로 1만큼 평행이동한 후, 직선 $y = x$에 대하여 대칭이동한 직선을 l'이라고 하자. 두 직선 l, l'의 교점이 y축 위에 있을 때, 실수 a의 값은? [4.0점]

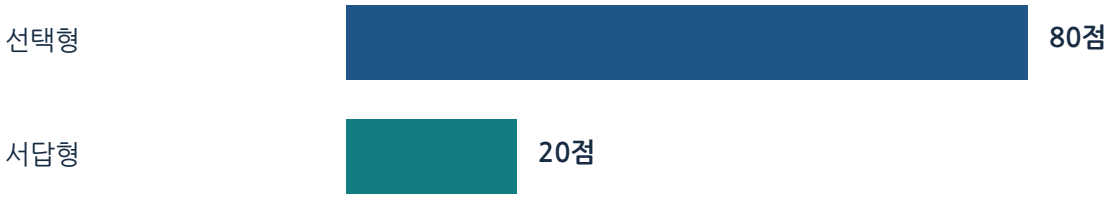
① $-\frac{9}{10}$ ② $-\frac{8}{9}$ ③ $-\frac{7}{8}$ ④ $-\frac{6}{7}$ ⑤ $-\frac{5}{6}$

외운 기울기나 답을 대입하면 틀리기 쉬운 문항입니다. 평행이동과 대칭이동을 순서대로 적용한 뒤, 교점이 y축 위에 있다는 마지막 조건을 사용해야 합니다.

Ⅱ. 시험 준비와 학습 우선순위

선택형 80점, 서답형 20점을 함께 준비합니다

제공된 일곱 시험은 모두 선택형 20문항과 서답형 4문항으로 구성되어 있습니다. 전체 배점이 확인되는 네 시험에서는 선택형 80점, 서답형 20점이었습니다.



배점 전체가 적힌 2025학년도 1학기 중간 및 2026학년도 세 시험의 구성

짧은 문제와 오래 생각할 문제를 구분합니다

선택형에는 기본 계산과 여러 조건을 함께 쓰는 문제가 섞여 있습니다. 기본 문제를 빨리 풀어야 어려운 문제와 서답형에 시간을 쓸 수 있습니다.

2026학년도 2학기 중간의 서답형 배점은 6·4·4·6점, 합계 20점입니다. 선택지를 가리고 식을 세운 뒤 답까지 구하는 연습이 필요합니다.

서답형이라는 이유만으로 모든 문항이 과정별 부분 점수를 준다고 보지는 않았습니다. 세부 채점은 해당 시험의 안내를 따라야 합니다.

Ⅱ. 시험 준비와 학습 우선순위

교과서 복습은 바뀐 조건까지 풀어야 끝납니다

처음에는 풀이의 이유를 이해합니다

예제와 익힘책은 답뿐 아니라 풀이도 설명할 수 있어야 합니다. 미지수를 정한 이유와 경우를 나눈 기준을 말로 설명해 봅니다. 계산이 막히면 개념과 기본 예제로 돌아갑니다.

다시 풀 때는 한 가지를 바꿉니다

수치만 바꾼 문제에서 시작해 범위·부호·최종 물음이 달라진 문제로 넓혀 갑니다. 경우의 수에서는 조건을 바꿨을 때 추가되거나 제외되는 경우를 직접 세어 봅니다. 도형 문제에서는 달라진 위치에 맞춰 그림을 다시 그립니다.

마지막에는 선택지 없이, 시험 시간 안에 풉니다

선택형도 한 번은 선택지를 가리고 답을 구해 봅니다. 이후에는 실제 기출 한 회를 묶어 풀어 보고, 미완성 문제와 시간이 오래 걸린 문제를 따로 재학습합니다. 정확한 계산과 풀이 속도를 함께 확인하는 과정입니다.

Ⅱ. 시험 준비와 학습 우선순위

학생별로 먼저 보완할 공부를 정합니다

학생의 현재 모습	먼저 할 공부
기본식 정리부터 자주 막힘	개념 확인 → 예제 재풀이 → 같은 유형 반복
기본형은 풀지만 조금 바뀌면 틀림	교과서 원문과 변형의 조건·물음 비교
어려운 문제에 시간이 많이 걸림	복수 조건·경우 나누기 문제를 묶어 연습
실력은 있지만 시험 점수가 불안정함	한 회 실전 연습과 서답형 계산 마무리

기본형이 불안한 학생에게 고난도 문항만 늘리면 완성하지 못한 풀이가 쌓일 수 있습니다. 먼저 놓치는 기본 문항을 줄이고, 익숙한 유형을 혼자 끝까지 풀 수 있도록 해야 합니다.

기본형을 안정적으로 푼다면 교과서 도전 문제와 모의고사 심화 문항까지 공부합니다. 여러 조건을 빠짐없이 썼는지 확인하고, 더 짧게 풀 방법도 찾아봅니다.

Ⅲ. 내신과 진학 계획

1등급 목표는 점수와 석차를 함께 봅니다

학교알리미 2026년 5월 공시에서 일반학급 1학년은 198명입니다(4월 1일 기준). 이 인원이 모두 같은 수학 과목을 수강하고 경계 동점자가 없다고 가정하면, 1등급 규모는 약 20명입니다.

등급	비율	계산 인원	예상 석차 범위
1등급	10%	20명	1~20등
2등급	24%	47명	21~67등
3등급	32%	64명	68~131등
4등급	24%	47명	132~178등
5등급	10%	20명	179~198등

공시 인원에 따른 계산 예시입니다. 실제 과목 수강자 수와 동점자 처리에 따라 등급별 인원이 달라집니다. 학교 전체 특수학급 인원은 별도이며, 공식 원점수 분포와 등급컷은 확인되지 않았습니다.

등급 경계점수는 시험 난도와 수강생의 점수 분포에 따라 달라집니다. 이 학교의 공식 경계점수는 확인되지 않았습니다. 실제 성적표에서는 원점수와 석차등급을 함께 확인해야 합니다.

자료: 학교알리미 「학년별·학급별 학생수」, 2026년 5월 공시(4월 1일 기준) / 교육부 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 별표 9

Ⅲ. 내신과 진학 계획

2026학년도 대학별 합격 현황

학교 교육연구부가 자료를 제공한 2026년 고교 탐방 기사에 공개된 결과입니다. 졸업생과 중복합격이 포함됩니다.

대학	합격 건수	대학	합격 건수
서울대	2	서강대	5
연세대	6	성균관대	2
고려대	2	한양대	4
중앙대	3	이화여대	3
한국외대	5	건국대	6
동국대	1	홍익대	5

가톨릭관동대 의예과 1건·서울교대 3건도 공개됐습니다. 경희대·서울시립대는 기사에 개별 수치가 없어 표에 넣지 않았습니다. 미기재는 합격 0건을 뜻하지 않습니다. 대학별 캠퍼스는 구분되어 있지 않습니다.

이 표는 대학별 합격 사례입니다. 합계를 실제 합격 학생 수나 합격률로 계산할 수 없으며, 특정 수학 등급의 지원 가능 대학을 정하는 표로 사용할 수도 없습니다.

자료: 지역내일, 「2026 고교 탐방 명일여자고등학교」, 2026. 7. 28. · 학교 교육연구부 자료 제공

Ⅲ. 내신과 진학 계획

2026년 고1은 2029학년도 대입을 준비합니다

지금 1학년 성적만으로 대학을 정하기는 이릅니다. 앞으로 이수할 과목과 학년별 성적, 수능 준비까지 이어서 보아야 합니다. 2028학년도 전형 자료를 참고하더라도 지원할 2029학년도 기준과 구분해야 합니다.

시기	확인할 내용
1학년 시험 후	원점수·등급·전과목 성적과 수학의 약점
2학년 과목 선택 전	희망 전공의 권장 과목과 학교 개설 과목
학기별 성적 점검	내신 변화와 모의고사 성적, 부족한 영역
지원 연도 전형 발표 후	해당 대학의 2029학년도 전형·수능최저

수학이 강점인 학생도 다른 과목의 성적과 이수 과목을 함께 관리해야 합니다. 수학에서 점수가 흔들리는 학생은 단원별 진도만 따라가기보다 기본 계산, 조건 해석, 서답형 완성 중 무엇이 부족한지 먼저 구분하는 것이 좋습니다.

대학별 지원 조건은 2029학년도 시행계획과 모집요강에 따릅니다. 과거 9등급제 졸업생의 성적을 현재 5등급제의 합격선으로 환산할 수는 없습니다.

자료: 교육부, 2028 대학입시제도 개편 확정안 · 지원 연도의 대학별 시행계획·모집요강 확인

Ⅳ. 추가 비교 사례

부호가 달라지면 판별식도 다시 계산합니다

두 문제 모두 매개변수의 값과 관계없이 중근을 갖는다는 조건을 사용합니다. 학교 시험은 계수의 부호와 미지수 표기를 바꾸었습니다.

2024년 9월 고1 전국연합학력평가

14번 · 4점

x에 대한 이차방정식 $x^2-2(k-a)x+k^2-4k+b=0$이 실수 k의 값에 관계없이 항상 중근을 가질 때, 두 상수 a, b에 대하여 $a+b$의 값은? [4점]

① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6

명일여고 2025학년도 1학기 중간고사

16번 · 4.2점

x에 대한 이차방정식

$$x^2-2(m+k)x+(k^2+4k-n)=0$$

이 실수 k의 값에 관계없이 항상 중근을 가질 때, 실수 m, n에 대하여 $m+n$의 값은? [4.2점]

① -2 ② 0 ③ 2 ④ 4 ⑤ 6

핵심은 판별식이 특정 값에서만 0이 되는 것이 아니라 모든 매개변수에서 0이 된다는 점입니다. 이 조건을 항등식으로 해석하고 계수를 비교해야 합니다.

Ⅳ. 추가 비교 사례

수치는 바뀌어도 두 접점의 성질은 같습니다

교과서 익힘책과 학교 시험은 원 밖의 한 점에서 그은 두 접선의 접점을 잇고, 그 직선과 원의 중심 사이의 거리를 묻습니다. 학교 시험에서는 원과 외부 점의 수치가 달라지고 선택지가 붙었습니다.

비상교육 공통수학 2 · 김원경 외

137쪽 스스로 공부하는 수학 익힘책 9번

점 $(3, -4)$에서 원 $x^2 + y^2 = 10$에 그은 두 접선이 원과 만나는 점을 각각 P, Q라고 할 때, 원의 중심과 직선 PQ 사이의 거리를 구하시오.

명일여고 2025학년도 2학기 중간고사

15번 · 제공본 배점 미기재

점 $(-6, 8)$에서 원 $x^2 + y^2 = 50$에 그은 두 접선이 원과 만나는 점을 각각 P, Q라고 할 때, 원의 중심과 직선 PQ 사이의 거리는?

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

접선의 방정식 두 개를 각각 구할 수도 있지만, 중심·외부 점·접점 사이의 직각 관계를 이용하면 계산을 줄일 수 있습니다. 풀이를 한 가지로 고정하기보다 수치가 바뀌어도 성립하는 관계를 이해하는 연습이 필요합니다.

Ⅳ. 추가 비교 사례

제2사분면과 제3사분면은 다른 조건입니다

교과서의 접선 문제는 접점이 제 2사분면에 있습니다. 학교 시험은 이를 제 3사분면으로 바꾸고, 접선의 방정식 대신 두 계수의 비를 물었습니다.

비상교육 공통수학 2 · 김원경 외

40쪽 중단원 학습 점검 11번

원 $x^2+y^2=4$에 대하여 원과 x축의 양의 부분의 교점을 A, 제2사분면 위에 있는 원 위의 한 점 P를 지나는 접선 l과 x축의 교점을 B라고 하자. 점 P에서 x축에 내린 수선의 발 H가 선분 AB의 중점일 때, 접선 l의 방정식을 구하시오.

명일여고 2026학년도 2학기 중간고사

13번 · 4.1점

원 $x^2+y^2=4$에 대하여 원과 x축의 양의 부분의 교점을 A, 제3사분면 위에 있는 원 위의 한 점 P를 지나는 접선 l과 x축의 교점을 B라고 하자. 점 P에서 x축에 내린 수선의 발 H가 선분 AB의 중점일 때, 접선 l의 방정식은 $ax+by=4$이다. 실수 a, b에 대하여 $\frac{a}{b}$의 값은? [4.1점]

① $\frac{1}{2}$ ② $\frac{\sqrt{3}}{3}$ ③ 1 ④ $\sqrt{3}$ ⑤ 2

중점이라는 조건은 같아도 접점의 y좌표 부호가 달라집니다. 원래 답을 기억하는 데서 그치면 안 되는 이유입니다. 그림을 새로 그리고 사분면 조건까지 확인해야 합니다.

Ⅴ. 상세 통계와 자료

시험별 문항 구성과 배점 확인 범위

시험	선택형	서답형	전체	배점 확인
2025 1학기 중간	20	4	24	100점
2025 1학기 기말	20	4	24	일부/미기재
2025 2학기 중간	20	4	24	일부/미기재
2025 2학기 기말	20	4	24	일부/미기재
2026 1학기 중간	20	4	24	100점
2026 1학기 기말	20	4	24	100점
2026 2학기 중간	20	4	24	100점

중복 파일을 제외한 일곱 시험은 총 168문항입니다. 선택형 140문항, 서답형 28문항으로 분류했습니다. 소문항이 여러 개여도 큰 문항 번호 하나로 셌습니다.

제공된 편집본에 배점이 없으면 다른 시험의 점수로 채우지 않았습니다. 단답형과 풀이 과정을 요구하는 문항은 서답형에 함께 포함하되, 둘을 같은 채점 방식으로 보지는 않았습니다.

자료: 제공받은 2025~2026학년도 학교 기출 7회 · 같은 시험의 문제 파일과 별도 정답 파일은 한 회차로 집계

Ⅴ. 상세 통계와 자료

원문 비교 사례 목록

학교 시험	비교 자료	실제로 달라진 점
2025 1중 22번	2024 고1 6월 15번	미지수 이름·선택형→서답형
2025 1중 16번	2024 고1 9월 14번	계수의 부호·미지수 표기
2026 1말 17번	비상 공수 1 110쪽 16번	놀이기구 정원
2026 2중 9번	비상 공수 2 52쪽 10번	직선 절편·평행이동량
2025 2중 15번	비상 공수 2 137쪽 9번	외부 점·원 수치·답안 형식
2026 2중 13번	비상 공수 2 40쪽 11번	접점 사분면·구할 값

같은 식이나 구체적인 조건이 이어지는 사례를 정리했습니다. 단원이 같거나 풀이 공식이 같다는 이유만으로 모든 문항을 관련 사례에 포함하지 않았습니다.

식과 조건에 공통점이 있는 문항을 모은 목록입니다. 출제자가 실제로 참고한 자료나 전체 시험의 교재 반영률을 뜻하지 않습니다.

자료: 교과서 쪽수는 인쇄된 책 기준 · 학교 시험 번호는 제공된 편집본의 연속 번호

Ⅴ. 상세 통계와 자료

사용 자료와 집계 기준

시험과 교과서

2025학년도 네 차례와 2026학년도 2학기 중간까지 세 차례의 공통수학 1·2 기출을 사용했습니다. 같은 파일의 다른 이름과 별도 정답 파일은 중복으로 세지 않았습니다. 교과서는 비상교육 김원경 외 공통수학 1·2입니다.

자료: 학교의 2026학년도 교과서 목록 · 비상교육 공통수학 1 공개 전자책

모의고사와 비교 방법

원문 비교에는 고1·고2 전국연합학력평가를 사용했습니다. 수록한 모의고사는 해당 학교 시험보다 먼저 시행된 자료입니다. 수치·조건·물음을 직접 읽고 비교했으며, 참고 자료를 찾지 못한 문항을 자체 출제라고 분류하지 않았습니다. 모의고사의 공식 부교재 지정 목록은 확인되지 않았습니다.

자료: 2024년 6월·9월 고1 전국연합학력평가의 수록 문항

학생 수·등급·진학

학생 수는 학교알리미의 2026년 5월 공시에 적힌 4월 1일 기준 일반학급 인원입니다. 특수학급 학생은 학년 인원에 더하지 않았습니다. 등급별 인원은 이 인원에 5등급제 비율을 적용한 계산 예시이며, 실제 과목별 수강 인원·점수 분포와는 구분했습니다.

자료: 학교알리미 학년별·학급별 학생 수 · 교육부, 2028 대학입시제도 개편 확정안

자료 확인일 2026. 11. 6. · 공식 등급 경계점수와 현재 1학년의 대학별 합격선은 제시하지 않았습니다.

학생들의 내신 성과

둔촌고 고1 수학

1등급 전원

2026학년도 2학기 중간고사
부원장 담당 수강생 기준

1학기 부원장 담당 수강생 50명

1등급	약 35%
2등급 이내	90%

1등급을 포함한 누적 비율

선사고 1학년 기말고사

99.5점

전교 1등

재원생 개별 성과 사례

한영고 8점 서술형, 시험 전에 대비했습니다.

2026학년도 고1 2학기 중간고사 · 대비문항과 실제 시험 비교

시험 전 대비문항 · 직전보강 3회

17. 도형의이동 B08 · p.30

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$만큼, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

실제 시험 · 서술형 4번

서술형 4. 〔8점〕

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

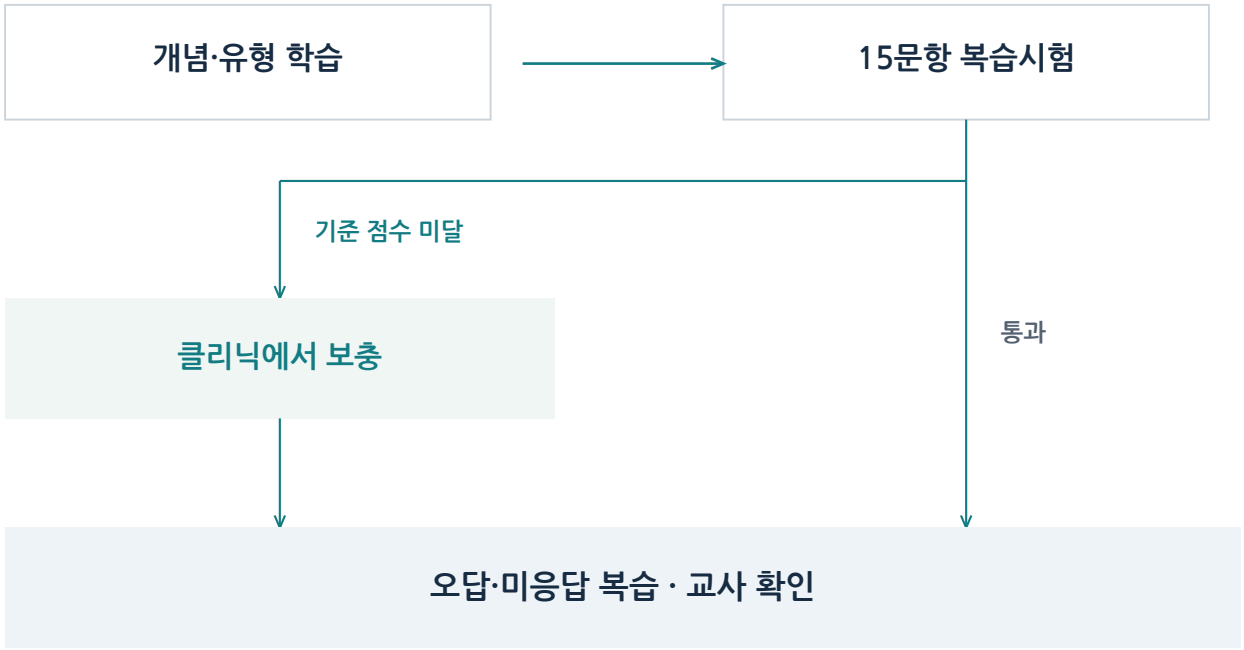
원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

원의 식 · 이동 거리 · 넓이 조건 · 마지막 물음까지 일치

수학의 힘 고등관 · 학습 관리

수업·평가·보충 학습

수학의 힘은 개념서·테마별 유형연습으로 기본부터 고난도까지 공부하고, 15문항 복습테스트로 배운 내용을 평가합니다.



같은 유형의 수치를 바꾼 2차 시험 자료와 교재·진도에 맞춘 복습영상도 준비돼 있습니다.

수학의 힘 고등관 · 2027학년도 연간 계획

방학 학습과 학기 중 내신 준비

방학에는 다음 학기 개념과 유형을 공부하고, 학기 중에는 중간·기말고사에 맞춰 내신부스터를 진행합니다.

12~2월

윈터부스터

다음 학기 개념·유형 학습

3~6월

1학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

7~8월

섬머부스터

다음 학기 개념·유형 보완

9~12월

2학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

중간·기말, 각 시험마다 세 단계로 준비합니다

시즌 1
개념·빈출 유형
모의고사

→

시즌 2
고난도·테마 수업
기출·예상 변형

→

직전보강
학교 자료
실전 마무리

학교 진도와 시험 일정에 맞춰 운영 시기를 조정합니다. 12월은 기말고사 뒤 겨울 과정으로 이어집니다.
내신 대비는 연합반으로 운영합니다.

수학의 힘 고등관 · 겨울 수업 시간표

2026~2027 겨울 정규과정

예비고 1 공통수학 1

12월 16일 개강

예비고 2 대수

반 배정·개강 일정 상담

월·금

주 2회 · 회당 4시간

월 17:20~21:20
금 17:20~21:20

● 월 ○ 화 ○ 수 ○ 목 ● 금 ○ 토

화·토

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
토 10:40~14:40

○ 월 ● 화 ○ 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

수·토

주 2회 · 회당 4시간

수 17:20~21:20
토 15:00~19:00

○ 월 ○ 화 ● 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

화·목

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
목 17:20~21:20

○ 월 ● 화 ○ 수 ● 목 ○ 금 ○ 토

추가 편성 예정

정규 수강료 고1 430,000원 고2 459,000원

학년별 반 배정은 상담 후 안내합니다. 클리닉은 별도 시간에 운영하며, 대수·공통수학 2 특강의 요일과 시각은 추후 안내합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 신청

레벨테스트와 입학상담

레벨테스트 결과와 그동안의 학습 내용을 바탕으로 수강할 반과 수업을 안내합니다.

01 **신청서 작성**

학생·보호자 기본 정보를 적습니다.

02 **테스트 일정 안내·응시**

안내받은 일정에 맞춰 레벨테스트에 응시합니다.

03 **결과 상담과 수업 안내**

테스트 결과와 학습 이력을 살펴 수업을 안내합니다.

현재 진도·최근 성적·상담 주제는 선택 항목입니다. 가능한 상담 날짜와 시간 세 가지를 적어주시면 담당자 확인 후 일정을 확정합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 문의

02-3013-1009

다음 쪽의 레벨테스트 신청서를 작성해 주세요

신청서는 별도 PDF로도 첨부했습니다. 문의하시면 테스트 일정과 신청서 제출 방법을 안내합니다.

수학의 힘 고등관

레벨테스트 신청서

수학의 힘 Power of Mathematics

자녀의 현재 학습과 상담 희망 내용을 적어 주세요.

01 학생 및 보호자 정보

학생 성명 _____	학교 _____ 현재 _____학년
보호자 성명 _____ 관계 _____	보호자 연락처 _____
학생 연락처 선택 _____	작성일 _____년 _____월 _____일

02 희망 상담 일정 가능한 날짜와 시간을 3개 적어 주세요

1순위	2순위	3순위
_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분

희망 일정은 담당자 확인 후 확정됩니다.

03 학습 및 상담 요청 선택 항목

현재 진도 과목 _____ 단원 _____	최근 성적 내신 ___점 / ___등급 모의 ___등급

상담 주제 ☐ 성적 상담 ☐ 학습 상담 ☐ 진학 상담 ☐ 기타 _____

예 성적: 내신·모의고사 차이 / 학습: 오답·복습 습관 / 진학: 희망 학교에 맞춘 수학 학습

가장 상담받고 싶은 점과 현재 상황을 구체적으로 적어 주세요

상담을 통해 정하고 싶은 목표나 꼭 묻고 싶은 질문을 적어 주세요

04 개인정보 수집 및 이용 동의 처리자 수학의 힘 고등관

목적 레벨테스트 접수·일정 안내·학습 평가·결과 상담
필수 학생 성명·학교·학년, 보호자 성명·관계·연락처, 평가 결과·상담 기록, 작성일·동의 서명
선택 학생 연락처, 희망 상담 일정, 진도·수학 성적·상담 주제·목표·상담 요청
보유 접수일부터 최대 3개월. 상담 완료·신청 취소로 목적 달성 시 지체 없이 파기합니다.
안내 동의를 거부할 수 있습니다. 필수정보 미동의 시 신청이 제한됩니다.
선택정보를 작성하지 않거나 동의하지 않아도 불이익이 없습니다.

학생 정보 ☐ 필수항목 동의 ☐ 선택항목 동의 동의자 성명·서명 _____

보호자 본인 정보 ☐ 동의 보호자 성명·서명 _____

동의하는 항목에만 체크해 주세요. 미체크 항목은 미동의로 처리합니다.
학생 정보에는 만 14세 이상은 학생 본인, 만 14세 미만은 법정대리인이 서명합니다.

학원 작성 응시 일시 _____ 확정 상담일 _____ 담당자 _____