수학의 힘
Power of Mathematics

학교별 수학 분석보고서 2025~2026학년도

상일여자고등학교 고1 수학



시험 특징과 학습 계획

2022 개정 교육과정

공통수학 1·2

동아출판 교과서 · 고1·고2 모의고사 변형

발간 수학의 힘

분석·집필 박승배

2026. 11.

교재와 시험 범위

상일여고 수학은 무엇으로 준비할까요?

학교 교과서

공통수학 교과서는 동아출판입니다. 개념과 계산, 예제뿐 아니라 증명과 풀이의 빈칸까지 직접 써 보며 공부해야 합니다.

학교에서 배운 범위

시험 범위에 해당하는 교과서와 학교 수업자료를 먼저 정리합니다. 추가로 지정된 프린트와 문항은 해당 시험의 안내를 따릅니다.

고1·고2 모의고사

시험에는 고1·고2 모의고사에서 구체적인 공통점이 있는 문제가 확인됐습니다. 고2 시험지에 실린 문항이라도 고1에서 배우는 범위라면 함께 살펴볼 필요가 있습니다.

모의고사를 학교 지정 부교재로 확정한 것은 아닙니다. 본문에는 학교 시험보다 먼저 시행된 원문과 변경 내용을 실었습니다.

자료: 2022 개정 교육과정 · 공통수학 1·2 / 상일여고 2025~2026학년도 기출

차례

교재와 출제 방식에서 학습 계획까지

01 **Ⅰ. 상일여고 수학의 출제 특징**
교과서 심화 문제와 모의고사 변형을 준비합니다 4

02 **Ⅱ. 시험 범위 전체의 공부**
교과서 이해와 기출 복습을 이어갑니다 9

03 **Ⅲ. 내신과 진학 계획**
등급별 인원과 실제 점수는 구별합니다 12

04 **참고. 모의고사 원문 비교**
내분점과 중점을 바꾸면 새 좌표를 구해야 합니다 15

05 **수학의 힘 고등관**
성과 · 시스템 · 연간 계획 · 겨울 시간표 23

06 **레벨테스트**
입학상담과 신청서 27

Ⅰ. 상일여고 수학의 출제 특징

교과서 심화 문제와 모의고사 변형을 준비합니다

교과서 심화 문제의 풀이를 이해하고, 모의고사의 조건과 물음이 바뀐 문제까지 준비해야 합니다.

상일여고 시험에서는 교과서의 개념·증명뿐 아니라 심화 문제와 고1·고2 모의고사의 고1 범위 문제가 함께 나왔습니다. 학교에서 배운 원문을 익힌 뒤 바뀐 조건으로 다시 풀어 보아야 합니다.

교과서 심화 문제의 조건을 바꿉니다

2026학년도 1학기 중간 10번은 동아출판 공통수학 1의 33쪽 15번과 같은 조건에서 시작합니다. 두 다항식의 차가 상수라는 조건은 유지하면서 곱을 나타내는 식과 대소관계, 구할 값을 바꾸었습니다.

내분점과 중점의 관계도 바꿉니다

2026학년도 2학기 중간 12번은 두 선분의 내분점과 중점을 연결하는 조건을 서로 바꾸었습니다. 좌표축과 만나는 위치, 접하는 직선도 달라져 원의 방정식을 새로 구해야 했습니다.

최근 시험의 문항 수를 확인합니다

2026학년도 2학기 중간은 선택형 18문항·서답형 5문항이었습니다. 기본 계산에 오래 걸리면 여러 조건이 있는 문제를 검토할 시간이 부족해질 수 있습니다. 기본 유형의 정확성과 풀이 속도를 함께 준비해야 합니다.

Ⅰ. 교과서에서 시험으로

교과서 심화 문제의 식과 물음을 바꾸었습니다

차가 상수인 두 다항식이라는 조건은 같습니다. 시험은 곱을 나타내는 식과 대소관계, 마지막에 구할 값을 바꾸었습니다.

동아출판 공통수학 1(고호경 외)

33쪽 · 스스로 하는 단원 마무리 15번

최고차항의 계수가 1인 두 다항식 $P(x)$, $Q(x)$가 모든 실수 x에 대하여 다음 조건을 만족시킨다.

(가) $P(x)-Q(x)=k$ (단, k는 상수)

(나) $P(x)Q(x)$
$=(x+1)(x+2)(x+3)(x+4)-8$

$P(1)>Q(1)$일 때, $P(2)+Q(0)$의 값을 구하시오.

상일여고 2026학년도 1학기 중간

10번 · 1.5점

최고차항의 계수가 1인 두 다항식 $P(x)$, $Q(x)$가 모든 실수 x에 대하여 다음 조건을 만족시킨다.

(가) $P(x)-Q(x)=k$ (단, k는 상수)

(나) $P(x)Q(x)$
$=(x-1)(x+2)(x-3)(x+4)-11$

$P(-1)<Q(-1)$일 때, $P(3)+Q(-2)$의 값은? [1.5점]

① -10 ② -4 ③ 0 ④ 4 ⑤ 10

바뀐 곱을 직접 인수분해한 뒤, 주어진 대소관계로 P와 Q를 정해야 합니다. 교과서 심화 문제를 복습할 때도 계산의 근거와 각 조건이 쓰인 이유를 설명할 수 있어야 합니다.

Ⅰ. 모의고사에서 시험으로

같은 조건에서 마지막 물음만 바꾸었습니다

모의고사의 함수와 도형 조건은 같습니다. 모의고사는 f(12)를, 학교 시험은 -2f(3)을 물었습니다.

2024년 9월 고1 전국연합학력평가

28번 · 4점

최고차항의 계수가 양수인 이차함수 $y=f(x)$의 그래프가 x축과 두 점 $A(2,0)$, $B(a,0)$ $(a>2)$에서 만나고 y축과 점 C에서 만난다. 이차함수 $y=f(x)$의 그래프의 꼭짓점을 P, 두 점 A, P에서 직선 BC에 내린 수선의 발을 각각 Q, R이라 하자. 사각형 $APRQ$가 정사각형일 때, $f(12)$의 값을 구하시오. [4점]

상일여고 2025학년도 2학기 중간

10번 · 1.3점

최고차항의 계수가 양수인 이차함수 $y=f(x)$의 그래프가 x축과 두 점 $A(2,0)$, $B(a,0)$ $(a>2)$에서 만나고 y축과 점 C에서 만난다. 이차함수 $y=f(x)$의 그래프의 꼭짓점을 P, 두 점 A, P에서 직선 BC에 내린 수선의 발을 각각 Q, R이라 하자. 사각형 $APRQ$가 정사각형일 때, $-2f(3)$의 값은? [1.3점]

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

해설에서 마지막 대입값만 외우면 풀기 어렵습니다. 조건으로 함수식을 구한 뒤 다른 함숫값도 직접 계산할 수 있어야 합니다.

Ⅰ. 모의고사에서 시험으로 · 원 문제

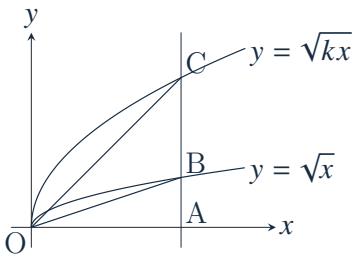
넓이를 묻던 문제가 상수를 묻는 문제로 바뀌었습니다

두 곡선과 넓이의 비는 그대로입니다. 학교 시험은 넓이를 구하는 대신 그 과정에서 결정되는 k를 물었습니다.

2024년 3월 고2 전국연합학력평가

14번 · 4점

그림과 같이 $k > 1$인 상수 k에 대하여 점 $A(k, 0)$을 지나고 y축에 평행한 직선이 두 곡선 $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt{kx}$와 만나는 점을 각각 B, C라 하자. 삼각형 OBC의 넓이가 삼각형 OAB의 넓이의 2배일 때, 삼각형 OBC의 넓이는? (단, O는 원점이다.) [4점]



① 15 ② 18 ③ 21 ④ 24 ⑤ 27

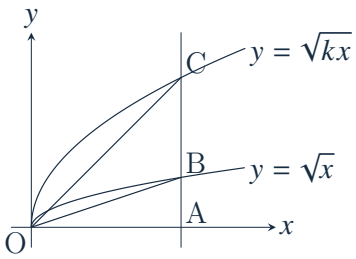
Ⅰ. 모의고사에서 시험으로 · 학교 시험

넓이를 묻던 문제가 상수를 묻는 문제로 바뀌었습니다

상일여고 2025학년도 2학기 기말

16번 · 1.5점

그림과 같이 $k > 1$인 상수 k에 대하여 점 $A(k, 0)$을 지나고 y축에 평행한 직선이 두 곡선 $y = \sqrt{x}$, $y = \sqrt{kx}$와 만나는 점을 각각 B, C라 하자. 삼각형 OBC의 넓이가 삼각형 OAB의 넓이의 2배일 때, k의 값은? (단, O는 원점이다.) [1.5점]



① 5 ② 6 ③ 7 ④ 8 ⑤ 9

원문을 풀 때 중간에 구한 상수가 어떤 뜻인지 알아야 합니다. 조건에서 식을 세우고 값을 정하는 과정까지 복습하면 물음이 바뀌어도 풀 수 있습니다.

Ⅱ. 시험 범위 전체의 공부

교과서 이해와 기출 복습을 이어갑니다

교과서의 식과 설명을 먼저 이해합니다

기본 계산과 정의를 묻는 문제는 스스로 풀 수 있어야 합니다. 예제의 첫 식을 세운 이유를 확인하고, 증명은 첫 가정에서 결론까지 직접 써 봅니다. 교과서의 빈칸과 풀이 과정도 시험 공부에서 빼지 않습니다.

모의고사는 중간 계산까지 복습합니다

기출에서 최종 답을 구하는 데 사용한 함수식·좌표·상수도 함께 살펴야 합니다. 학교 시험에서는 원문의 중간에 구했던 값이 마지막 물음이 되기도 합니다. 해설을 가리고 필요한 식을 다시 구할 수 있는지 확인합니다.

달라진 조건으로 새 식을 세웁니다

변형 문제에서는 수치뿐 아니라 내분하는 선분, 부등호, 구할 값을 확인합니다. 각 조건을 식이나 그림으로 나타낸 뒤 풀이를 시작해야 합니다. 익숙한 문제라는 이유로 첫 조건을 건너뛰지 않습니다.

여러 단원을 섞어 실전 연습을 합니다

학교가 정한 시간 안에 선택형과 서답형을 함께 풀어 봅니다. 풀 수 있는 문제를 먼저 해결하고, 오래 걸리는 문제를 다시 볼 시간을 확보합니다. 답안을 옮기는 시간과 계산을 확인하는 시간도 연습에 포함합니다.

Ⅱ. 학생별 학습 우선순위

풀이가 막히는 이유에 맞춰 공부합니다

현재 상태	먼저 할 공부	확인할 내용
기본 계산에서 자주 틀림	교과서 예제·유제의 계산과 조건을 다시 정리합니다.	풀이 방법을 바로 고를 수 있는지
해설을 보면 알지만 혼자 못 풂	해설을 가린 채 첫 식부터 끝까지 다시 풉니다.	중간의 함수식·좌표도 구할 수 있는지
원문은 풀지만 물음이 바뀌면 막힘	같은 조건으로 다른 값을 구하는 문제를 풉니다.	주어진 조건과 마지막 물음을 구별하는지
기본 유형은 안정적으로 해결함	여러 조건을 쓰는 심화 문제와 시간 제한 연습을 합니다.	새 조건으로 경우와 계산을 다시 정하는지

상일여고에서 기출 복습을 한다는 것은 답을 기억하는 것이 아닙니다. 원문의 풀이를 스스로 설명하고, 물음이나 조건이 달라져도 다시 계산할 수 있게 만드는 공부입니다.

위 구분은 공식 성적 구간표가 아닙니다. 같은 점수라도 계산 실수와 개념 부족, 시간 부족을 구별해 공부할 내용을 정해야 합니다.

Ⅱ. 답안 작성과 시간 관리

배점이 작아 보여도 풀이는 짧지 않습니다

상일여고 보관 기출에는 1점대 선택형 안에도 모의고사의 4점 문항과 구체적인 공통점이 있는 문제가 있었습니다. 문항의 숫자 배점만으로 필요한 계산량을 판단하기는 어렵습니다.

시험 사례	문항에 필요한 공부
2025 2학기 중간 10번 · 1.3점	이차함수와 정사각형 조건으로 함숫값 구하기
2025 2학기 기말 16번 · 1.5점	두 무리함수와 넓이의 비에서 상수 결정하기
2026 2학기 중간 12번 · 1.3점	바뀐 내분·접선 조건으로 사각형 넓이 구하기

기본 문제에서 시간을 줄이는 연습이 먼저입니다. 자주 쓰는 계산과 정형 문제를 정확하게 풀 수 있게 한 뒤, 조건이 여러 개인 문제를 충분히 생각하며 풉니다. 마지막에는 실제 문항 수와 학교가 안내한 시간에 맞춰 연습합니다.

서답형은 요구한 표현을 확인해야 합니다. 2025학년도 2학기 중간의 서답형 4문항에는 풀이 과정을 반드시 쓰라는 안내가 있었습니다. 답만 적는 연습으로 마무리하지 않아야 합니다.

배점은 제공된 기출의 표기입니다. 학교 성적표의 환산 원점수나 학기 반영점수와 같다고 가정하지 않았습니다.

Ⅲ. 내신과 진학 계획

등급별 인원과 실제 점수는 구별합니다

학교알리미의 2026년 5월 공시에서 상일여고 1학년 일반학급 인원은 322명입니다. 기준일은 2026년 4월 1일입니다.

석차등급	구간 비율	계산 인원	누적 인원
1등급	10%	약 32명	약 32명
2등급	24%	약 77명	약 109명
3등급	32%	약 104명	약 213명
4등급	24%	약 77명	약 290명
5등급	10%	약 32명	약 322명

공통수학 수강자 수가 322명이고 경계 동점자가 없다고 가정한 단순 규모입니다. 실제 과목별 수강자 수와 등급 경계는 다를 수 있습니다.

위 표는 점수가 몰리는 구간이나 실제 등급 경계점수를 보여주지 않습니다. 공식 점수 분포를 확인하지 못했으므로 특정 점수를 1등급 또는 2등급 경계로 제시하지 않았습니다.

성적표에서 원점수와 석차등급·성취도를 확인하고 지필과 수행평가를 나누어 살펴야 합니다. 다음 시험의 목표는 틀린 문제의 수뿐 아니라 놓친 개념과 조건, 시간 사용까지 보고 정합니다.

자료: 학교알리미 · 2026년 5월 공시 학생 현황 / 교육부 학교생활기록 작성 및 관리지침

Ⅲ. 내신과 진학 계획

상일여고의 공개 대학 합격 실적

다음은 2025학년도 대입 결과를 소개한 학교 취재 기사의 묶음별 집계입니다. 서강대·성균관대·한양대와 중앙대·경희대·한국외대·서울시립대를 포함한 원표 범위를 그대로 적었습니다.

대학·계열 묶음	공개 합격 건수
의대·치대·한의대·수의대·약대	15
서울대·연세대·고려대·성균관대·서강대·한양대	33
중앙대·경희대·한국외대·서울시립대·이화여대	35

2025학년도 결과이며 중복합격·재수생을 포함합니다. 캠퍼스 범위는 명시돼 있지 않습니다. 묶음의 수치를 대학별로 나누거나 실제 합격 학생 수·등록자 수·합격률로 계산할 수 없습니다.

이 실적은 학교의 진학 현황을 살펴보는 자료입니다. 합격자의 개별 내신이 함께 공개된 표가 아니므로, 고1 수학 몇 등급이면 어느 대학에 합격한다고 연결할 수는 없습니다.

현재 성적을 바탕으로 목표 대학을 정할 때는 전과목 성적과 희망 학과, 이수 과목, 수능 준비를 함께 검토해야 합니다. 수학에서는 기본 유형의 실수를 줄이고, 조건이 여러 개인 문제를 스스로 풀어 내는 공부를 이어 가야 합니다.

자료: 지역내일 · [2025 고교 탐방] 상일여자고등학교(2025.7.25.) · 원표의 묶음별 집계

Ⅲ. 내신과 진학 계획

고1 성적 이후의 학습 계획

기본 유형에서 실수가 반복되는 학생

새 학기 진도에 앞서 현재 과정에서 풀지 못한 유형을 정리해야 합니다. 해설을 보고 이해한 문제도 혼자 다시 풀 수 있는지 확인합니다. 이 부분이 안정되어야 심화 학습에 시간을 쓸 수 있습니다.

기본 유형이 안정적인 학생

교과서의 증명과 여러 조건을 사용하는 기출을 함께 공부합니다. 단원별로 배운 방법을 섞어 사용하고, 새로운 조건을 스스로 식으로 나타내는 연습이 필요합니다. 다음 학기 수학도 개념의 근거를 이해하면서 준비합니다.

목표 대학을 구체화할 때

서울대·연세대·고려대, 서강대·성균관대·한양대, 중앙대·경희대·한국외대·서울시립대 등은 대학과 학과, 지원 전형에 따라 필요한 검토 내용이 다릅니다. 대학 이름만 정하기보다 전과목 성적과 과목 선택, 수능 성적을 함께 살펴야 합니다.

2026년 고1은 2029학년도 대입 대상입니다. 대학별 지원 조건은 해당 연도 시행계획과 모집요강에 따라 확인해야 합니다. 2025학년도 9등급제 졸업생 실적을 현재 5등급제의 합격선으로 환산하지 않았습니다.

참고. 모의고사 원문 비교

내분점과 중점을 바꾸면 새 좌표를 구해야 합니다

모의고사는 AB를 1:4로 내분하는 점이 CD의 중점인 경우입니다. 학교 시험에서는 AB의 중점이 CD를 1:4로 내분하도록 바뀌었습니다.

2025년 10월 고1 전국연합학력평가

28번 · 4점

원 O가 x축과 두 점 A, B에서 만나고, y축과 두 점 C, D에서 만난다. 네 점 A, B, C, D와 원 O가 다음 조건을 만족시킬 때, 사각형 $ACBD$의 넓이를 구하시오. (단, 점 A의 x좌표는 점 B의 x좌표보다 작고, 점 C의 y좌표는 점 D의 y좌표보다 작다.) [4점]

(가) 선분 AB를 $1:4$로 내분하는 점은 선분 CD의 중점이다.
(나) 원 O가 직선 $4x-3y+13=0$에 접한다.

상일여고 2026학년도 2학기 중간

12번 · 1.3점

원 O가 x축과 두 점 A, B에서 만나고, 직선 $x=-2$와 두 점 C, D에서 만난다. 네 점 A, B, C, D와 원 O가 다음 조건을 만족시킬 때, 사각형 $ACBD$의 넓이는? (단, 점 A의 x좌표는 점 B의 x좌표보다 작고, 점 C의 y좌표는 점 D의 y좌표보다 작다.) [1.3점]

(가) 선분 AB의 중점은 선분 CD를 $1:4$로 내분하는 점이다.
(나) 원 O가 직선 $4x-3y=0$에 접한다.

① 10 ② 11 ③ 12 ④ 13 ⑤ 14

같은 원과 사각형이 등장해도 내분하는 선분을 잘못 읽으면 첫 식부터 달라집니다. 주어진 관계를 그림에 표시한 뒤 중심과 교점의 좌표를 새로 구해야 합니다.

참고. 교과서 원문 비교 · 원 문제

교과서의 증명법을 다른 명제에 적용합니다

교과서는 √2가 무리수임을 귀류법으로 증명합니다. 시험은 1+√2가 무리수라는 증명의 빈칸을 물었습니다.

동아출판 공통수학 2 · 고호경 외

94쪽 · 예제 2

명제 '$\sqrt{2}$는 유리수가 아니다.'가 참임을 증명하시오.

참고. 교과서 원문 비교 · 학교 시험

교과서의 증명법을 다른 명제에 적용합니다

상일여고 2025학년도 2학기 기말

15번 · 1.5점

다음은 명제 '$1+\sqrt{2}$는 무리수이다.'가 참임을 귀류법을 이용하여 증명한 것이다. (가), (나), (다)에 알맞은 것은? [1.5점]

$1+\sqrt{2}$가 [(가)]라고 가정하면

$1+\sqrt{2}=a$ (a는 [(가)]), 즉 $\sqrt{2}=a-1$

이때 a와 1은 유리수이므로 $a-1$도 [(나)]이다.

따라서 $\sqrt{2}$도 [(나)]이다.

이것은 $\sqrt{2}$가 무리수라는 사실에 모순이므로

$1+\sqrt{2}$는 [(다)]가 아니다. 즉, 무리수이다.

	(가)	(나)	(다)
①	유리수	유리수	유리수
②	유리수	유리수	무리수
③	유리수	무리수	유리수
④	무리수	무리수	유리수
⑤	무리수	유리수	무리수

명제의 결론을 부정하는 첫 가정과 모순이 생기는 이유를 알아야 합니다. 증명 문장을 통째로 외우기보다 각 문장에서 어떤 성질을 썼는지 설명해 보아야 합니다.

참고. 출제 통계

2025학년도 시험 구성

시험	선택형	서답형	선택 배점	서답 배점
1학기 중간	16문항	4문항	20점	10점
1학기 기말	16문항	4문항	20점	10점
2학기 중간	16문항	4문항	20점	10점
2학기 기말	16문항	4문항	20점	9점

2025학년도 네 시험은 모두 선택형 16문항·서답형 4문항이었습니다. 다만 서답형의 작성 지시는 시험마다 따로 확인해야 합니다.

문항 수와 배점은 학교가 안내한 시험 형식에 맞추어 확인합니다. 과거 한 회차만 보고 이후 시험의 구성과 시간 배분을 고정하지 않습니다.

2학기 기말 머리말에는 서답형 10점으로 표시돼 있으나, 개별 문항의 인쇄 배점은 2·2·2·3점(합계 9점)입니다. 표는 개별 배점 합계를 적었습니다. 학교의 배점표를 확인하기 전 임의 보정하지 않았습니다.

자료: 상일여고 제공 기출 · 2022 개정 공통수학 1·2

참고. 출제 통계

2026학년도 시험 구성

시험	선택형	서답형	선택 배점	서답 배점
1학기 중간	15문항	5문항	20점	10점
1학기 기말	15문항	5문항	20점	10점
2학기 중간	18문항	5문항	22점	8점

2026학년도 1학기 두 시험은 선택형 15문항·서답형 5문항이었습니다. 2학기 중간에는 선택형이 18문항으로 늘었고 서답형은 5문항을 유지했습니다.

2026학년도 2학기 중간 보관본은 선택형 22점·서답형 8점으로 합계 30점입니다. 지필·수행평가 반영 비율과 성적표 환산은 해당 학기 학교 평가계획을 따라야 합니다.

점수는 보관 기출에 표시된 단위이며 임의로 100점 만점으로 환산하지 않았습니다.

자료: 상일여고 제공 기출 · 2022 개정 공통수학 1·2

참고. 원문 비교 목록

본문에 실은 비교 사례

상일여고 시험	문항	비교 자료	달라진 부분
2026 1학기 중간	10	동아 공통수학 1 33쪽	곱의 식·대소관계·물음
2025 2학기 중간	10	2024년 9월 고1 28번	f(12) → -2f(3)
2025 2학기 기말	16	2024년 3월 고2 14번	삼각형 넓이 → 상수 k
2026 2학기 중간	12	2025년 10월 고1 28번	내분·중점·접선 조건
2025 2학기 기말	15	동아 공통수학 2 94쪽	√2 → 1+√2의 무리수 증명

모의고사 문항은 학교 시험 전에 시행된 고1·고2 원문을 사용했습니다. 교과서와 모의고사에 구체적으로 공통된 조건과 달라진 물음을 확인해 실었습니다.

비슷한 문제의 답을 기억하는 공부보다, 원문에서 어떤 값을 구했고 각 조건이 어디에 사용됐는지 이해하는 공부가 필요하다는 근거입니다.

출제자가 해당 자료를 실제로 참고했는지를 확인한 목록은 아닙니다. 제시한 사례 수로 전체 시험의 교재 출처 비율을 계산하지 않았습니다.

참고. 자료 출처

학교 교과서와 시험 원문

학교 교과서

2026학년도 사용 교과서는 동아출판입니다. 2025학년도 공식 선정 결과에는 공통수학 1·2 모두 고호경 외로 기재돼 있습니다. 본문 비교에는 공통수학 1·2(고호경 외)의 실제 원문을 사용했습니다.

상일여고 · 2025학년도 검인정 교과용도서 선정 결과

동아출판 · 공통수학 1 공식 공개 교과서

학교 기출과 모의고사

학교 기출은 2025학년도 네 시험과 2026학년도 1학기 중간·기말, 2학기 중간을 사용했습니다. 이름이 다른 같은 시험, 정답을 포함한 파일은 별도 시험으로 늘리지 않았습니다.

본문 비교 모의고사는 2024년 9월 고1 28번, 2024년 3월 고2 14번, 2025년 10월 고1 28번입니다. 학교 시험보다 뒤에 시행된 모의고사는 출제 비교에서 제외했습니다.

집계 기준

대문항 번호를 기준으로 세고 소문항을 따로 늘리지 않았습니다. 배점은 보관본의 표시를 유지했으며 서답형 전체가 긴 풀이를 요구한다고 가정하지 않았습니다.

참고. 성적·진학 자료

공시 인원과 합격 실적의 기준

학교 인원과 등급

학교알리미 「2026년 5월 공시 학생 현황」의 2026년 4월 1일 기준 일반학급 고1 322명을 사용했습니다. 등급 인원은 공통수학 수강자 수가 공시 인원과 같고 경계 동점자가 없다고 가정해 계산했습니다.

학교알리미 · 상일여자고등학교 공시정보

교육부 · 학교생활기록 작성 및 관리지침

대학 합격 자료

지역내일의 2025년 7월 25일 학교 취재 기사에 실린 2025학년도 대입 결과 원표를 사용했습니다. 중복합격과 재수생을 포함한 묶음별 수치이며 캠퍼스 범위는 별도로 명시되지 않았습니다.

지역내일 · [2025 고교 탐방] 상일여자고등학교

2026학년도 기사에는 일부 대학의 합격 사례가 추가로 소개돼 있으나 전체 대학의 같은 범위 집계가 아니므로 위 표와 섞지 않았습니다. 공식 등급 경계점수와 합격자의 개별 내신은 확인되지 않았습니다.

자료 확인일: 2026년 11월 6일. 공시·합격실적의 학년도와 집계 범위를 유지했습니다.

학생들의 내신 성과

둔촌고 고1 수학

1등급 전원

2026학년도 2학기 중간고사
부원장 담당 수강생 기준

1학기 부원장 담당 수강생 50명

1등급	약 35%
2등급 이내	90%

1등급을 포함한 누적 비율

선사고 1학년 기말고사

99.5점

전교 1등

재원생 개별 성과 사례

한영고 8점 서술형, 시험 전에 대비했습니다.

2026학년도 고1 2학기 중간고사 · 대비문항과 실제 시험 비교

시험 전 대비문항 · 직전보강 3회

17. 도형의이동 B08 · p.30

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$만큼, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

실제 시험 · 서술형 4번

서술형 4. 〔8점〕

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

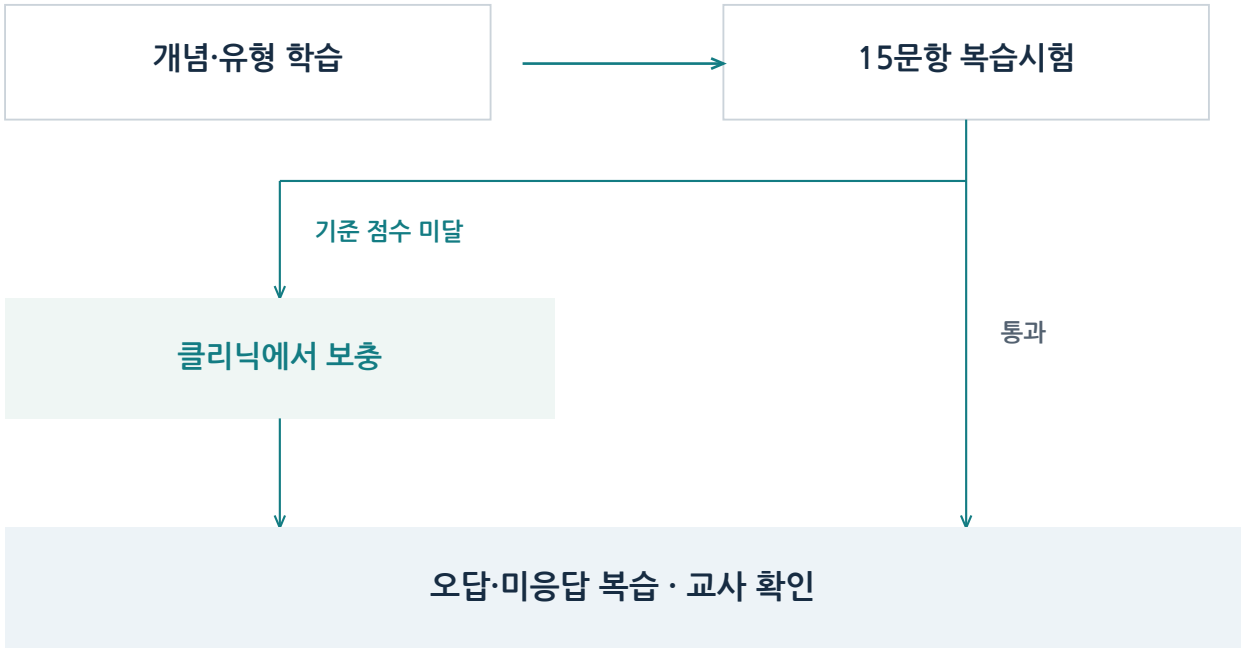
원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

원의 식 · 이동 거리 · 넓이 조건 · 마지막 물음까지 일치

수학의 힘 고등관 · 학습 관리

수업·평가·보충 학습

수학의 힘은 개념서·테마별 유형연습으로 기본부터 고난도까지 공부하고, 15문항 복습테스트로 배운 내용을 평가합니다.



같은 유형의 수치를 바꾼 2차 시험 자료와 교재·진도에 맞춘 복습영상도 준비돼 있습니다.

수학의 힘 고등관 · 2027학년도 연간 계획

방학 학습과 학기 중 내신 준비

방학에는 다음 학기 개념과 유형을 공부하고, 학기 중에는 중간·기말고사에 맞춰 내신부스터를 진행합니다.

12~2월

윈터부스터

다음 학기 개념·유형 학습

3~6월

1학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

7~8월

섬머부스터

다음 학기 개념·유형 보완

9~12월

2학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

중간·기말, 각 시험마다 세 단계로 준비합니다

시즌 1
개념·빈출 유형
모의고사

→

시즌 2
고난도·테마 수업
기출·예상 변형

→

직전보강
학교 자료
실전 마무리

학교 진도와 시험 일정에 맞춰 운영 시기를 조정합니다. 12월은 기말고사 뒤 겨울 과정으로 이어집니다.
내신 대비는 연합반으로 운영합니다.

수학의 힘 고등관 · 겨울 수업 시간표

2026~2027 겨울 정규과정

예비고 1 공통수학 1

12월 16일 개강

예비고 2 대수

반 배정·개강 일정 상담

월·금

주 2회 · 회당 4시간

월 17:20~21:20
금 17:20~21:20

● 월 ○ 화 ○ 수 ○ 목 ● 금 ○ 토

화·토

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
토 10:40~14:40

○ 월 ● 화 ○ 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

수·토

주 2회 · 회당 4시간

수 17:20~21:20
토 15:00~19:00

○ 월 ○ 화 ● 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

화·목

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
목 17:20~21:20

○ 월 ● 화 ○ 수 ● 목 ○ 금 ○ 토

추가 편성 예정

정규 수강료 고1 430,000원 고2 459,000원

학년별 반 배정은 상담 후 안내합니다. 클리닉은 별도 시간에 운영하며, 대수·공통수학 2 특강의 요일과 시각은 추후 안내합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 신청

레벨테스트와 입학상담

레벨테스트 결과와 그동안의 학습 내용을 바탕으로 수강할 반과 수업을 안내합니다.

01 **신청서 작성**

학생·보호자 기본 정보를 적습니다.

02 **테스트 일정 안내·응시**

안내받은 일정에 맞춰 레벨테스트에 응시합니다.

03 **결과 상담과 수업 안내**

테스트 결과와 학습 이력을 살펴 수업을 안내합니다.

현재 진도·최근 성적·상담 주제는 선택 항목입니다. 가능한 상담 날짜와 시간 세 가지를 적어주시면 담당자 확인 후 일정을 확정합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 문의

02-3013-1009

다음 쪽의 레벨테스트 신청서를 작성해 주세요

신청서는 별도 PDF로도 첨부했습니다. 문의하시면 테스트 일정과 신청서 제출 방법을 안내합니다.

수학의 힘 고등관

레벨테스트 신청서

수학의 힘 Power of Mathematics

자녀의 현재 학습과 상담 희망 내용을 적어 주세요.

01 학생 및 보호자 정보

학생 성명 _____	학교 _____ 현재 _____학년
보호자 성명 _____ 관계 _____	보호자 연락처 _____
학생 연락처 선택 _____	작성일 _____년 _____월 _____일

02 희망 상담 일정 가능한 날짜와 시간을 3개 적어 주세요

1순위	2순위	3순위
_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분

희망 일정은 담당자 확인 후 확정됩니다.

03 학습 및 상담 요청 선택 항목

현재 진도 과목 _____ 단원 _____	최근 성적 내신 ___점 / ___등급 모의 ___등급

상담 주제 ☐ 성적 상담 ☐ 학습 상담 ☐ 진학 상담 ☐ 기타 _____

예 성적: 내신·모의고사 차이 / 학습: 오답·복습 습관 / 진학: 희망 학교에 맞춘 수학 학습

가장 상담받고 싶은 점과 현재 상황을 구체적으로 적어 주세요

상담을 통해 정하고 싶은 목표나 꼭 묻고 싶은 질문을 적어 주세요

04 개인정보 수집 및 이용 동의 처리자 수학의 힘 고등관

목적 레벨테스트 접수·일정 안내·학습 평가·결과 상담
필수 학생 성명·학교·학년, 보호자 성명·관계·연락처, 평가 결과·상담 기록, 작성일·동의 서명
선택 학생 연락처, 희망 상담 일정, 진도·수학 성적·상담 주제·목표·상담 요청
보유 접수일부터 최대 3개월. 상담 완료·신청 취소로 목적 달성 시 지체 없이 파기합니다.
안내 동의를 거부할 수 있습니다. 필수정보 미동의 시 신청이 제한됩니다.
선택정보를 작성하지 않거나 동의하지 않아도 불이익이 없습니다.

학생 정보 ☐ 필수항목 동의 ☐ 선택항목 동의 동의자 성명·서명 _____

보호자 본인 정보 ☐ 동의 보호자 성명·서명 _____

동의하는 항목에만 체크해 주세요. 미체크 항목은 미동의로 처리합니다.
학생 정보에는 만 14세 이상은 학생 본인, 만 14세 미만은 법정대리인이 서명합니다.

학원 작성 응시 일시 _____ 확정 상담일 _____ 담당자 _____