수학의 힘
Power of Mathematics

학교별 수학 분석보고서 2025~2026학년도

성덕고등학교 고1 수학

시험 특징과 학습 계획

2022 개정 교육과정

공통수학 1·2

미래엔 교과서 · 모의고사 변형 · 서답형 학습

발간 수학의 힘

분석·집필 박승배

2026. 11.

읽기 전에

성덕고 수학은 무엇으로 준비하나요?

성덕고의 2026학년도 공통수학 1·2 교과서는 미래엔 황선욱 외입니다. 학교가 공개한 교과서 목록으로 확인했습니다.

교과서 예제와 평가 문제를 빠짐없이

학교 시험과 교과서를 비교하면, 식이나 숫자가 바뀌어도 풀이 방법이 이어지는 사례가 있습니다. 교과서를 쉬운 문제집으로만 보고 넘어가기보다, 예제와 중단원·대단원 평가 문제를 혼자 풀 수 있어야 합니다.

모의고사는 학교의 시험 범위에 맞춰

모의고사에서도 현재 범위의 개념으로 풀 수 있는 문제를 함께 살펴야 합니다. 실제 시험에서 구간의 길이를 묻던 설정을 자연수 해의 개수로 바꾼 사례가 확인됐습니다.

서답형은 풀이를 써 보는 공부가 필요합니다

배점이 있는 4회 시험의 서답형은 모두 20점입니다. 특히 2026년 2학기 중간은 세 문제 모두 풀이 과정과 부분점수를 명시했습니다.

별도의 부교재 지정 목록은 확인하지 못했습니다. 모의고사와의 유사 사례를 찾았다는 이유로 특정 교재의 학교 지정 여부를 단정하지 않았습니다.

자료: 성덕고 2026학년도 교과서 목록 · 2025~2026년 제공 기출.

차례

교재와 출제 방식에서 학습 계획까지

01 **Ⅰ. 시험의 특징**
교과서 문제도 답만 익히면 부족합니다 4

02 **Ⅱ. 시험 구성**
서답형 세 문제에 20점이 걸려 있습니다 9

03 **Ⅲ. 학습 계획**
시험 범위 전체를 이렇게 공부해야 합니다 10

04 **Ⅳ. 내신과 진학**
고1 274명일 때 등급별 규모는? 12

05 **Ⅴ. 추가 문제 비교**
나누는 식과 나머지를 함께 바꾸었습니다 14

06 **Ⅵ. 시험별 통계**
20문항 안에서 답안 형식이 나뉩니다 16

07 **자료 및 기준**
자료와 집계 기준 18

08 **수학의 힘 고등관**
성과 · 시스템 · 연간 계획 · 겨울 시간표 19

09 **레벨테스트**
입학상담과 신청서 23

Ⅰ. 시험의 특징

교과서 문제도 답만 익히면 부족합니다

성덕고 시험에서는 교과서의 수치를 바꾸거나 물음을 더한 문제가 확인됐습니다. 교과서에서 최솟값만 구했던 문제에, 그때의 점의 좌표와 풀이 과정까지 쓰도록 한 사례도 있습니다.

교과서에서 다룬 내용	학교 시험에서 달라진 부분
포물선 안 직사각형의 둘레	포물선의 식과 답안 형식
다항식을 나눈 나머지	나누는 식의 부호와 구할 값
꺾인 경로의 최단거리	두 점의 좌표·추가 물음·과정 서술

모의고사와 구체적인 공통점이 있는 문제도 있었습니다. 연립부등식의 해를 구하는 설정은 같았지만, 구간의 길이를 묻던 문제를 자연수 해의 개수를 세는 문제로 바꾸었습니다.

교과서 풀이를 혼자 완성하고, 달라진 조건에서도 다시 풀 수 있어야 합니다.

아래는 원문을 직접 읽고 비교한 사례입니다. 학교가 밝힌 출처 목록이나 시험 전체의 연계 비율을 뜻하지는 않습니다.

Ⅰ. 실제 문제 비교

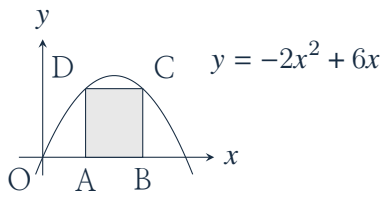
교과서의 그래프를 바꾸었습니다

직사각형의 둘레가 가장 길어지는 경우를 구하는 문제입니다. 학교에서는 포물선의 식을 바꾸고 선택형으로 물었습니다.

미래엔 공통수학 1 · 황선욱 외

73쪽 · 중단원 마무리 문제 10

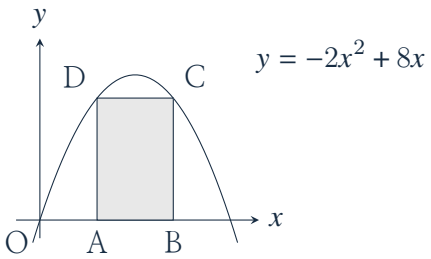
오른쪽 그림의 직사각형 ABCD에서 두 점 A와 B는 x축 위에 있고, 두 점 C와 D는 이차함수 $y = -2x^2 + 6x$의 그래프 위에 있다. 이때 직사각형 ABCD의 둘레의 길이의 최댓값을 구하는 풀이 과정과 답을 쓰시오.



성덕고 2025년 1학기 중간

9번 · 4.6점

다음 그림의 직사각형 ABCD에서 두 점 A와 B는 x축 위에 있고, 두 점 C와 D는 이차함수 $y = -2x^2+8x$의 그래프 위에 있다. 이때 직사각형 ABCD의 둘레의 길이의 최댓값은? [4.6점]



① 15 ② 17 ③ 18 ④ 19 ⑤ 20

대칭축을 기준으로 가로와 세로를 나타내는 방법은 같습니다. 다만 포물선이 달라졌으므로 대칭축, 직사각형의 높이, 변수가 가질 수 있는 범위를 새로 구해야 합니다.

Ⅰ. 실제 문제 비교 · 원 문제

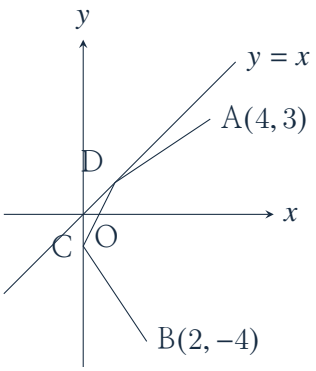
최솟값에 더해 점의 좌표도 구해야 했습니다

학교에서는 두 점의 좌표를 바꾸고, 거리가 최소가 되는 C와 D의 좌표까지 쓰도록 했습니다.

미래엔 공통수학 2 · 황선욱 외

59쪽 · 대단원 평가 문제 18

다음 그림과 같이 두 점 $\mathrm{A}(4,3)$과 $\mathrm{B}(2,-4)$에 대하여 서로 다른 두 점 C와 D가 각각 y축과 직선 $y=x$ 위에 있을 때, $\overline{\mathrm{AD}}+\overline{\mathrm{DC}}+\overline{\mathrm{CB}}$의 최솟값을 구하시오.



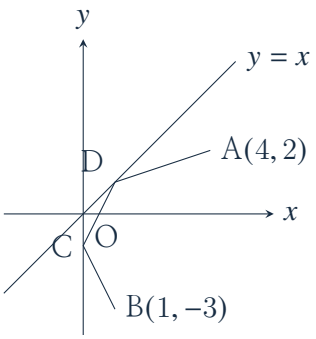
Ⅰ. 실제 문제 비교 · 학교 시험

최솟값에 더해 점의 좌표도 구해야 했습니다

성덕고 2025년 2학기 중간

18번 · 배점 미기재

다음 그림과 같이 두 점 $\mathrm{A}(4,2)$와 $\mathrm{B}(1,-3)$에 대하여 서로 다른 두 점 C와 D가 각각 y축과 직선 $y=x$ 위에 있다. $\overline{\mathrm{AD}}+\overline{\mathrm{DC}}+\overline{\mathrm{CB}}$의 값이 최소가 될 때, 점 C, D의 좌표와 $\overline{\mathrm{AD}}+\overline{\mathrm{DC}}+\overline{\mathrm{CB}}$의 최솟값을 구하고 그 과정을 서술하시오.



대칭이동으로 최단거리를 구한 뒤 끝나는 문제가 아닙니다. 최소가 되는 경로를 다시 원래 그림으로 옮겨 C와 D를 구해야 합니다. 최솟값이 나오는 경우를 설명하는 연습이 필요합니다.

Ⅰ. 실제 문제 비교

구간의 길이 대신 자연수 해의 개수를 물었습니다

고정된 구간과 k에 따라 움직이는 구간을 비교하는 모의고사 문항입니다. 학교에서는 자연수인 해의 개수로 조건을 바꾸었습니다.

2024년 6월 고1 전국연합학력평가

27번 · 4점

x에 대한 연립부등식

$$\begin{cases} x^2 - 11x + 24 < 0 \\ x^2 - 2kx + k^2 - 9 > 0 \end{cases}$$

의 해가 $\alpha < x < \beta$일 때, $\beta - \alpha = 2$를 만족시키는 모든 실수 k의 값의 합을 구하시오. [4점]

성덕고 2026년 1학기 기말

14번 · 5.3점

x에 대한 연립부등식

$$\begin{cases} x^2 - 12x + 20 < 0 \\ x^2 - 2kx + k^2 - 16 > 0 \end{cases}$$

의 자연수인 해가 3개일 때, 이를 만족시키는 모든 자연수 k의 합은? [5.3점]

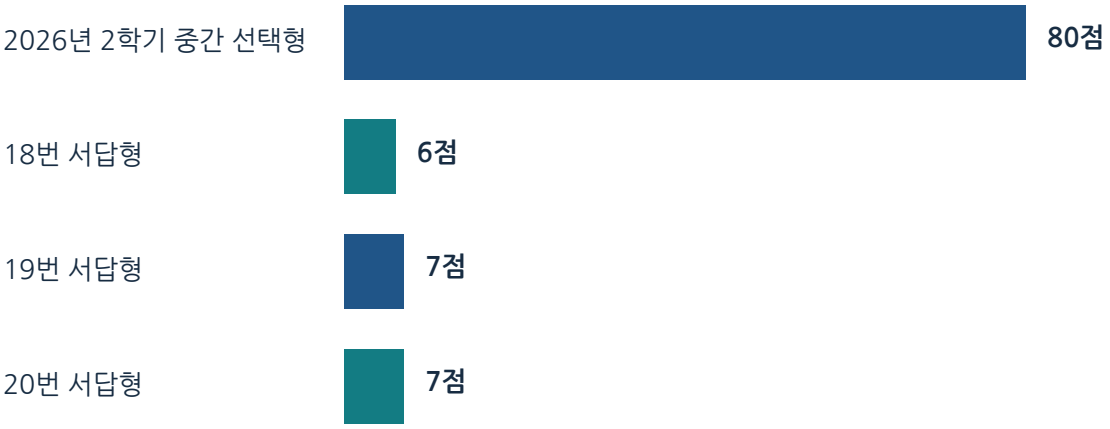
① 10 ② 12 ③ 14 ④ 16 ⑤ 18

두 문제는 첫 부등식의 해와 둘째 부등식의 해를 겹쳐 보는 방식이 같습니다. 다만 학교 문제는 경계의 정수가 포함되는지까지 확인해 자연수 해를 세어야 합니다. 원문에서 구한 k의 값을 그대로 사용할 수 없습니다.

Ⅱ. 시험 구성

서답형 세 문제에 20점이 걸려 있습니다

제공된 7회 시험은 모두 선택형 17문항과 서답형 3문항이었습니다. 배점이 있는 4회에서는 선택형 80점·서답형 20점으로 같았습니다.



2026년 2학기 중간고사 문항에 적힌 배점. 서답형 3문항 합계 20점.

2026년 2학기 중간의 서답형 세 문제에는 모두 “그 과정을 서술하시오”, “부분점수 있음”이 적혀 있습니다. 답만 맞히는 공부와 풀이를 완성해 쓰는 공부를 함께 해야 하는 이유입니다.

문제에 나온 조건으로 식을 세우고, 필요한 계산을 거쳐 결론까지 적어 봅니다. 해설을 읽고 이해한 문제라도 책을 덮은 뒤 이 과정이 이어지는지 확인해야 합니다.

서답형 20점 전체가 과정 서술을 요구한다는 설명은 2026년 2학기 중간에 해당합니다. 모든 회차의 채점 기준이 같다고 가정하지 않았습니다.

자료: 성덕고 2026년 2학기 중간 18~20번 · 6점/7점/7점.

Ⅲ. 학습 계획

시험 범위 전체를 이렇게 공부해야 합니다

교과서의 풀이를 혼자 완성합니다

예제와 평가 문제를 풀 때, 답이 나왔는지만 보지 않습니다. 어떤 조건으로 식을 세웠는지, 구한 값이 문제의 조건에 맞는지까지 확인합니다. 교과서에서 풀이 과정을 쓰도록 한 문항은 직접 써 보아야 합니다.

바뀐 문제에서는 물음부터 다시 읽습니다

수치만 바뀌면 계산을 다시 하면 됩니다. 구할 대상이 늘어나거나 답안 형식이 바뀌면 풀이도 더 필요합니다. 원문과 학교 문제의 차이를 표시하고, 원문에서 없던 계산이나 설명을 빠뜨리지 않는 연습을 합니다.

선택형과 서답형을 한 회분으로 풉니다

직전에는 20문항을 학교가 안내한 시간에 맞춰 풉니다. 선택형에서 시간을 지나치게 쓰지 않았는지, 서답형 세 문제의 풀이를 끝까지 쓸 수 있었는지 따로 살펴봅니다. 시간이 오래 걸린 문제는 계산과 풀이 순서를 다시 점검합니다.

Ⅲ. 학생별 우선순위

틀리는 부분에 맞춰 공부를 정합니다

현재 풀이에서 보이는 모습	먼저 할 공부	다음 확인
기본 계산에서 점수를 잃음	교과서 예제·기본 문제를 해설 없이 다시 풀기	중간 계산까지 정확한가
익숙한 문제는 풀지만 변형에서 막힘	원문과 변형 문제를 함께 풀기	바뀐 부분을 식에 반영했는가
답은 구하지만 설명이 짧거나 끊김	서답형 풀이를 처음부터 끝까지 작성하기	식의 근거와 결론이 있는가
대부분 풀지만 시간이 부족함	복합 조건의 심화 문제와 20문항 한 회분 연습	뒤 문항까지 시간을 남겼는가

기본 계산이 안정적이라면 여러 조건을 함께 쓰는 심화 문제까지 공부해야 합니다. 수업에서 풀이를 들은 뒤에는 같은 문제를 혼자 풀어 보고, 설명이 막히는 부분을 다시 질문하는 과정이 필요합니다.

점수대만으로 학생을 나눈 표가 아닙니다. 실제 답안에서 나타나는 어려움을 기준으로 정리했습니다.

Ⅳ. 내신과 진학

고1 274명일 때 등급별 규모는?

학교알리미의 2026년 4월 1일 기준 성덕고 1학년 일반학급 학생은 274명입니다. 같은 인원이 수학의 석차등급 산출 대상이라고 가정하면 아래와 같은 규모가 됩니다.

5등급제	등급별 비율	계산 인원	누적 계산 인원
1등급	10%	27명	27명
2등급	24%	66명	93명
3등급	32%	88명	181명
4등급	24%	66명	247명
5등급	10%	27명	274명

이는 점수 분포가 아니라 인원 규모의 예시입니다. 실제 과목 수강자 수와 동점자 처리에 따라 등급별 인원은 달라집니다. 경계 부근에 몇 점 차이로 학생들이 모여 있는지는 원점수 분포가 있어야 알 수 있습니다.

성덕고의 공식 등급 경계점수는 확인하지 못했습니다. 성적표의 원점수·과목 평균·성취도·수강자 수를 함께 보고, 다음 시험에서 줄일 수 있는 실수를 찾는 편이 정확합니다.

누적 비율 10·34·66·90·100%에 274명을 곱한 뒤 반올림한 예시입니다. 해당 과목 수강자가 274명이며 경계 동점자가 없다는 가정입니다.

자료: 학교알리미 · 성덕고 · 2026년 학년별·학급별 학생수 · (2차)2026년 05월 공시.

Ⅳ. 내신과 진학

학교가 공개한 2025학년도 진학 자료

성덕고 공식 안내책자는 2025학년도 대입 결과를 등록 비율로 제시했습니다. 대학별 합격 건수와는 다른 자료이므로, 같은 기준으로 읽어야 합니다.

공개 지표	비율	기준
대학 등록자 비율	88.9%	졸업자 중 순수 등록자
전국 4년제 대학교	78.4%	대학 등록자 중
서울·수도권 4년제 대학교	46.5%	대학 등록자 중
서울 4년제 대학교	27.6%	대학 등록자 중
경기·인천 4년제 대학교	18.9%	대학 등록자 중

이 비율만으로 “수학 몇 등급이면 어느 대학”이라고 말할 수는 없습니다. 전과목 성적, 이수 과목, 지원 전형을 함께 보아야 합니다. 합격 건수와 실제 등록자 수도 구분해야 합니다.

2026년 고1의 대학 입학 연도는 2029학년도입니다. 서울대·연세대·고려대, 서강대·성균관대·한양대, 중앙대·경희대·한국외대·서울시립대 모두 지원 연도와 모집단위에 맞는 전형을 확인해야 합니다.

2025학년도 졸업생의 진학 결과를 현재 고1의 수학 등급별 합격선으로 적용할 수는 없습니다.

자료: 성덕고 2025 학교 안내책자, 10쪽(학교 공식 자료)

Ⅴ. 추가 문제 비교

나누는 식과 나머지를 함께 바꾸었습니다

2025년 1학기 중간 10번은 교과서 대단원 평가 문제와 같은 방식으로 나머지를 정하는 문제입니다. 여러 부호가 달라졌습니다.

미래엔 공통수학 1 · 황선욱 외

41쪽 · 대단원 평가 문제 15

다항식 $f(x)$를 x^2+x+1로 나누었을 때의 나머지는 $-x+4$이다. $f(x)$를 x^3-1로 나누었을 때의 나머지를 ax^2+b라 할 때, 다음에 답하시오.

(1) 상수 a와 b의 값을 구하시오.

(2) $f(x)$를 $x-1$로 나누었을 때의 나머지를 구하시오.

성덕고 2025년 1학기 중간

10번 · 4.9점

다항식 $f(x)$를 x^2-x+1로 나누었을 때의 나머지는 $x-4$이다. $f(x)$를 x^3+1로 나누었을 때의 나머지를 ax^2+b라 할 때, 실수 a, b에 대하여 $a+b$의 값은? [4.9점]

① -2 ② -1 ③ 0 ④ 1 ⑤ 2

두 문제 모두 이차식이 삼차식의 인수라는 점을 이용합니다. 학교 문제에서는 x³+1=(x+1)(x²-x+1)을 적용해야 합니다. 나머지의 모양만 기억하지 말고, 나누는 두 식의 인수 관계를 확인해야 합니다.

Ⅴ. 추가 문제 비교

숫자와 순서를 바꾼 문제입니다

서로 다른 숫자로 만든 자연수를 크기순으로 나열하는 설정은 같습니다. 학교 문제에서는 숫자가 하나 늘고 찾는 순서도 바뀌었습니다.

미래엔 공통수학 1 · 황선욱 외

119쪽 · 대단원 평가 문제 11

5개의 숫자 0, 2, 4, 6, 8 중에서 서로 다른 4개를 택하여 만든 네 자리 자연수를 작은 것부터 순서대로 나열할 때, 35째 수를 구하시오.

성덕고 2025년 1학기 기말

7번 · 배점 미기재

6개의 숫자 0, 1, 3, 5, 7, 9 중에서 서로 다른 4개를 택하여 만든 네 자리 자연수를 작은 것부터 순서대로 나열할 때, 74번째 숫자는?

① 3095 ② 3097 ③ 3105 ④ 3107 ⑤ 3109

첫 자리에 0이 올 수 없다는 조건은 그대로입니다. 앞자리가 같은 수를 한 묶음씩 세는 방법을 이해하면, 숫자나 순서가 달라져도 다시 계산할 수 있습니다.

Ⅵ. 시험별 통계

20문항 안에서 답안 형식이 나뉩니다

시험	선택형	서답형	선택형 배점	서답형 배점
2025 1학기 중간	17	3	80	20
2025 1학기 기말	17	3	미기재	미기재
2025 2학기 중간	17	3	미기재	미기재
2025 2학기 기말	17	3	미기재	미기재
2026 1학기 중간	17	3	80	20
2026 1학기 기말	17	3	80	20
2026 2학기 중간	17	3	80	20

7회 시험은 대문항 기준 총 140문항으로, 선택형 119문항·서답형 21문항입니다. 하위 물음은 별도 문항으로 늘려 세지 않았습니다.

배점이 있는 4회는 모두 선택형 80점·서답형 20점입니다. 제공본에 배점이 없는 나머지 3회에는 같은 비중을 적용하지 않았습니다.

‘미기재’는 제공된 문제지에서 배점을 확인할 수 없다는 뜻입니다. 실제 학교 시험이 무배점이었다는 뜻은 아닙니다.

Ⅵ. 비교 문항 목록

실제 문제에서 달라진 부분

학교 시험	비교한 원문	주요 변경
2025 1중 9번	미래엔 공수 1 73쪽 10번	포물선의 식·답안 형식
2025 1중 10번	미래엔 공수 1 41쪽 15번	부호·구할 값
2025 1말 7번	미래엔 공수 1 119쪽 11번	숫자 구성·순서
2025 2중 18번	미래엔 공수 2 59쪽 18번	좌표·추가 물음·과정
2026 1말 14번	2024 고1 6월 27번	수치·자연수 해의 개수

교과서 사례는 다항식, 이차함수, 경우의 수, 도형의 방정식에서 확인됐습니다. 특정 한 단원만의 공부법으로 좁히기보다, 교과서 문제를 바꾼 물음까지 풀 수 있는지 확인하는 기준으로 활용할 수 있습니다.

식·조건·물음에 구체적인 공통점이 있는 사례만 실었습니다. 이 목록을 학교가 사용한 출처의 확정 목록이나 전체 시험의 연계 비율로 해석하지 않았습니다.

자료 및 기준

자료와 집계 기준

학교 기출과 교과서

성덕고 고1 2025학년도 1·2학기 중간·기말, 2026학년도 1학기 중간·기말과 2학기 중간 제공본을 사용했습니다. 학교 시험 분석에는 2022 개정 교육과정 적용 시험만 포함했습니다.

교과서 채택은 성덕고 2026학년도 교과서 목록으로 확인했습니다. 비교 원문은 미래엔 공통수학 1·2 황선욱 외 교과서입니다. 책 쪽수와 문항 번호는 각 비교 사례에 적었습니다.

모의고사·학교 공시·진학

모의고사는 2024년 6월 고1 전국연합학력평가 27번을 실었습니다. 해당 학교 시험보다 먼저 시행된 문항입니다. 고2 모의고사도 함께 살폈으나 이번 대표 사례에는 포함하지 않았습니다.

학년 인원은 학교알리미 2026년 학생수 공시, 진학 비율은 성덕고 2025 학교 안내책자를 사용했습니다.

같은 시험의 중복 제공본은 한 번만 집계했습니다. 문항 비교는 실제 출처 사용의 확정이나 다음 시험 출제 예고가 아닙니다. 원점수 분포·등급컷·개인별 합격선은 추정하지 않았습니다.

학생들의 내신 성과

둔촌고 고1 수학

1등급 전원

2026학년도 2학기 중간고사
부원장 담당 수강생 기준

1학기 부원장 담당 수강생 50명

1등급	약 35%
2등급 이내	90%

1등급을 포함한 누적 비율

선사고 1학년 기말고사

99.5점

전교 1등

재원생 개별 성과 사례

한영고 8점 서술형, 시험 전에 대비했습니다.

2026학년도 고1 2학기 중간고사 · 대비문항과 실제 시험 비교

시험 전 대비문항 · 직전보강 3회

17. 도형의이동 B08 · p.30

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$만큼, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

실제 시험 · 서술형 4번

서술형 4. 〔8점〕

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

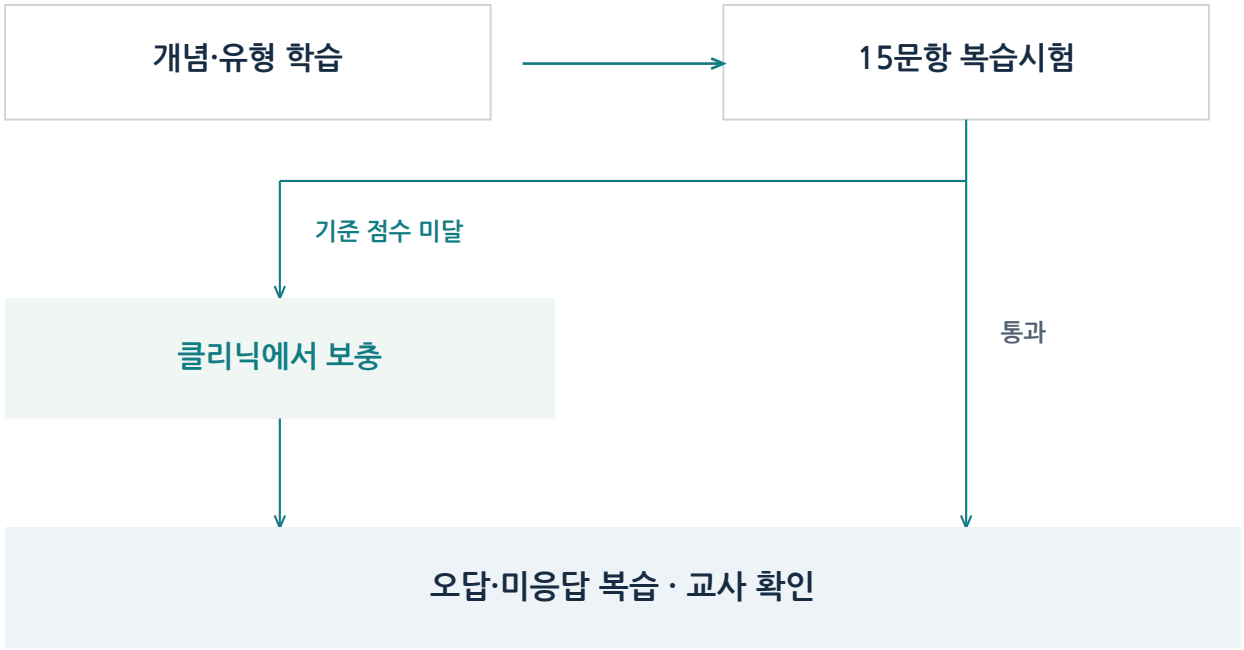
원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

원의 식 · 이동 거리 · 넓이 조건 · 마지막 물음까지 일치

수학의 힘 고등관 · 학습 관리

수업·평가·보충 학습

수학의 힘은 개념서·테마별 유형연습으로 기본부터 고난도까지 공부하고, 15문항 복습테스트로 배운 내용을 평가합니다.



같은 유형의 수치를 바꾼 2차 시험 자료와 교재·진도에 맞춘 복습영상도 준비돼 있습니다.

수학의 힘 고등관 · 2027학년도 연간 계획

방학 학습과 학기 중 내신 준비

방학에는 다음 학기 개념과 유형을 공부하고, 학기 중에는 중간·기말고사에 맞춰 내신부스터를 진행합니다.

12~2월

윈터부스터

다음 학기 개념·유형 학습

3~6월

1학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

7~8월

섬머부스터

다음 학기 개념·유형 보완

9~12월

2학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

중간·기말, 각 시험마다 세 단계로 준비합니다

시즌 1
개념·빈출 유형
모의고사

→

시즌 2
고난도·테마 수업
기출·예상 변형

→

직전보강
학교 자료
실전 마무리

학교 진도와 시험 일정에 맞춰 운영 시기를 조정합니다. 12월은 기말고사 뒤 겨울 과정으로 이어집니다.
내신 대비는 연합반으로 운영합니다.

수학의 힘 고등관 · 겨울 수업 시간표

2026~2027 겨울 정규과정

예비고 1 공통수학 1

12월 16일 개강

예비고 2 대수

반 배정·개강 일정 상담

월·금

주 2회 · 회당 4시간

월 17:20~21:20
금 17:20~21:20

● 월 ○ 화 ○ 수 ○ 목 ● 금 ○ 토

화·토

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
토 10:40~14:40

○ 월 ● 화 ○ 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

수·토

주 2회 · 회당 4시간

수 17:20~21:20
토 15:00~19:00

○ 월 ○ 화 ● 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

화·목

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
목 17:20~21:20

○ 월 ● 화 ○ 수 ● 목 ○ 금 ○ 토

추가 편성 예정

정규 수강료 고1 430,000원 고2 459,000원

학년별 반 배정은 상담 후 안내합니다. 클리닉은 별도 시간에 운영하며, 대수·공통수학 2 특강의 요일과 시각은 추후 안내합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 신청

레벨테스트와 입학상담

레벨테스트 결과와 그동안의 학습 내용을 바탕으로 수강할 반과 수업을 안내합니다.

01 **신청서 작성**

학생·보호자 기본 정보를 적습니다.

02 **테스트 일정 안내·응시**

안내받은 일정에 맞춰 레벨테스트에 응시합니다.

03 **결과 상담과 수업 안내**

테스트 결과와 학습 이력을 살펴 수업을 안내합니다.

현재 진도·최근 성적·상담 주제는 선택 항목입니다. 가능한 상담 날짜와 시간 세 가지를 적어주시면 담당자 확인 후 일정을 확정합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 문의

02-3013-1009

다음 쪽의 레벨테스트 신청서를 작성해 주세요

신청서는 별도 PDF로도 첨부했습니다. 문의하시면 테스트 일정과 신청서 제출 방법을 안내합니다.

수학의 힘 고등관

레벨테스트 신청서

수학의 힘 Power of Mathematics

자녀의 현재 학습과 상담 희망 내용을 적어 주세요.

01 학생 및 보호자 정보

학생 성명 _____	학교 _____ 현재 _____학년
보호자 성명 _____ 관계 _____	보호자 연락처 _____
학생 연락처 선택 _____	작성일 _____년 _____월 _____일

02 희망 상담 일정 가능한 날짜와 시간을 3개 적어 주세요

1순위	2순위	3순위
_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분

희망 일정은 담당자 확인 후 확정됩니다.

03 학습 및 상담 요청 선택 항목

현재 진도 과목 _____ 단원 _____	최근 성적 내신 ___점 / ___등급 모의 ___등급

상담 주제 ☐ 성적 상담 ☐ 학습 상담 ☐ 진학 상담 ☐ 기타 _____

예 성적: 내신·모의고사 차이 / 학습: 오답·복습 습관 / 진학: 희망 학교에 맞춘 수학 학습

가장 상담받고 싶은 점과 현재 상황을 구체적으로 적어 주세요

상담을 통해 정하고 싶은 목표나 꼭 묻고 싶은 질문을 적어 주세요

04 개인정보 수집 및 이용 동의 처리자 수학의 힘 고등관

목적 레벨테스트 접수·일정 안내·학습 평가·결과 상담
필수 학생 성명·학교·학년, 보호자 성명·관계·연락처, 평가 결과·상담 기록, 작성일·동의 서명
선택 학생 연락처, 희망 상담 일정, 진도·수학 성적·상담 주제·목표·상담 요청
보유 접수일부터 최대 3개월. 상담 완료·신청 취소로 목적 달성 시 지체 없이 파기합니다.
안내 동의를 거부할 수 있습니다. 필수정보 미동의 시 신청이 제한됩니다.
선택정보를 작성하지 않거나 동의하지 않아도 불이익이 없습니다.

학생 정보 ☐ 필수항목 동의 ☐ 선택항목 동의 동의자 성명·서명 _____

보호자 본인 정보 ☐ 동의 보호자 성명·서명 _____

동의하는 항목에만 체크해 주세요. 미체크 항목은 미동의로 처리합니다.
학생 정보에는 만 14세 이상은 학생 본인, 만 14세 미만은 법정대리인이 서명합니다.

학원 작성 응시 일시 _____ 확정 상담일 _____ 담당자 _____