수학의 힘
Power of Mathematics

학교별 수학 분석보고서 2025~2026학년도

선사고등학교
고1 수학

시험 특징과 학습 계획

2022 개정 교육과정

공통수학 1·2

천재교과서 · 교과서 활동과 모의고사 변형

발간 수학의 힘

분석·집필 박승배

2026. 11.

교재와 시험 범위

선사고 수학은 무엇으로 준비할까요?

학교 교과서

공통수학 1·2 모두 천재교과서(전인태 외)입니다. 예제와 연습문제, 여러 풀이와 증명·탐구 활동까지 시험 공부에 포함해야 합니다.

학교 수업자료

교과서에서 공부할 범위와 수업 중 다룬 내용을 먼저 확인합니다. 학교가 별도로 지정한 프린트와 연습문항이 있으면 함께 정리합니다.

모의고사와 심화 학습

기본 유형을 스스로 풀 수 있게 된 뒤에는 같은 개념을 다른 조건에 적용하는 문제를 공부합니다. 이 보고서에는 실제 시험과 구체적인 공통점이 있는 모의고사 원문을 실었습니다.

모의고사를 학교의 지정 부교재로 확정한 것은 아닙니다. 시험별 범위와 추가 자료는 해당 시험의 학교 안내를 따릅니다.

자료: 2022 개정 교육과정 · 공통수학 1·2 / 선사고 2025~2026학년도 기출

차례

교재와 출제 방식에서 학습 계획까지

01 **Ⅰ. 선사고 수학의 출제 특징**
교과서의 풀이와 설명까지 공부해야 합니다 4

02 **Ⅱ. 시험 범위 전체의 공부**
교과서 학습을 끝내는 기준 7

03 **Ⅲ. 내신과 진학 계획**
1등급과 2등급의 인원 규모 10

04 **참고. 교과서 원문 비교**
같은 항등식 유형에 미지수를 하나 더 넣었습니다 12

05 **수학의 힘 고등관**
성과 · 시스템 · 연간 계획 · 겨울 시간표 20

06 **레벨테스트**
입학상담과 신청서 24

Ⅰ. 선사고 수학의 출제 특징

교과서의 풀이와 설명까지 공부해야 합니다

같은 문제를 다른 방법으로 풀고, 풀이가 맞는 이유도 설명할 수 있어야 합니다.

선사고 시험에는 교과서의 계산 문제뿐 아니라 여러 풀이를 비교하는 활동과 오류를 설명하는 문제가 나왔습니다. 답을 구한 뒤 해설을 읽는 데서 끝내면 이런 요구를 놓치기 쉽습니다.

교과서의 다른 풀이도 시험 공부에 포함합니다

2026학년도 2학기 중간 20번은 교과서와 같은 점·같은 원을 주고, 세 가지 방법 가운데 두 가지를 골라 풀도록 했습니다. 한 문항에 10점이 걸려 있었습니다.

기출의 숫자와 조건을 함께 바꿉니다

2026학년도 1학기 기말에서는 고1 모의고사의 연립부등식에 수치와 매개변수 범위, 정수해의 개수를 함께 바꾸었습니다. 처음 문제의 답이나 경우의 수를 기억하는 것만으로는 풀 수 없습니다.

계산과 서술을 따로 준비해야 합니다

2026학년도 2학기 중간에는 수직인 두 직선의 기울기 관계를 증명하는 7점 문항도 있었습니다. 교과서의 설명을 읽고, 필요한 식과 근거를 직접 써 보는 공부가 필요합니다.

Ⅰ. 교과서에서 시험으로

교과서의 세 풀이가 시험에서는 10점입니다

같은 점과 같은 원이 나왔습니다. 교과서에서는 세 가지 방법으로 풀고, 시험에서는 그중 두 가지를 골라 풀이하도록 했습니다.

천재교과서 공통수학 2 · 전인태 외

39쪽 · 역량 키우기

점 $(0, 10)$에서 원 $x^2 + y^2 = 10$에 그은 접선의 x절편을 다음 세 학생의 방법으로 각각 구해 보자.

> 윤서: 원 위의 점에서의 접선의 방정식 이용하기
> 민준: 기울기가 주어진 원의 접선의 방정식 이용하기
> 민서: 삼각형의 닮음 이용하기

선사고 2026학년도 2학기 중간

20번 · 10점

점 $P(0, 10)$에서 원 $x^2 + y^2 = 10$에 그은 두 접선의 x절편을 아래 세 학생의 방법 중 2가지를 선택하여 각각의 방법으로 구하시오. [각 5점, 총 10점]

> A 학생: “원 위의 점에서의 접선의 방정식을 이용하기”
> B 학생: “기울기가 주어진 원의 접선의 방정식을 이용하기”
> C 학생: “삼각형의 닮음을 이용하기”

풀이 하나를 외우기보다 각 방법이 어떤 식을 사용하는지 알아야 합니다. 예제 옆의 다른 풀이와 탐구 활동도 시험 공부에 포함해야 합니다.

Ⅰ. 모의고사에서 시험으로

정수해의 개수가 바뀌면 다시 세어야 합니다

모의고사의 두 부등식과 매개변수 m, n을 유지하면서 범위·수치·정수해의 개수를 함께 바꾸었습니다.

2026년 6월 고1 전국연합학력평가

20번 · 4점

$1 \le |m| \le 5$, $1 \le n \le 10$인 두 정수 m, n에 대하여 x에 대한 연립부등식

$$\begin{cases} (mx-3)(x+m) \ge 0 \\ (x-n)(x-3) < 0 \end{cases}$$

을 만족시키는 정수 x의 개수가 1이 되도록 하는 m, n의 모든 순서쌍 (m, n)의 개수는? [4점]

① 17 ② 20 ③ 23 ④ 26 ⑤ 29

선사고 2026학년도 1학기 기말

14번 · 4.6점

$1 \le |m| \le 6$, $0 \le n \le 10$인 두 정수 m, n에 대하여 x에 대한 연립부등식

$$\begin{cases} (mx-4)(x+m) \ge 0 \\ (x-n)(x-4) < 0 \end{cases}$$

을 만족시키는 정수 x의 개수가 2가 되도록 하는 m, n의 모든 순서쌍 (m, n)의 개수는? [4.6점]

① 18 ② 19 ③ 20 ④ 21 ⑤ 22

원문에서 구한 순서쌍의 개수는 그대로 쓸 수 없습니다. m의 부호에 따른 해의 범위를 먼저 나누고, 각 범위에 들어가는 정수를 새로 세어야 합니다.

Ⅱ. 시험 범위 전체의 공부

교과서 학습을 끝내는 기준

답을 보지 않고 식을 세울 수 있는가

예제와 연습문제를 다시 풀 때는 답보다 첫 식을 살펴보아야 합니다. 어떤 조건을 식으로 옮겼는지, 무엇을 구하려고 계산하는지 설명할 수 있어야 합니다. 식을 세우지 못한 문제는 해설을 읽은 뒤 반드시 다시 풀어 봅니다.

다른 풀이와 증명을 직접 써 보았는가

교과서에 두 가지 풀이가 있으면 각각 사용한 개념을 정리합니다. 원리를 설명하는 증명과 탐구 활동도 읽고 넘어가지 말고 주요 식을 가린 채 써 봅니다. 한 방법이 막혔을 때 다른 방법으로 풀 수 있는지도 확인합니다.

바뀐 문제에서도 처음부터 판단할 수 있는가

그다음에는 수치·부등호·물음이 달라진 문제를 풉니다. 원문과 다른 부분을 찾고, 그 변화 때문에 다시 구해야 할 값이나 경우를 정합니다. 여러 조건을 쓰는 고난도 문제는 기본 유형을 스스로 풀 수 있게 된 뒤에 공부합니다.

시험 범위를 한 번에 풀어 보았는가

시험 전에는 범위 전체를 섞어 풀어야 합니다. 단원 이름 없이도 사용할 방법을 고르는 연습입니다. 학교가 안내한 시험시간에 맞춰 답안 작성과 마지막 확인에 필요한 시간도 함께 점검합니다.

Ⅱ. 학생별 학습 우선순위

지금 자주 막히는 부분부터 보완합니다

현재 상태	먼저 할 공부	다음에 확인할 내용
계산·기본 유형에서 자주 막힘	교과서 예제와 바로 뒤 연습문제를 스스로 풉니다.	공식 선택과 첫 식을 설명할 수 있는지
익숙한 문제는 풀지만 변경에 약함	같은 문제의 다른 풀이와 조건이 달라진 문제를 풉니다.	새로 따져야 할 경우를 빠뜨리지 않는지
답은 맞지만 풀이를 쓰기 어려움	교과서 증명과 서답형 답안을 직접 작성합니다.	계산의 근거와 결론이 연결되는지
기본 문제는 안정적으로 해결함	여러 조건을 사용하는 심화 문제와 실전 한 회를 풉니다.	풀이 순서와 검산까지 시간이 확보되는지

새 문제를 많이 풀기 전에, 이미 공부한 문제에서 무엇이 부족한지 구별해야 합니다. 특히 선사고에서는 교과서의 다른 풀이와 설명을 생략하지 않는 것이 중요합니다.

같은 점수라도 틀린 이유에 따라 필요한 공부가 다릅니다. 위 구분은 반 편성이나 공식 성적 구간을 뜻하지 않습니다.

Ⅱ. 서답형 준비

서답형에서는 풀이 방법도 묻습니다

2026학년도 두 차례 중간고사의 서답형은 각각 6문항·40점이었습니다. 다만 모든 문항이 긴 풀이를 요구한 것은 아닙니다. 문항에서 요구한 답의 형태를 구별해야 합니다.

실제 요구	시험 사례	답안에서 준비할 내용
식의 형태를 지정	2026학년도 1학기 중간 19번 · 8점	조립제법 계산 뒤 나눗셈의 관계식을 적습니다.
증명 과정 작성	2026학년도 2학기 중간 19번 · 7점	주어진 두 직선의 기울기 관계가 성립하는 근거를 씁니다.
서로 다른 방법 사용	2026학년도 2학기 중간 20번 · 10점	세 가지 방법 중 두 가지를 골라 각각 풉니다.
잘못된 접근 설명	2025학년도 2학기 중간 18번 · 5점	계산 결과가 아니라 빠뜨린 경우와 이유를 설명합니다.

답안을 쓸 때는 문제에서 지정한 방법과 표현부터 확인합니다. 최종 답이 같더라도 요구한 증명이나 두 번째 풀이를 쓰지 않았다면 충분한 답안이 아닐 수 있습니다.

세부 부분점수와 실제 채점 기준은 학교 안내를 확인해야 합니다. 이 표는 문항에 적힌 요구만 정리한 것입니다.

Ⅲ. 내신과 진학 계획

1등급과 2등급의 인원 규모

학교알리미의 2026년 5월 공시에서 선사고 1학년 일반학급 인원은 219명입니다. 기준일은 2026년 4월 1일입니다.

석차등급	구간 비율	계산 인원	누적 인원
1등급	10%	약 22명	약 22명
2등급	24%	약 52명	약 74명
3등급	32%	약 71명	약 145명
4등급	24%	약 52명	약 197명
5등급	10%	약 22명	약 219명

공통수학 수강자 수가 219명이고 경계 동점자가 없다고 가정한 단순 규모입니다. 실제 과목별 인원과 등급 경계는 다를 수 있습니다. 학교 전체 특수학급 21명은 이 계산에 합산하지 않았습니다.

실제 점수 분포와 공식 등급 경계점수는 확인되지 않았습니다. 위 인원으로 몇 점이 1등급인지, 특정 점수대에 몇 명이 몰렸는지를 판단할 수는 없습니다.

성적표를 받을 때는 원점수와 함께 석차등급·성취도, 지필과 수행평가 결과를 살펴야 합니다. 다음 시험에서 보완할 내용은 점수 총합보다 어떤 요구에서 점수를 잃었는지를 보고 정합니다.

자료: 학교알리미 · 2026년 5월 공시 학생 현황 / 교육부 학교생활기록 작성 및 관리지침

Ⅲ. 내신과 진학 계획

목표 대학은 전과목 성적과 함께 정합니다

고1 수학 성적은 학습 계획을 정하는 중요한 자료입니다. 다만 수학 한 과목의 등급만으로 지원 대학을 정할 수는 없습니다. 목표 학과에 필요한 수학 공부를 이어가면서 전과목 성적과 수능 준비를 함께 살펴야 합니다.

검토할 대학	상담에서 함께 볼 자료
서울대·연세대·고려대	전과목 성적, 선택 과목과 학업 내용, 수능 성적
서강대·성균관대·한양대	희망 학과와 교과 이수, 학생부 평가 내용, 수능 기준
중앙대·경희대·한국외대·서울시립대	대학·학과별 반영 과목과 전형 방법, 수능 기준

기본 문제가 안정적인 학생은 고1 과정의 심화 문제를 공부하면서 다음 학기 수학을 준비해야 합니다. 아직 기본 유형에서 실수가 반복된다면 진도를 빠르게 늘리기보다 현재 과정의 풀이를 정확히 익히는 것이 먼저입니다.

2026년 고1은 2029학년도 대입 대상입니다. 대학별 지원 조건은 해당 연도의 시행계획과 모집요강이 발표되면 다시 확인해야 합니다.

대학별 전형을 검토할 때 필요한 자료를 정리한 표입니다. 학교의 대학별 합격 통계와 합격자의 개별 성적은 확인되지 않았습니다.

참고. 교과서 원문 비교

같은 항등식 유형에 미지수를 하나 더 넣었습니다

교과서의 항등식과 시험 모두 일차식의 곱을 차례로 더한 꼴입니다. 시험에서는 미지수를 세 개에서 네 개로 늘렸습니다.

천재교과서 공통수학 1 · 전인태 외

28쪽 · 역량 키우기

다음 등식이 x에 대한 항등식일 때, 상수 a, b, c의 값을 구하고, 그 방법을 설명해 보자.

$$(x-2)^3 = (x+1)(x+2)(x-3) + a(x+2)(x-3) + b(x-3) + c$$

선사고 2026학년도 1학기 중간

20번 · 7점

다음 등식이 x에 대한 항등식일 때, 상수 a, b, c, d의 값을 구하시오. [7점]

$$2x^3 + 18x^2 + 54x + 54 = a(x-1)(x+2)(x+1) + b(x+2)(x+1) + c(x+1) + d$$

적당한 수를 대입하면 어떤 항이 없어지는지 이해해야 합니다. 앞 계수부터 순서대로 전개하기보다, 식에 따라 계산이 짧아지는 대입값을 고르는 연습이 필요합니다.

참고. 교과서 원문 비교 · 원 문제

계산이 맞아도 빠뜨린 직선이 있습니다

교과서의 오류 찾기 활동과 학교 시험 모두 접선을 기울기 m으로 놓았을 때 생기는 누락을 다룹니다. 시험은 질문과 답변을 읽고 잘못된 접근을 설명하게 했습니다.

천재교과서 공통수학 2 · 전인태 외

40쪽 · 개념 탐구 속으로 Q1

답이 왜 1개만 나왔을까요?

점 $(-1, 2)$에서 원 $x^2 + y^2 = 1$에 그은 접선의 방정식을 구하는 문제인데요.

접선의 방정식을 $y - 2 = m(x + 1)$, 즉 $mx - y + m + 2 = 0$이라고 하면

$$\frac{|m + 2|}{\sqrt{m^2 + (-1)^2}} = 1, \quad \text{즉 } m = -\frac{3}{4}$$

그래서 답을 $y = -\frac{3}{4}x + \frac{5}{4}$라고 했는데 답이 틀렸네요.

왜 틀렸는지 알려 주세요.

참고. 교과서 원문 비교 · 학교 시험

계산이 맞아도 빠뜨린 직선이 있습니다

선사고 2025학년도 2학기 중간

18번 · 5점

점 $(1, 3)$에서 원 $x^2 + y^2 = 1$에 그은 접선의 방정식을 AI의 도움을 받아 구하는 과정이다. AI의 답변에 틀린 부분이 없을 때, 질문자와 AI의 문답 과정에서 어떤 부분이 잘못되었는지 이유를 적고 올바른 정답이 나오기 위해서는 어떻게 해야 하는지 자신의 의견을 서술하시오.

(단, 접선의 방정식을 직접 구할 필요는 없다.) [5점]

> 나: 점 $(1, 3)$을 지나는 접선의 기울기를 m이라고 하면 접선의 방정식은 $y = m(x - 1) + 3$이므로 이 식을 $x^2 + y^2 = 1$에 대입해서 정리해줘.
> AI: $(m^2 + 1)x^2 - 2(m^2 - 3m)x + m^2 - 6m + 8 = 0$입니다.
> 나: 이 이차방정식의 판별식을 D라 할 때, $D = 0$임을 이용하여 접선의 방정식을 구해줘.
> AI: $\frac{D}{4} = (m^2 - 3m)^2 - (m^2 + 1)(m^2 - 6m + 8) = 0$에서 $m = \frac{4}{3}$이므로 접선의 방정식은 $y = \frac{4}{3}x + \frac{5}{3}$입니다.

기울기 m을 두면 y축에 평행한 직선은 식에 포함되지 않습니다. 시험에서는 계산 결과를 다시 쓰는 대신, 이 방법에서 빠진 접선과 그 이유를 설명해야 합니다.

참고. 출제 통계

2025학년도 시험 구성

시험	선택형	서답형	선택 배점	서답 배점
1학기 중간	10문항	6문항	50점	50점
1학기 기말	10문항	6문항	50점	50점
2학기 중간	12문항	6문항	60점	40점
2학기 기말	12문항	6문항	미표기	미표기

2025학년도 1학기에는 선택형 10문항·서답형 6문항이었습니다. 2학기에는 선택형이 12문항으로 늘었고, 서답형은 6문항을 유지했습니다.

시험 구성은 앞선 회차만 보고 고정해서 준비하지 않습니다. 학교가 안내한 문항 수와 답안 작성 시간을 확인하고, 실제 시험 범위를 섞어 연습해야 합니다.

2025학년도 2학기 기말 보관본은 개별 배점과 전체 배점이 표시돼 있지 않아 배점 비율을 계산하지 않았습니다.

자료: 선사고 제공 기출 · 2022 개정 공통수학 1·2

참고. 출제 통계

2026학년도 시험 구성

시험	선택형	서답형	선택 배점	서답 배점
1학기 중간	14문항	6문항	60점	40점
1학기 기말	14문항	6문항	60점	38점
2학기 중간	14문항	6문항	60점	40점

2026학년도에 확보한 세 시험은 모두 선택형 14문항·서답형 6문항이었습니다. 두 차례 중간고사는 선택형 60점·서답형 40점으로 구성됐습니다.

문항이 늘었다고 시험이 쉬워졌다고 볼 수는 없습니다. 여러 조건을 함께 바꾼 모의고사 유형과 풀이 방법을 지정한 서답형을 함께 준비해야 합니다.

1학기 기말 보관본의 개별 배점 합계는 선택형 60점·서답형 38점(총 98점)입니다. 위 표는 인쇄값을 그대로 옮겼으며 학교 배점표를 확인하기 전 임의로 보정하지 않았습니다.

자료: 선사고 제공 기출 · 2022 개정 공통수학 1·2

참고. 원문 비교 목록

본문에 실은 비교 사례

선사고 시험	문항	비교한 자료	달라진 부분
2026 1학기 중간	20	천재 공통수학 1 28쪽	인수·다항식·미지수 개수
2026 1학기 기말	14	2026년 6월 고1 20번	수치·범위·정수해 개수
2026 2학기 중간	20	천재 공통수학 2 39쪽	세 방법 각각 → 두 방법 선택
2025 2학기 중간	18	천재 공통수학 2 40쪽	점의 좌표·문답 형식

교과서의 계산 예제뿐 아니라 다른 풀이, 탐구 활동, 오류를 설명하는 활동까지 공부할 필요가 있다는 근거로 제시한 사례입니다.

모의고사에서는 시험 전에 시행된 원문만 비교했습니다. 단원이 같다는 이유만으로 연계 사례에 포함하지 않았습니다.

구체적인 공통점이 있는 원문을 비교한 것이며, 출제자가 해당 자료를 실제 참고했는지를 확인한 자료는 아닙니다. 이 사례 수를 전체 시험의 출처 비율로 바꾸지 않았습니다.

참고. 자료 출처

학교·교재·시험 자료

교과서

2026학년도 선사고 공통수학 1·2는 천재교과서(전인태 외)입니다. 학교의 교과서 선정 결과와 실제 교과서 원문을 확인했습니다.

선사고 · 2026학년도 교과서 선정 결과 안내

천재교과서 · 전인태 공통수학 1 공식 미리보기

학교 기출과 모의고사

학교 기출은 제공받은 2025학년도 네 시험과 2026학년도 1학기 중간·기말, 2학기 중간을 사용했습니다. 같은 시험의 파일명이 다른 자료와 정답 포함본은 중복 집계하지 않았습니다.

모의고사 비교 원문은 2026년 6월 고1 전국연합학력평가 20번입니다. 본문의 교과서 쪽수는 인쇄된 책 쪽수입니다.

집계 기준

대문항 하나를 한 문항으로 셌으며 그 안의 소문항을 별도 문항으로 늘리지 않았습니다. 서답형과 풀이 과정이 명시된 문항을 구분했습니다. 누락되거나 서로 맞지 않는 배점은 보관본 표기를 유지했습니다.

참고. 성적 자료

학교 인원과 등급의 적용 기준

학교 인원

학교알리미 「2026년 5월 공시 학생 현황」을 사용했습니다. 2026년 4월 1일 기준 1학년 일반학급은 219명이며 학교 전체 특수학급은 별도 항목입니다.

학교알리미 · 선사고등학교 공시정보

석차등급

교육부 「학교생활기록 작성 및 관리지침」과 서울특별시교육청의 2026학년도 고등학교 학업성적관리 시행 지침을 참고했습니다. 표의 인원은 실제 수강자 수가 공시 인원과 같고 경계 동점자가 없는 경우를 가정했습니다.

교육부 · 학교생활기록 작성 및 관리지침

진학 정보

선사고의 대학별 합격 통계와 합격자의 개별 성적은 확인되지 않았습니다. 따라서 현재 고1의 수학 등급만으로 지원 대학을 판단하기는 어렵습니다. 과거 9등급제 성적도 현재 5등급제의 지원 기준으로 그대로 적용할 수 없습니다.

자료 확인일: 2026년 11월 6일. 교과서와 공개 자료의 적용 학년도는 각 출처의 표기를 따릅니다.

학생들의 내신 성과

둔촌고 고1 수학

1등급 전원

2026학년도 2학기 중간고사
부원장 담당 수강생 기준

1학기 부원장 담당 수강생 50명

1등급	약 35%
2등급 이내	90%

1등급을 포함한 누적 비율

선사고 1학년 기말고사

99.5점

전교 1등

재원생 개별 성과 사례

한영고 8점 서술형, 시험 전에 대비했습니다.

2026학년도 고1 2학기 중간고사 · 대비문항과 실제 시험 비교

시험 전 대비문항 · 직전보강 3회

17. 도형의이동 B08 · p.30

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$만큼, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

실제 시험 · 서술형 4번

서술형 4. 〔8점〕

원 $x^2+y^2=25r^2$을 x축 방향으로 $3r$, y축 방향으로 $2r$만큼 평행이동한 원을 C라 하자. 다음 조건을 만족시키는 점 P가 3개일 때, 이 세 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이를 구하시오. (단, $r>0$)

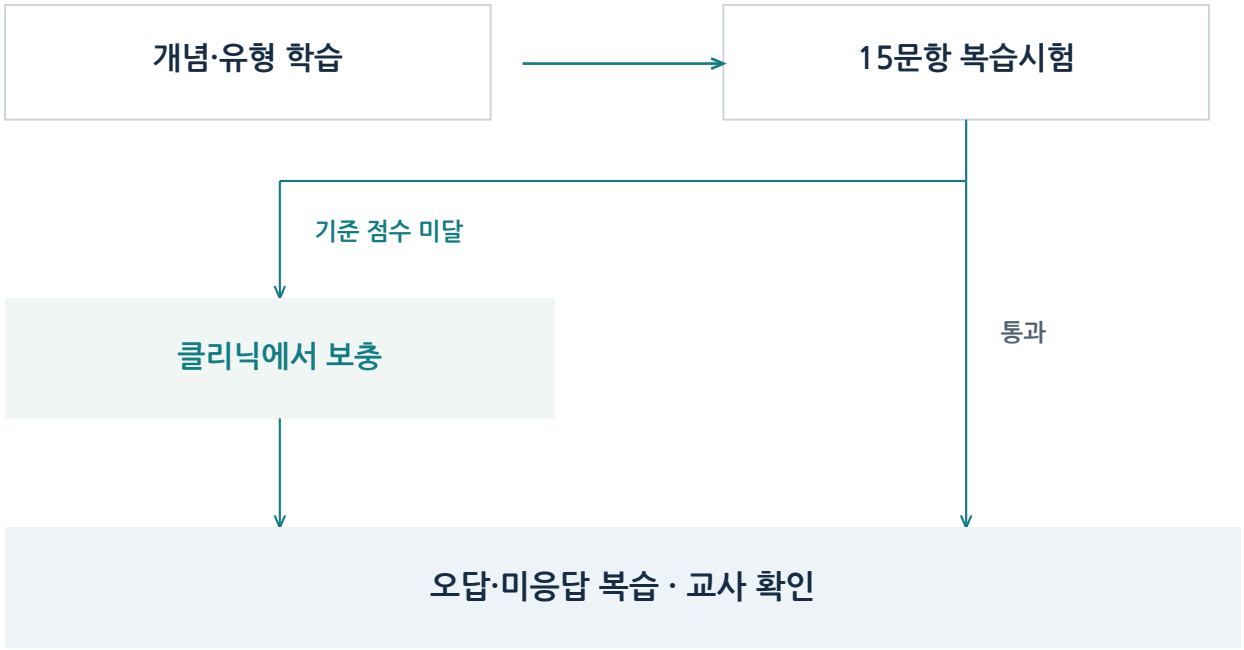
원 C가 x축과 만나는 두 점과 원 C 위의 점 P를 연결하여 만든 삼각형의 넓이가 $9\sqrt{21}$이다.

원의 식 · 이동 거리 · 넓이 조건 · 마지막 물음까지 일치

수학의 힘 고등관 · 학습 관리

수업·평가·보충 학습

수학의 힘은 개념서·테마별 유형연습으로 기본부터 고난도까지 공부하고, 15문항 복습테스트로 배운 내용을 평가합니다.



같은 유형의 수치를 바꾼 2차 시험 자료와 교재·진도에 맞춘 복습영상도 준비돼 있습니다.

수학의 힘 고등관 · 2027학년도 연간 계획

방학 학습과 학기 중 내신 준비

방학에는 다음 학기 개념과 유형을 공부하고, 학기 중에는 중간·기말고사에 맞춰 내신부스터를 진행합니다.

12~2월

윈터부스터

다음 학기 개념·유형 학습

3~6월

1학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

7~8월

섬머부스터

다음 학기 개념·유형 보완

9~12월

2학기 내신부스터

중간고사 대비 · 기말고사 대비

중간·기말, 각 시험마다 세 단계로 준비합니다

시즌 1
개념·빈출 유형
모의고사

→

시즌 2
고난도·테마 수업
기출·예상 변형

→

직전보강
학교 자료
실전 마무리

학교 진도와 시험 일정에 맞춰 운영 시기를 조정합니다. 12월은 기말고사 뒤 겨울 과정으로 이어집니다.
내신 대비는 연합반으로 운영합니다.

수학의 힘 고등관 · 겨울 수업 시간표

2026~2027 겨울 정규과정

예비고 1 공통수학 1

12월 16일 개강

예비고 2 대수

반 배정·개강 일정 상담

월·금

주 2회 · 회당 4시간

월 17:20~21:20
금 17:20~21:20

● 월 ○ 화 ○ 수 ○ 목 ● 금 ○ 토

화·토

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
토 10:40~14:40

○ 월 ● 화 ○ 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

수·토

주 2회 · 회당 4시간

수 17:20~21:20
토 15:00~19:00

○ 월 ○ 화 ● 수 ○ 목 ○ 금 ● 토

화·목

주 2회 · 회당 4시간

화 17:20~21:20
목 17:20~21:20

○ 월 ● 화 ○ 수 ● 목 ○ 금 ○ 토

추가 편성 예정

정규 수강료 고1 430,000원 고2 459,000원

학년별 반 배정은 상담 후 안내합니다. 클리닉은 별도 시간에 운영하며, 대수·공통수학 2 특강의 요일과 시각은 추후 안내합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 신청

레벨테스트와 입학상담

레벨테스트 결과와 그동안의 학습 내용을 바탕으로 수강할 반과 수업을 안내합니다.

01 **신청서 작성**

학생·보호자 기본 정보를 적습니다.

02 **테스트 일정 안내·응시**

안내받은 일정에 맞춰 레벨테스트에 응시합니다.

03 **결과 상담과 수업 안내**

테스트 결과와 학습 이력을 살펴 수업을 안내합니다.

현재 진도·최근 성적·상담 주제는 선택 항목입니다. 가능한 상담 날짜와 시간 세 가지를 적어주시면 담당자 확인 후 일정을 확정합니다.

수학의 힘 고등관 · 레벨테스트 문의

02-3013-1009

다음 쪽의 레벨테스트 신청서를 작성해 주세요

신청서는 별도 PDF로도 첨부했습니다. 문의하시면 테스트 일정과 신청서 제출 방법을 안내합니다.

수학의 힘 고등관

레벨테스트 신청서

수학의 힘 Power of Mathematics

자녀의 현재 학습과 상담 희망 내용을 적어 주세요.

01 학생 및 보호자 정보

학생 성명 _____	학교 _____ 현재 _____학년
보호자 성명 _____ 관계 _____	보호자 연락처 _____
학생 연락처 선택 _____	작성일 _____년 _____월 _____일

02 희망 상담 일정 가능한 날짜와 시간을 3개 적어 주세요

1순위	2순위	3순위
_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분	_____월 _____일 _____요일 오전 / 오후 _____시 _____분

희망 일정은 담당자 확인 후 확정됩니다.

03 학습 및 상담 요청 선택 항목

현재 진도 과목 _____ 단원 _____	최근 성적 내신 ___점 / ___등급 모의 ___등급

상담 주제 ☐ 성적 상담 ☐ 학습 상담 ☐ 진학 상담 ☐ 기타 _____

예 성적: 내신·모의고사 차이 / 학습: 오답·복습 습관 / 진학: 희망 학교에 맞춘 수학 학습

가장 상담받고 싶은 점과 현재 상황을 구체적으로 적어 주세요

상담을 통해 정하고 싶은 목표나 꼭 묻고 싶은 질문을 적어 주세요

04 개인정보 수집 및 이용 동의 처리자 수학의 힘 고등관

목적 레벨테스트 접수·일정 안내·학습 평가·결과 상담
필수 학생 성명·학교·학년, 보호자 성명·관계·연락처, 평가 결과·상담 기록, 작성일·동의 서명
선택 학생 연락처, 희망 상담 일정, 진도·수학 성적·상담 주제·목표·상담 요청
보유 접수일부터 최대 3개월. 상담 완료·신청 취소로 목적 달성 시 지체 없이 파기합니다.
안내 동의를 거부할 수 있습니다. 필수정보 미동의 시 신청이 제한됩니다.
선택정보를 작성하지 않거나 동의하지 않아도 불이익이 없습니다.

학생 정보 ☐ 필수항목 동의 ☐ 선택항목 동의 동의자 성명·서명 _____

보호자 본인 정보 ☐ 동의 보호자 성명·서명 _____

동의하는 항목에만 체크해 주세요. 미체크 항목은 미동의로 처리합니다.
학생 정보에는 만 14세 이상은 학생 본인, 만 14세 미만은 법정대리인이 서명합니다.

학원 작성 응시 일시 _____ 확정 상담일 _____ 담당자 _____